

Näin ohjaat LY-lähiryhmää

Zoom 10.10.2024

Natalia Nordling, verkoston kouluttaja



**Luetaan
yhdessä**
-verkosto

Koulutuksen sisältö



- + harjoitus ja keskustelua pienryhmissä
- + suomen kielen oppimisen tukeminen
- + Luetaan yhdessä -tuokion rakenne
- + opiskelijoiden jakaminen pienryhmiin taitotason mukaan
- + verkoston materiaalit
- + ryhmän ohjaaminen – käytännön vinkkejä
- + tehtävävinkkejä
- + kirjoja ohjaajille ja pelejä oppijoille



Harjoitus ja keskustelua pienryhmissä



Kuvittele, että joudut vieraalle ja kaukaiselle planeetalle, jossa asuu ihmisennäköisiä olentoja. Heidän vastaanottonsa on rauhanomainen.

Miten pystyt kommunikoimaan heidän kanssaan? Miten voi oppia heidän kieltään? Mitä se vaatii sinulta? Miten planeetan asukkaat voivat auttaa sinua tavoitteessasi? Mitä haluat oppia ensin? Mikä on tärkeintä? / keskusteluaikaa n. 10 minuuttia



Kaikki voivat tukea kielen oppimista

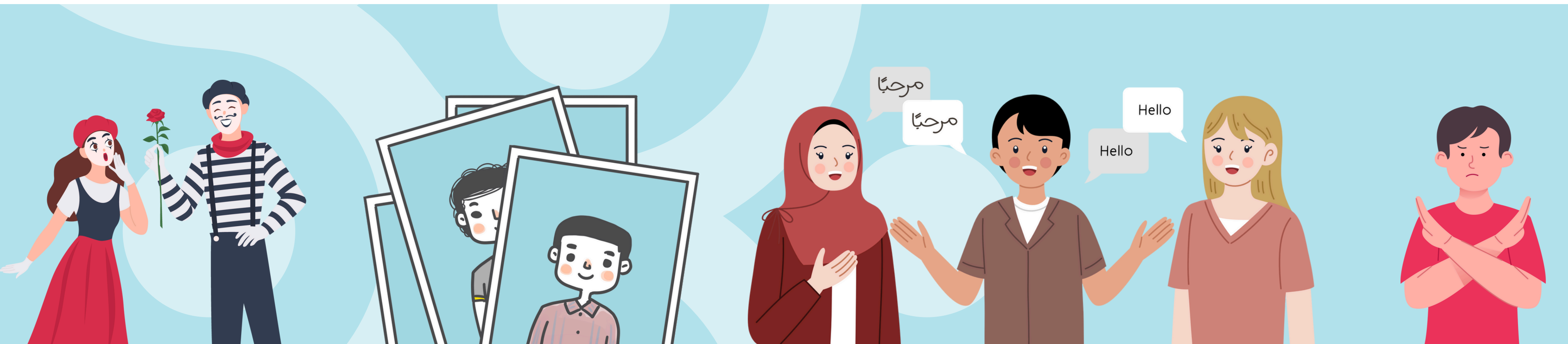


- + Kaikki myönteinen vuorovaikutus suomen kielen oppijan kanssa auttaa eteenpäin!
- + Luo turvallinen ja lämmin ilmapiiri: anna lupa harjoitella, tehdä virheitä ja hassutella.
- + Mieti, mitä ja miten sanot: sopeuta omaa kielenkäyttöäsi (katso lyhyt video Facebookista).
- + Pysy asiassa, rutiineissa ja sovituisissa aikatauluissa.



Millaista tukea kielen oppija tarvitsee?

- Alkeisoppijat tarvitsevat konkreettisen opittavan asian, rajaamista keskeiseen, paljon rohkaisua ja kuulonvaraista oppimista.
- Suomea jo hiukan käyttävä tarvitsee kanssakeskustelijan tukea esim. sanojen löytämiseen. Monenlaiset muistia tukevat apukeinot ja kielelliset mallit tukevat oppimista.
- Ole kärsivällinen ja etsi tietä kohti molemminpuolista ymmärrystä. Käytä sanoja, eleitä, mimiikkaa, kuvia, muita kieliä...



Ottaisin espresson
kauramaidolla ja pistaasipuusti
lämmitettynä, kiitti.

Mulle tulee yksi kahvi kauramaidolla
ja pulla lämmitettynä, kiitos.



