

Starttikoulutus: Harjoitus tekee mestarin

28.8.2025, Zoom

Natalia Nording, kouluttaja



**Luetaan
yhdessä**
-verkosto

Ohjelma



- Verkoston periaatteet ja ryhmän käytännöt
- Tuokion kulku ja oppimistuokiot
- TAUKO
- Harjoitus tekee mestarin
- Mietitään yhdessä! – ryhmätyötä
- Yhteenvedo



Yhteinen aloitus



- Kuinka moni on aloittanut kauden?
- Kuka aloittaa ensi viikolla?
- Onko kesä ollut rentouttavaa?
- Onko jo ikävä omaa ryhmää?
- Onko paikalla uusia vapaaehtoisia?



Verkoston toimintaperiaatteet



- kaikki aikuiset tervetulleita
- pienet lapset saa ottaa ryhmään mukaan
- mukaan voi tulla kesken kauden
- opiskelijoilla ei sitoutumisvelvoitetta
- yhdenvertaisuus, nollatoleranssi rasismille

Ryhmien käytäntöjen muistilista



VISA (avataksesi klikkaa tästä)

Ryhmien käytäntöjen muistilista
(nähdäksesi klikkaa tästä)

Hyviä vinkkejä alkuun



- Tärkeintä on turvallinen ilmapiiri. Otetaan kaikki vastaan lämmöllä.
- Tarvittaessa käytetään kääntäjää aluksi apuna. Apukielen käyttäminen pienissä ryhmissä on myös sallittua, jos se on kaikkien osallistujien yhteinen kieli. Varmista, että kaikki ovat yhdenvertaisia ja saavat samaa tietoa.
- Puhu yleispuhekieltä rauhallisesti. Havainnollista kaikki, mitä sanot (eleet, ilmeet, mimiikka, kuvat).
- Nauru ja heittäytyminen vievät pitkälle. Tämä ei ole vakavaa!
- Varaa mukaan jokin helppo peli, lehtikuvia tai muuta puuhaa b-suunnitelmaksi.



[Katso video](#)

Miten tuokio etenee?



YHTEINEN ALOITUS

Kohdataan jokainen tulija,
rohkaistaan heti sanomaan
jotakin suomeksi!

Esitellään päivän aihepiiriä
kuvin, sanoin, videoin.



PIENRYHMÄT

Jatketaan aiheen käsittelyä
pienissä ryhmissä.

Kysytään, vastataan, toistetaan,
nimetään, kirjoitetaan, luetaan,
tehdään yhdessä tehtäviä.



YHTEINEN LOPETUS

Kohdataan jälleen, vahvistetaan
ryhmän yhteenkuuluvuutta!

Mitä opittiin, milloin taas
nähdään, mistä seuraavalla
viikolla jutellaan?



Yhteinen aloitus

- Hei! Tervetuloa! Tehdään nopea esittelykierros. Laura. Minä olen Laura. Kuka sinä olet?
- Mikä päivä tänään on? Monesko päivä?
- Millainen sää tänään on? Onko kylmä? Ai ei?
- Kannattaa laittaa jo pipo päähän ja huivi kaulaan. Aamut ja illat ovat kylmiä.
- Tänään me puhumme ruoasta. Tänään aiheena on ruoka. Mitä tulee mieleen? Tehdään miellekartta!
- Ennen kun jakaudutaan pienryhmiin kuunnellaan laulua, katsotaan tämä hauska mainos



