

Toiminnalliset tehtävät eritasoisille oppijoille





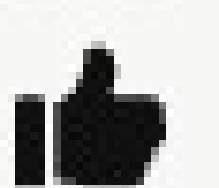
Mikä on toiminnallinen kielenoppiminen?

"Toiminnallinen kielenoppiminen tarkoittaa kielen sanaston, käsitteiden ja rakenteiden opiskelua luovin, yhteistoiminnallisista, vuorovaikutustaitoja kehittävin sekä kinesteettisin menetelmin.

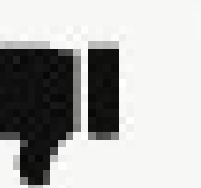
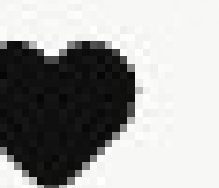
Harjoitukset hyödyntävät draamakasvatuksen, liike- ja tanssi-ilmaisun tekniikoita sekä voivat sisältää visualisointia [...] opetus ja oppiminen perustuvat kokonaisvaltaiseen, oppilaslähtöiseen ja tutkivaan tapaan toimia yhdessä."

Nina Maunu

1



1



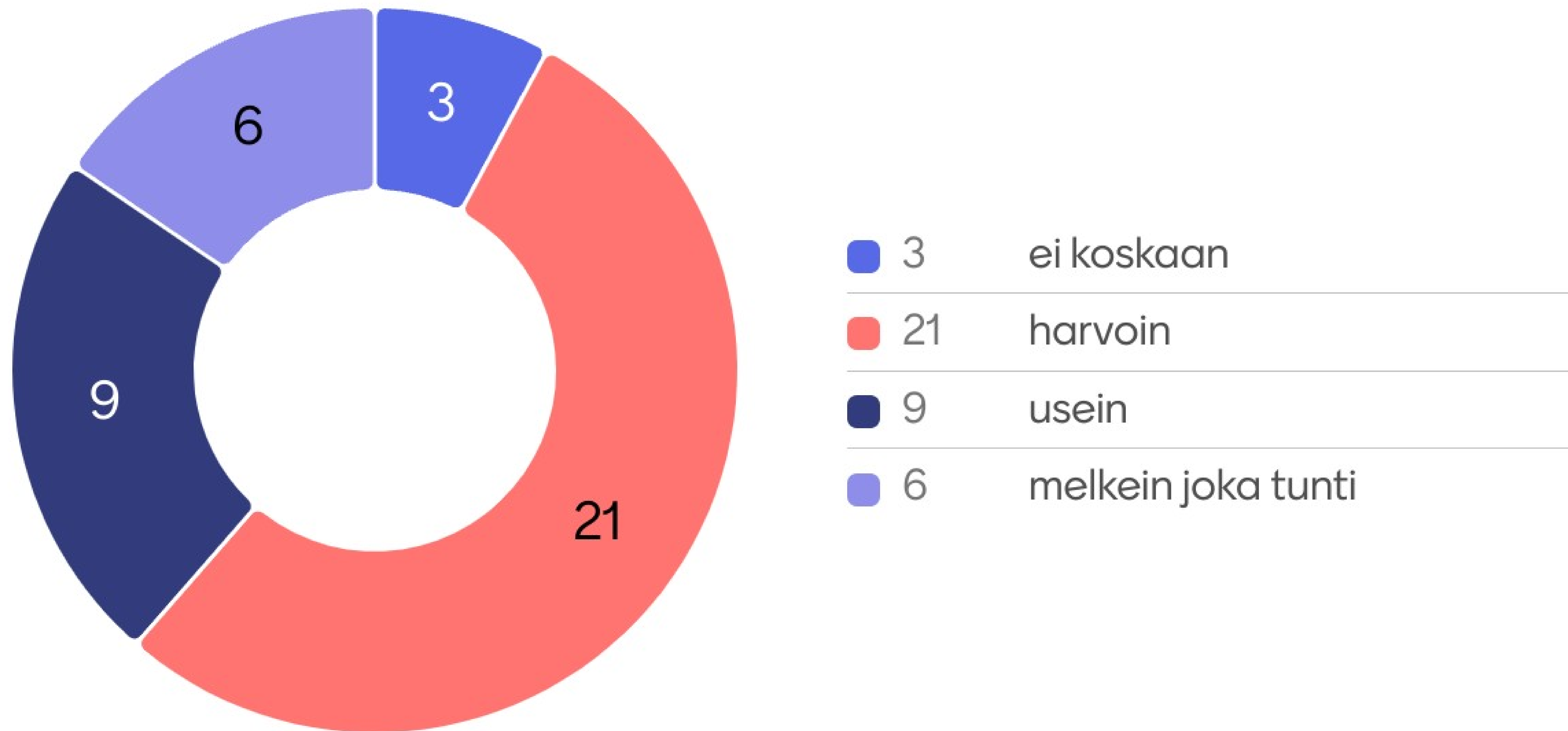
Toiminnallisia tehtäviä moneen lähtöön

Toiminnallisia tehtäviä voi käyttää missä tahansa kohtaa oppituntia: ryhmäyttämiseen, aiheeseen virittäytymiseen, jonkin aiheen tai asian opetteluun, kertaustehtävänä tunnin lopuksi ja myös arviointitehtävänä.

- liikunnalliset tehtävät
- pelit ja roolileikit
- visuaaliset tehtävät
- draamatehtävät
- taidetehtävät ja askartelu
- musiikilliset tehtävät
- ...



Kuinka usein olette käyttäneet toiminnallisia tehtäviä Ly-ryhmissä?



Miksi kannattaa hyödyntää toiminnallisia tehtäviä?



Oppiminen aikuisena

- + taustatietoa ja elämäkokemusta
 - + sisäiset ja tiedostetut motivaation lähteet
 - + vastuun ottaminen
-
- haasteellista löytää aikaa
 - pelko virheistä ja kasvojen menettämisestä
 - vanhat tavat ja ajatusmallit

Mitkä asiat tukee oppimista?

- selkeä tavoite ja merkityksellisyys
- opittavan asian käytännönläheisyys
- sosiaalinen oppiminen
- joustavuus ja yksilöllisyys
- positiivinen ja kannustava ympäristö
- jatkuva motivointi ja itsetuottamuksen vahvistaminen