**Yksi kahvi, kiitos.
Yksi pulla, kiitos.**

Nyt tarvittaisiin kynää ja vihkoa.
Saa tehdä muistiinpanoja, jos
haluaa, mutta ei ole pakko!

Voitaisiin nyt alkaa tehdä näitä
tehtäviä. Tarvitaan vihko ja kynä,
jos halutaan tehdä muistiinpanoja!



**Ota kynä.
Ota vihko.
Kuuntele ja kirjoita.**

Miten tuokio etenee?



YHTEINEN ALOITUS

Kohdataan jokainen tulija,
rohkaistaan heti sanomaan
jotakin suomeksi!

Esitellään päivän aihepiiriä
kuvin, sanoin, videoin.



PIENRYHMÄT

Jatketaan aiheen käsittelyä
pienissä ryhmissä.

Kysytään, vastataan, toistetaan,
nimetään, kirjoitetaan, luetaan,
tehdään yhdessä tehtäviä.



YHTEINEN LOPETUS

Kohdataan jälleen, vahvistetaan
ryhmän yhteenkuuluvuutta!

Mitä opittiin, milloin taas
nähdään, mistä seuraavalla
viikolla jutellaan?



Miten pienryhmät kannattaa jakaa?

1

Ryhmän ohjelma alkaa aivan alkeista ja käyttää vuorovaikutusosissa Toisto- menetelmää. Vinkit ohjaajalle:

- 1) Rajaa opiskeltava sanasto ja ilmaisut aivan keskeiseen.
- 2) Puhu itse mahdollisimman vähän - käytä elekieltä ja kuvia.
- 3) Toista paljon - keskity kuulonvaraiseen oppimiseen.

2

Ryhmä on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat jo opiskelleet keskeiset alkeet tai tarvitsevat kertausta. Vinkit ohjaajalle:

- 1) Opiskeltavan sanaston määrää voi säädellä ryhmän tarpeiden mukaan, kuitenkin olennaiseen keskittyen.
- 2) Puhu selkeää yleiskieltä, älä sorru höpöttelemään.
- 3) Varmista ymmärtäminen, käytä elekieltä ja kuvia.

3

Ryhmä on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat opiskelleet suomea 2 - 3 vuotta ja tähtäävät esimerkiksi YKI-testiin.

Ryhmän työtapana on keskusteleminen. Vinkit ohjaajalle:

- 1) Puhu selkeää yleiskieltä, houkuttele keskustelemaan.
- 2) Tarjoa oikeita muotoja ja sanoja, mutta älä korjaa jokaista pikku virhettä.
- 3) Osallista opiskelijat tuokioiden sisältöjen valintaan ja suunnitteluun.



MERA, 72 VUOTTA

- opiskellut suomea aktiivisemmin viimeksi 5 vuotta sitten
- osaa jonkin verran jutella suomeksi
- jutellessa hakee paljon sanoja ja käyttää välillä englantia



RENE, 23 VUOTTA

- vaihto-opiskelija, joka on opiskellut Suomea yliopistossa
- juttelee melko sujuvasti, kertoo enemmän kuin kysytään.



KHAYLA, 29 VUOTTA

- tullut juuri Suomeen perheenyhdistämisen kautta.
- osaa esittäytyä ja tervehtiä.

Apua suunnitteluun oppimistuokioista



- Tehty kaksi julkaisua, yhteensä niissä on 35 eri teemaista tuokiota.
- Kaikissa tuokioissa on kolme eri tasoa pienryhmiä varten.
- Valitse teema, lue teemaa koskeva suunnitelma ja perehdy omalle pienryhmällesi sopiviin tehtäviin.
- Kaikki tehtävät on valmiiksi valittu (joko netistä tulostettavia tai kirjaviitteitä).
- Löytyvät nettisivujen materiaalipankista. Myös painettuja lehtiä jaossa!



Suomen kielen oppimistu...
August 16, 2024



Suomen kielen oppimistu...
August 16, 2024

Mitä kielitaito on?



- Vuorovaikutus, yhteys toisiin ihmisiin ja yhteisöön
- Vahvasti tilannesidonnaista: miten eri tilanteissa viestitään?
→ erilaiset kielirekisterit

Arvaa



Arvaa kuinka monta sanaa
opiskelijaa muistaa ja osaa
käyttää tunnin jälkeen?

Rajaa ja rohkaise!