Videokanavia suomen oppijoille



1. Suomen kurssi
2. Helppoa suomea – Satu Lahtonen
3. Sinä osaat! Suomen kieltä kaikille

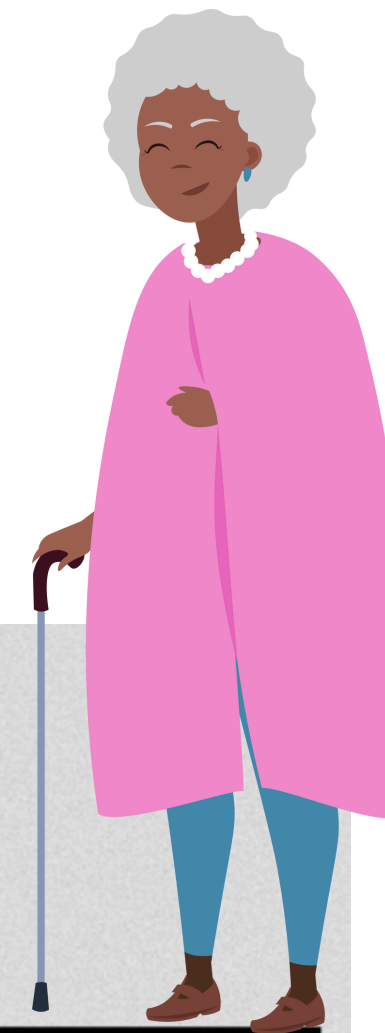


Miten pienryhmät kannattaa jakaa?

1

Ryhmän ohjelma alkaa aivan alkeista ja käyttää vuorovaikutusosissa Toisto- menetelmää. Vinkit ohjaajalle:

- 1) Rajaa opiskeltava sanasto ja ilmaisut aivan keskeiseen.
- 2) Puhu itse mahdollisimman vähän - käytä elekieltä ja kuvia.
- 3) Toista paljon - keskity kuulonvaraiseen oppimiseen.



MERA, 72 VUOTTA

- opiskellut suomea aktiivisemmin viimeksi 5 vuotta sitten
- osaa jonkin verran jutella suomeksi
- jutellessa hakee paljon sanoja ja käyttää välillä englantia

2

Ryhmä on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat jo opiskelleet keskeiset alkeet tai tarvitsevat kertausta. Vinkit ohjaajalle:

- 1) Opiskeltavan sanaston määrää voi säädellä ryhmän tarpeiden mukaan, kuitenkin olennaiseen keskittyen.
- 2) Puhu selkeää yleiskieltä, älä sorru höpöttelemään.
- 3) Varmista ymmärtäminen, käytä elekieltä ja kuvia.



ADA, 23 VUOTTA

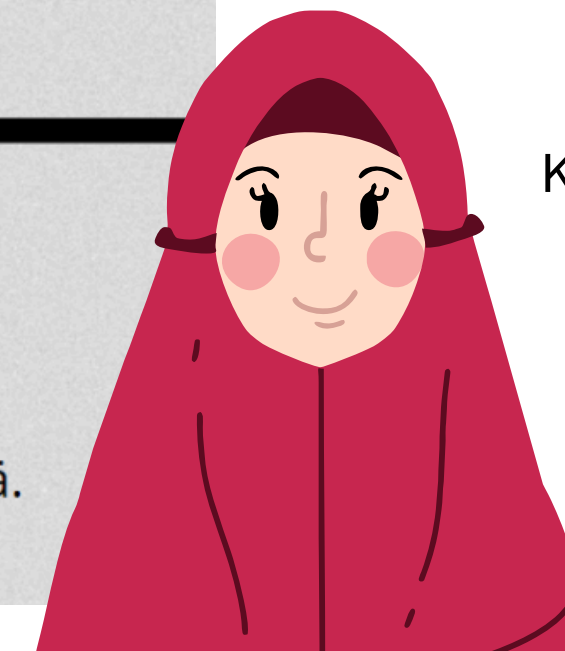
- vaihto-opiskelija, joka on opiskellut Suomea yliopistossa
- juttelee melko sujuvasti, kertoo enemmän kuin kysytään.

3

Ryhmä on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat opiskelleet suomea 2 - 3 vuotta ja tähtäävät esimerkiksi YKI-testiin.