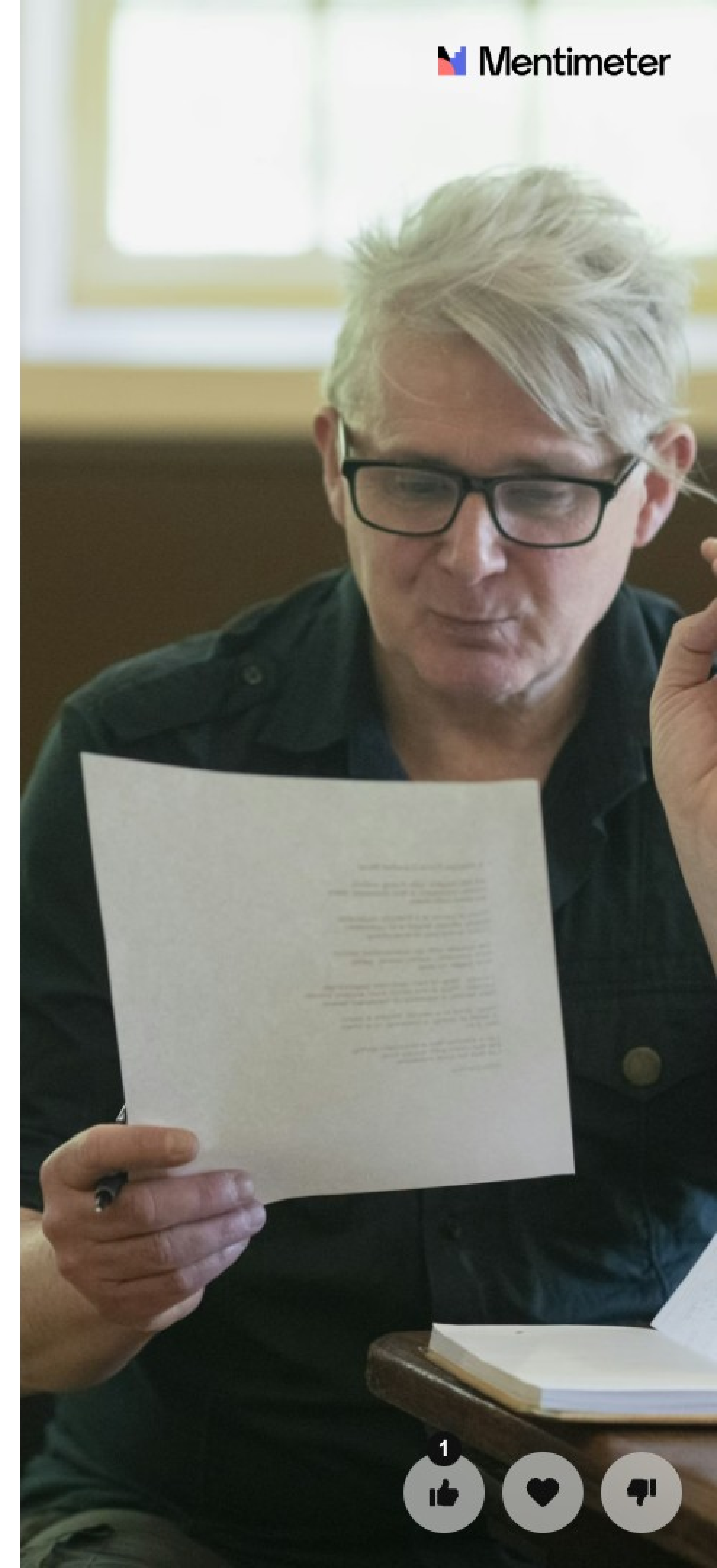
Toiminnalliset tehtävät tukevat muistia

- + Oppijan on helpompaa muistaa itselleen merkittäviä asioita ja sellaisia, joilla on yhteys häntä ympäröivään maailmaan
- + Muistaminen itsessään ei ole vaativa tehtävä, mutta ilman sitä oppiminen ei ole mahdollista.
- + Kun oppimiseen yhdistetään useita aisteja, kuten näkö, kuulo ja tunto, muistijäljestä tulee vahvempi . Esimerkiksi visuaalisten ja auditivisten elementtien käyttö tukee muistia.
- + Hauskanpito ja rentoutuminen tukevat tehokkaasti muistamista.

Aktiivinen kansalainen

"Kotouttamisen tavoitteena on kasvattaa aktiivisia ja aloitteellisia kansalaisia"
(Korpela & Piekkari 2019)

Toiminnalliset tehtävät lisäävät oppijan osallisuutta sekä kehottavat aktiivisuuteen ja aloitteellisuuteen.





Mitä jos oppija ei halua osallistua?

Oppijan kulttuuri, persoona ja pelot, kuten kasvojen menettämisen pelko, voivat vaikuttaa siihen, ettei hän halua osallistua aktiviteetteihin, joissa hän tuntee epävarmuutta tai pelkää epäonnistuvansa.

Ole ymmärtäväinen ja tarjoa tukea.

- Selitä tehtävän tarkoitus ja havainnollista tehtävänanto selkeästi.
- Mahdollisuuksien mukaan jaa opiskelijat samanhenkisiin pienryhmiin tai pareihin.
- Mahdollista osallistuminen jollain vaihtoehtoisella tavalla, esimerkiksi siten, että opiskelija voi tutustua ensin materiaaleihin ja osallistua tehtävään myöhemmin toisella kierroksella.
- Rohkaise opiskelijaa vielä kerran osallistumaan.