- + Aivan alkeisvaiheessa ei pysty käsittelemään isoja tekstimassoja tai sanalistoja.
- + Oppimisen keskiössä oltava puhuminen ja korvaan luottaminen.
- + Rajaa sanasto keskeiseen. Puhu vähän ja selkeästi. Havainnollista kuvilla.
- + Mallien ja toiston avulla rohkaiset jokaista käyttämään kieltä.
- + Pysy valitussa aiheessa. Vaihtelee käsittelytapoja, älä hypi aiheesta toiseen.
- + Ks. Toisto-menetelmä!



Tehtävien muokkaaminen opiskelijoiden tarpeisiin



Tutustutaan!

Kahvi vai tee?

Kesä vai talvi?

Kissa- vai koiraihminen?

Aamu- vai iltavirkku?

Lappi vai Helsinki?



Tutustutaan!

1. Kahvi vai tee?

Juotko mieluummin kahvia vai teetä? Mikä on sinun lempijuomasi? Juodaanko sinun kotimaassasi enemmän teetä vai kahvia? (juodaan= ihmiset juovat)

2. Kesä vai talvi?

Kummasta tykkäät enemmän, kesästä vai talvesta? Miksi? Mikä on sinun lempivuodenaikasi?

3. Kissaihminen vai koiraihminen?

Oletko kissaihminen vai koiraihminen? Tykkäätkö enemmän kissoista vai koirista? Ehkä ei kummastakaan? Onko sinulla lemmikki (= eläin kotona)?

4. Aamuvirkku vai yökyöpelä?

Oletko aamuihminen vai iltaihminen? Milloin sinulla on paljon energiaa? Milloin olet hyvällä tuulella? Onko sinun vaikeaa herätä? Tykkäätkö valvoa myöhään?

5. Lappi vai Helsinki?

Tykkäätkö enemmän luonnosta vai kaupungin sykkeestä? Voisitiko asua maalla, missä ei ole elokuvateattereita eikä baareja, vaan hiljaisuutta ja pitkät välimatkat? Onko Tampere sinun mielestäsi hyvä paikka asua? Miksi?

Näytä mallia!



- + Valitse aihepiiri.
- + Valitse ja rajaa sopiva määrä sanastoa ja ilmaisuja.
- + Näytä mallia, esim.
 - miten asiasta kysytään ja vastataan
 - miten asiaan reagoidaan
 - miten tunnetta ilmaistaan
 - miten tietynlainen teksti kirjoitetaan
- + Laita malli esille kaikkien nähtäville keskustelun tai tehtävän teon tueksi.
- + Hyvä malli on sellainen, jota voi helposti soveltaa esim. vaihtamalla sanoja.



Näytä mallia!

KAHVILASSA



Paljonko **pulla** maksaa?

Kolme euroa.

Millä **bussilla**
pääsee **Koskelaan**?

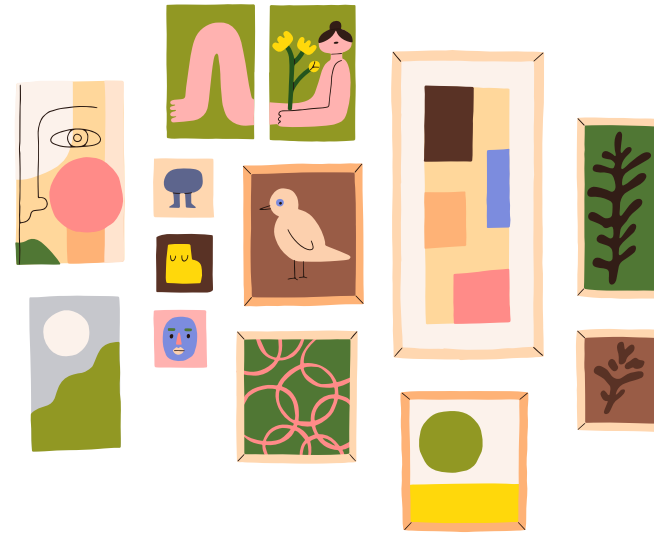
Bussilla 45.

LIIKENTEESSÄ

Erilaisia helppoja toimintaideoita



Keskustelu kuvien avulla.
Valitse kuva, kysy ja vastaa.



Lajittele sana- tai kuvalappuja
oikeisiin kategorioihin.



Kokoa ilmaisuja tai
lauseita sanoista.