Ryhmän työtapana on keskusteleminen. Vinkit ohjaajalle:

- 1) Puhu selkeää yleiskieltä, houkuttele keskustelemaan.
- 2) Tarjoa oikeita muotoja ja sanoja, mutta älä korjaa jokaista pikku virhettä.
- 3) Osallista opiskelijat tuokioiden sisältöjen valintaan ja suunnitteluun.



KHAYLA, 29 VUOTTA

- tullut juuri Suomeen perheenyhdistämisen kautta.
- osaa esittäytyä ja tervehtiä.

Yhteinen lopetus



- Mitä opitte tänään? Mikä oli tärkein sana / fraasi, jonka opitte tänään? Kerro yksi uusi sana!
- Ilmoitusasia: Ensi viikolla ei ole tuntia, koska... / Muistakaa, että ensi viikolla meillä on retki...
- Mahtavaa, että olitte tänään mukana, vaikka sataa kaatamalla. Oli kiva nähdä!
- Järjestetään vielä yhdessä tämä tila. Laitetaan kirjat kaappiin ja tuolit paikoilleen.



Apua suunnitteluun oppimistuokioista



- Tehty kaksi julkaisua, yhteensä niissä on 35 eri teemaista tuokiota.
- Kaikissa tuokioissa on kolme eri tasoa pienryhmiä varten.
- Valitse teema, lue teemaa koskeva suunnitelma ja perehdy omalle pienryhmällesi sopiviin tehtäviin.
- Kaikki tehtävät on valmiiksi valittu (joko netistä tulostettavia tai kirjaviitteitä).
- Löytyvät nettisivujen materiaalipankista. Myös painettuja lehtiä jaossa!



Suomen kielen oppimistu...
August 16, 2024



Suomen kielen oppimistu...
August 16, 2024

Tauko!
Jatkamme kello 17:15



Sanontoja ja sananlaskuja oppimisesta



- Oppia ikä kaikki.
- Minkä nuorena oppii, sen vanhana taitaa.
- Kertaus on opintojen äiti.
- Harjoitus tekee mestarin.
- Minkä kuulet, unohdat. Minkä näet, muistat.
Minkä teet, opit. (kiinalainen sanonta)

Harjoitus tekee mestarin



“Merkityksellinen tieto muistetaan, merkityksetön katoaa mielestä. Olennaista oppimisessa onkin ihmisen oma, aktiivinen panos, kun hän pyrkii rakentamaan oppimastaan merkityksellisiä kokonaisuuksia.”

Oivaltava oppiminen
Kirsti Lonka

→ **Mestarin ei tarvitse olla edistynyt, voi olla esim. ö-
äänteen tai ruokasanaston mestari.**



Erilaisia harjoituksia



Lautapelit, Alias- tai kysymyskortit, kuvat ja sanat, jotka voi yhdistää, pelit ja leikit



Verkossa olevia harjoituksia, esim. [YLEn YKltreeni](#)



Oppikirjojen tehtävät ja harjoitusvihkot (aukkotehtävät, yhdistäminen, ristikot)



Toiminnalliset tehtävät, ryhmäyttämistehtävät, ja Toisto-materiaalit

Apua! Tehtävä loistaa poissaolollaan!