**Mitä useammin toiminnallisia
tehtäviä tehdään,
sitä matalammaksi
osallistumiskynnys muuttuu.**



Hyviksi todetut pelit

- Arvaa kuka olen, pantomiimit
- bingo, domino, muistipelit
- roolipelit
- oppimispelit (Suupalti, Kaupungilla)
- soveltaen mikä tahansa lautapeli

Opiskelijoideni suosikkitehtävät

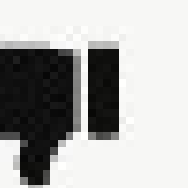
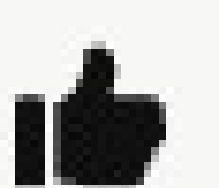
- piknikin / juhlien suunnittelu (mitä ruokaa ja juomaa ostetaan, mitä lapset syö)
- tulevaisuuden robotin suunnittelu pienryhmissä (robotti esitellään muille ja tehdään äänestys parhaasta projektista)
- roolipiiirros, selkokirjan juonen esittely kuvina
- unelmakartta / uuden vuoden inspistaulu
- Etsi keltainen/vihreä/musta/... esine!
- Kuutamolla

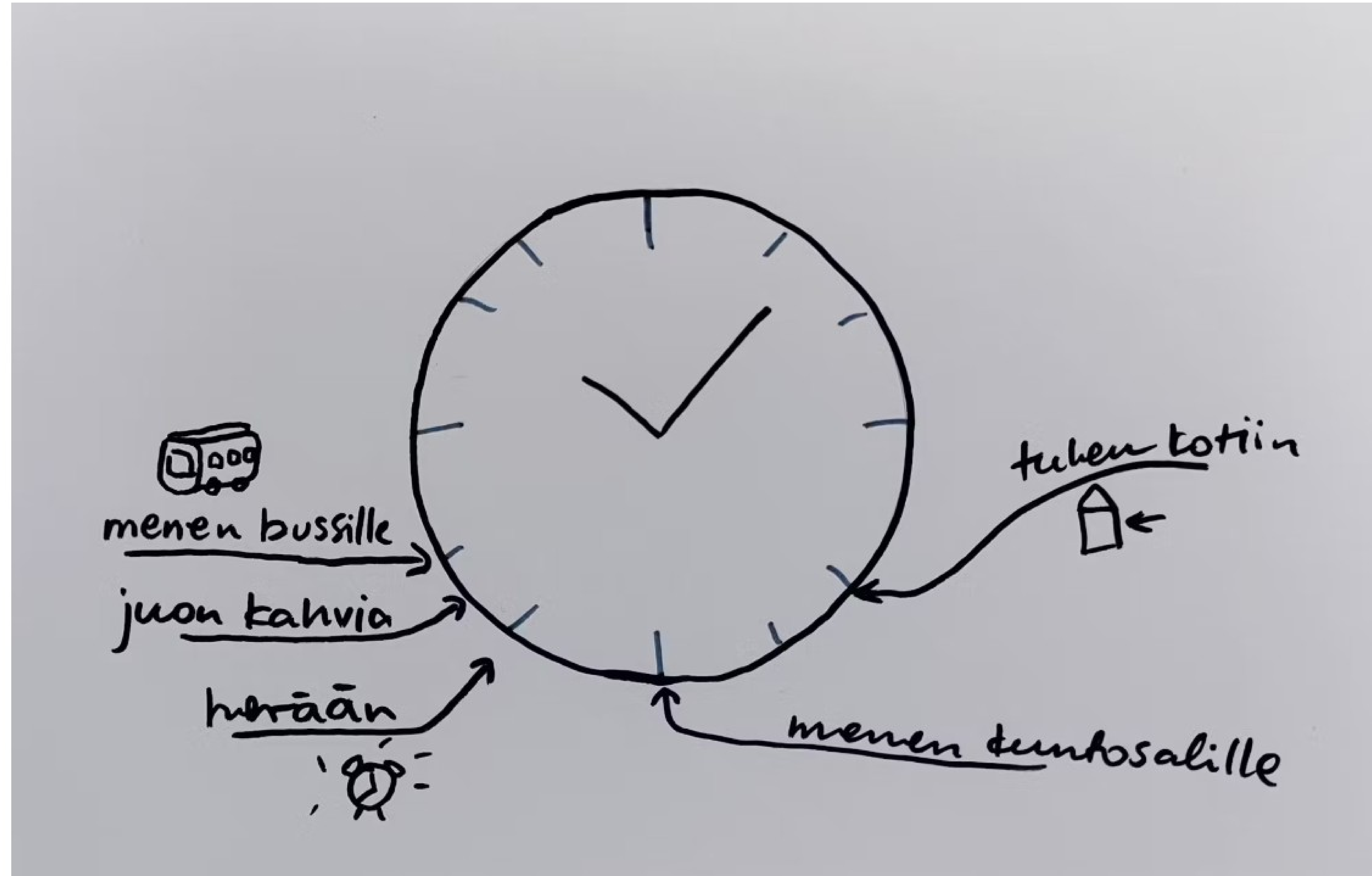




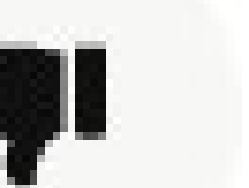
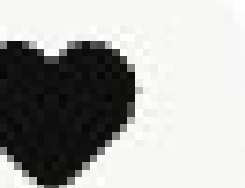
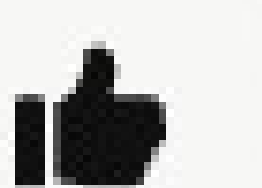
Vasta-alkajille

- muistipelit
- kysymyksen ja vastauksen yhdistäminen
- sanoista lause tai fraasi
- kuvan ja sanan yhdistäminen
- liikunnalliset tehtävät (liikunnallinen sanelutehtävä, ssa/lla-päätteiden opettelu)
- kaupungin tai kartan piirtäminen
- salaattilautanen (mitä on tässä salaatissa?)
- Etsi keltainen/vihreä/musta/... esine!
- helppoihin kysymyksiin vastaaminen (opiskelijat arpovat kysymyksiä)
- Minun päiväni sarjakuvana (4 ruutua) tai kellopiirroksena





Minun päiväni



Hirsilaulun uusi versio

KAUPPALAULU

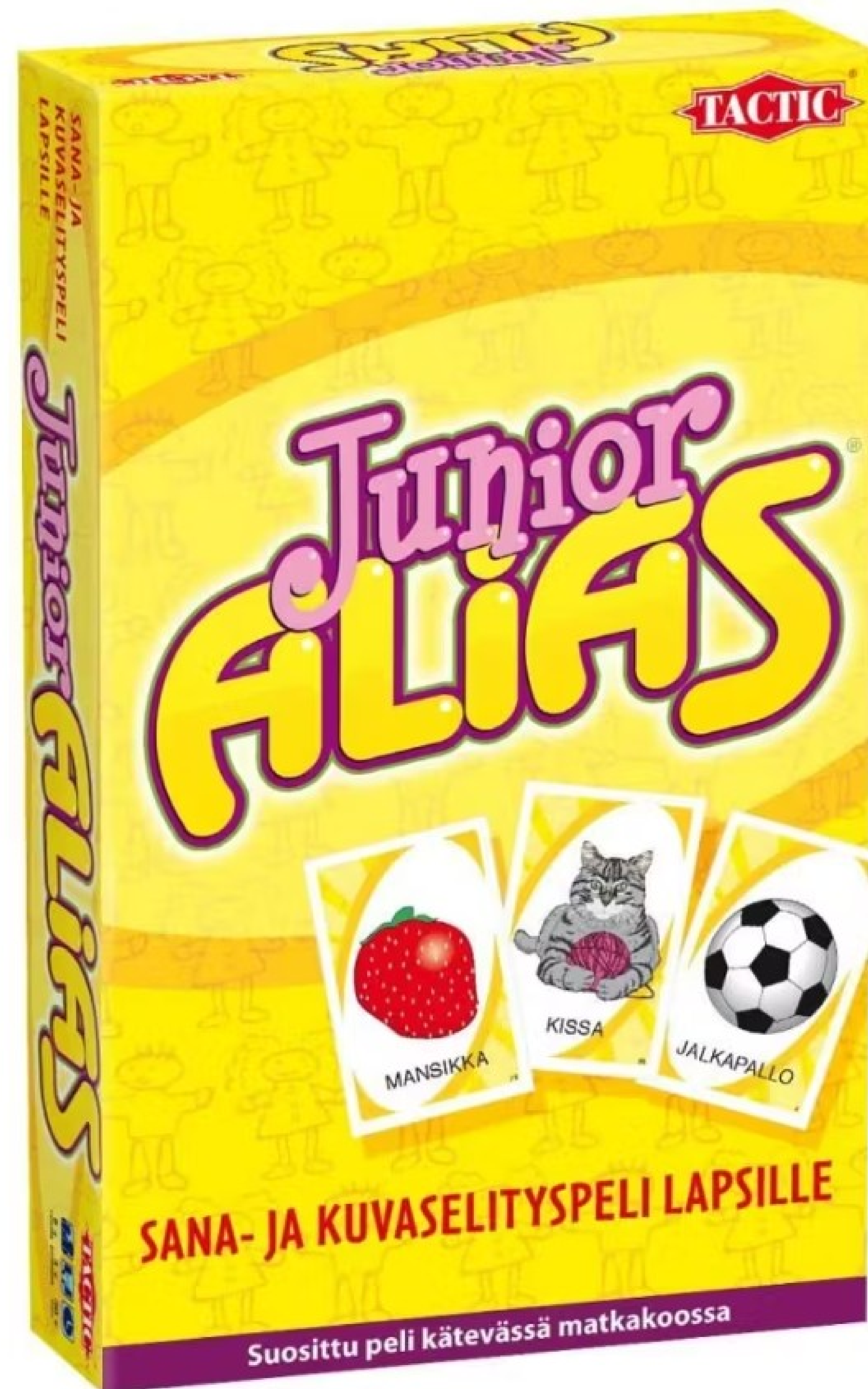
1. Mun ostarill oli kauppa,
mun ostarill oli kauppa
mun ostarilla ruokakauppa,
humppa-humppa-hei!

2. Ja kaupas oli kassa,
ja kaupas oli kassa,
ja kaupas oli pikakassa,
humppa-humppa-hei!

...

Eveliina Korpela ja Jouni Piekkari
Oma suomi 1 - ryhmä lentoon (2019)
Finn Lectura