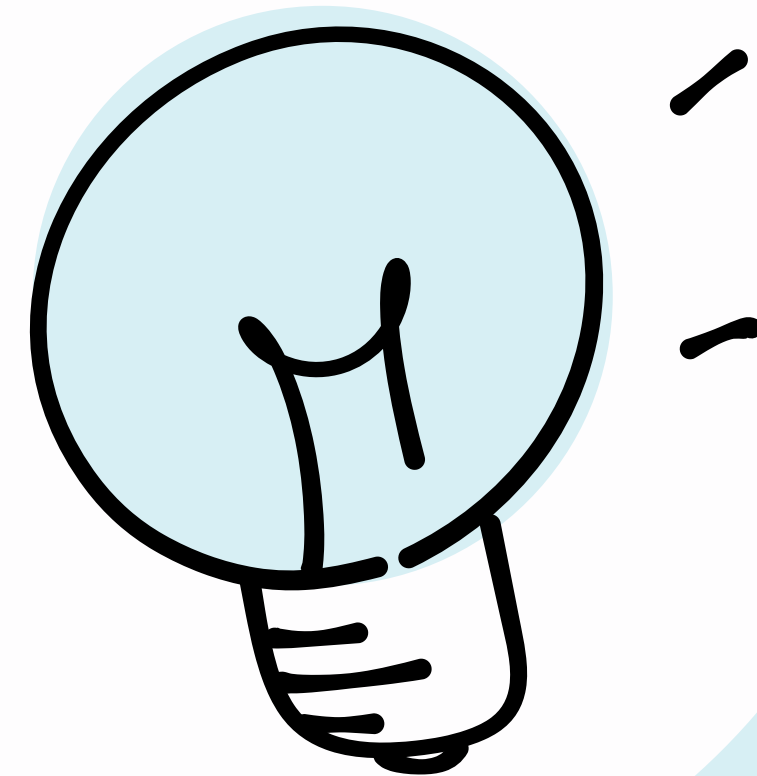
Mietitään yhdessä!



Moi! Luku- ja kirjoitustaidon oppikirja, s. 72 – 73
Satu Lahtonen ja Joanna Virtanen, Opetushallitus

Ideoita:

- harjoitelkaa päätteet elein (ope: koulu, opiskelijat: koulussa ja näyttävät päätteet)
- tehkää uusia lauseita (ne voi olla hauskoja, esim. Appelsiinit on bussipysäkillä)
- ope peittää sanoja pienellä paperilla, opiskelijat muistelevat, mikä sana ja pääte siinä oli



Missä?



Tyttö on koulussa.



Nainen on kaupassa.



Susi on metsässä.



Mies on saunassa.



Puhelin on laukussa.



Appelsiinit ovat pussissa.



Poika on asemalla.



Tyttö on kioskillä.



Tyttö on pysäkillä.



Reppu on lattialla.



Kirja on pöydällä.



Siili on tiellä.

Mietitään yhdessä!



Selkomedian artikkeli:

Helppoa suomea | Juristi perusti menestyvän ravintolan

<https://www.vantaansanomat.fi/paikalliset/8570279>

Ideoita:

- esitä kysymykset tekstistä (tai oikein/väärin-väittämät)
- pyydä kertomaan tekstistä / tekstin pätkästä omin sanoin
- pyydä kertomaan, mitä on kuvissa
- keskustelkaa ruoasta, ravintoloista, yrittäjyydestä ym.

Yhteenveto



Jos oppimateriaalit tarjoaa valmiin tehtävän, se kannattaa tehdä! Tehtävää voi räätälöidä opiskelijan tarpeisiin ja taitotasoon.



Harjoituksia voi keksiä itse. Inspiraatiota voi etsiä kirjoista, opettajan oppaista tai... elämästä! Verkoston kouluttaja sparraa tässäkin asiassa!



Jos tehtäviä ei ole, eikä niitä yhtäkkiä meinaa keksiä, aina voi piirtää, tehdä miellekarttoja, kysyä helppoja kysymyksiä, kysyä arvoituksia...

**Jos suunnittelet harjoituksia itse,
2 - 3 tehtävätyyppiä riittää hyvin alkuun!**

Muistathan, että...

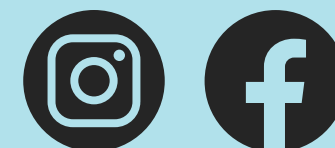


- meihin voi olla aina yhteydessä!
- meidän voi kutsua paikan päälle ja yhteiseen palaveriin!
- ryhmälle voi tilata myös oman koulutuksen jostakin aiheesta (Toisto-menetelmä, Näin ohjaat ryhmää ym.)



Kiitos osallistumisesta!

Seuraa verkostoa somessa ja tilaa
uutiskirjeemme nettisivuilta:
www.luetaanyhdessa.fi



**Luetaan
yhdessä**
-verkosto