Junior Alias -peli

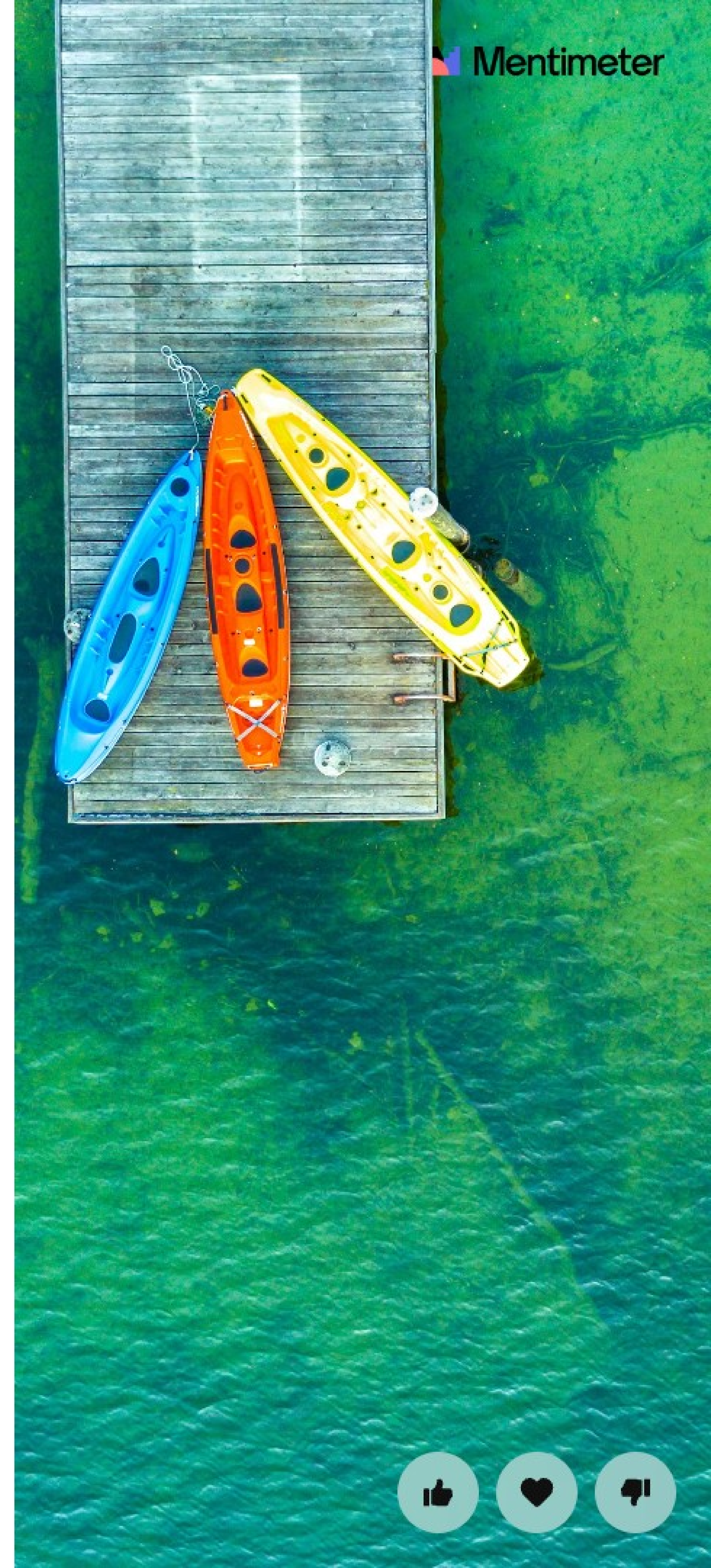
- Valitse yksi kortti, älä näytä sitä muille. Esitä sana näytellen, ilman puhetta.
- Valitse kolme korttia, jotka kuvaavat sinun kesäsi. Kerro mitä teit kesällä.
- Ota yksi kortti. Sano lause, jossa esiintyy kortissa oleva sana.
- Ota kortti. Kysy parilta aiheesta, jota kortti esittää.
- Valitse viisi korttia. Kerro tarina, jossa esiintyvät nämä sanat
- Ota kolme korttia. Tee vaihtokauppaa muiden opiskelijoiden kanssa niin kauan, että saat kolme yhteen sopivaa korttia





KIRJALLISUUS

Vähemmän on
enemmän. Kokeile
alkuun paria kolmea
tehtävättyppiä eri
aiheilla.

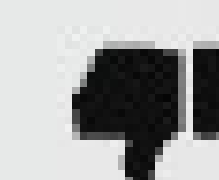
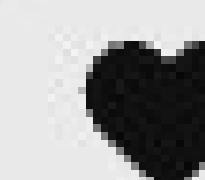


Onko kysyttävää





Kiitos huomiostanne!





Ryhmäkeskustelua

- Mitä otan mukaan tästä koulutuksesta?
- Mitä tehtäviä haluaisit kokeilla?
- Mitkä toiminnalliset tehtävät ovat toimineet parhaiten ryhmissänne?