Muistipelit, sanapelit.



Kuuntele ja vastaa
helppoihin kysymyksiin.
Kuuntele ja kirjoita.



Lue ääneen ja vastaa
kysymyksiin. Etsi tekstistä kuvaa
vastaava sana.

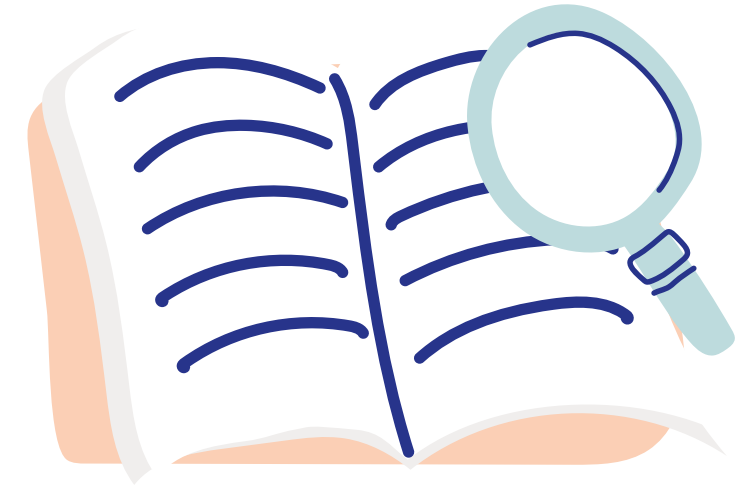
Haastavampia toimintaideoita



Keskustelu lehtikuvasta tai selkokielellä kirjoitetusta uutisesta.



Erilaiset aukkotehtävät ja monivalintatehtävät



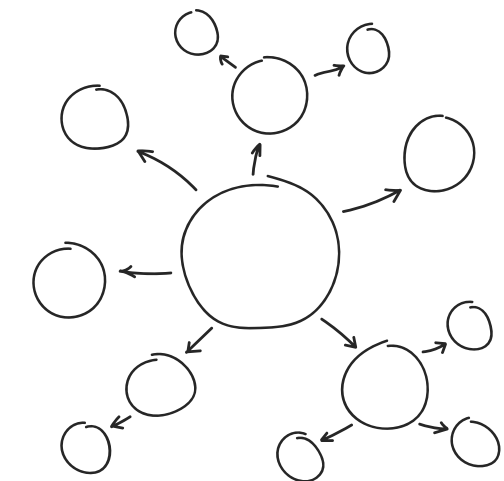
Keksi tekstistä kysymyksiä. Vastaa muiden kysymyksiin.



Valmistele pieni puhe tai esitys.



Kirjoita sähköposti, somepostaus tai jokin muu lyhyt teksti.



Tee ajatuskartta jonkin aihepiirin sanoista.

Toiminnallisia tehtäviä

- + Tehdään salaattia! Mitä lisäät omaan salaattiin? Siihen tarvitaan paperilautasia tai vihkoon piirretty ympyrä. Vihanneksia ja mausteita voi piirtää tai niiden kuvia voi leikata ilmaisista lehdistä ja mainoksista. Lopuksi jokainen esittelee oman salaatin
- + Suunnitellaan juhlat / piknikki. Mitä ruokaa syödään ja juodaan? Mitä lapset syö?
- + Suunnitellaan robottia, joka mullistaa maailmaa!



Vierailu kirjastossa

Käy **lähikirjastossa** ja vastaa seuraaviin kysymyksiin:

- Missä kirjasto on?
- Mikä on kirjaston osoite?
- Onko se lähellä sun kotia?
- Milloin se on **auki**?
- Onko kirjasto iso?
- Mitä kirjastossa on?
- Mitä kirjastosta voi **lainata**?
- Mitä kirjastossa voi **tehdä**?
- Mitä kirjastossa **ei saa** tehdä?
- Onko kirjastossa jotain **yllättävää**?
- Onko kirjastossa ukrainankielisiä kirjoja? Jos ei ole, voiko niitä **tilata** toisesta kirjastosta?
- Miten voi **uusia** kirjoja, jotka lainaa kirjastosta?

Jos jokin kysymys on vaikea, kysy apua **kirjastovirkailijalta**. Esimerkiksi näin: *Anteeksi, voitko auttaa minua? Minulla on kotitehtävä. Minun täytyy vastata kysymykseen...*

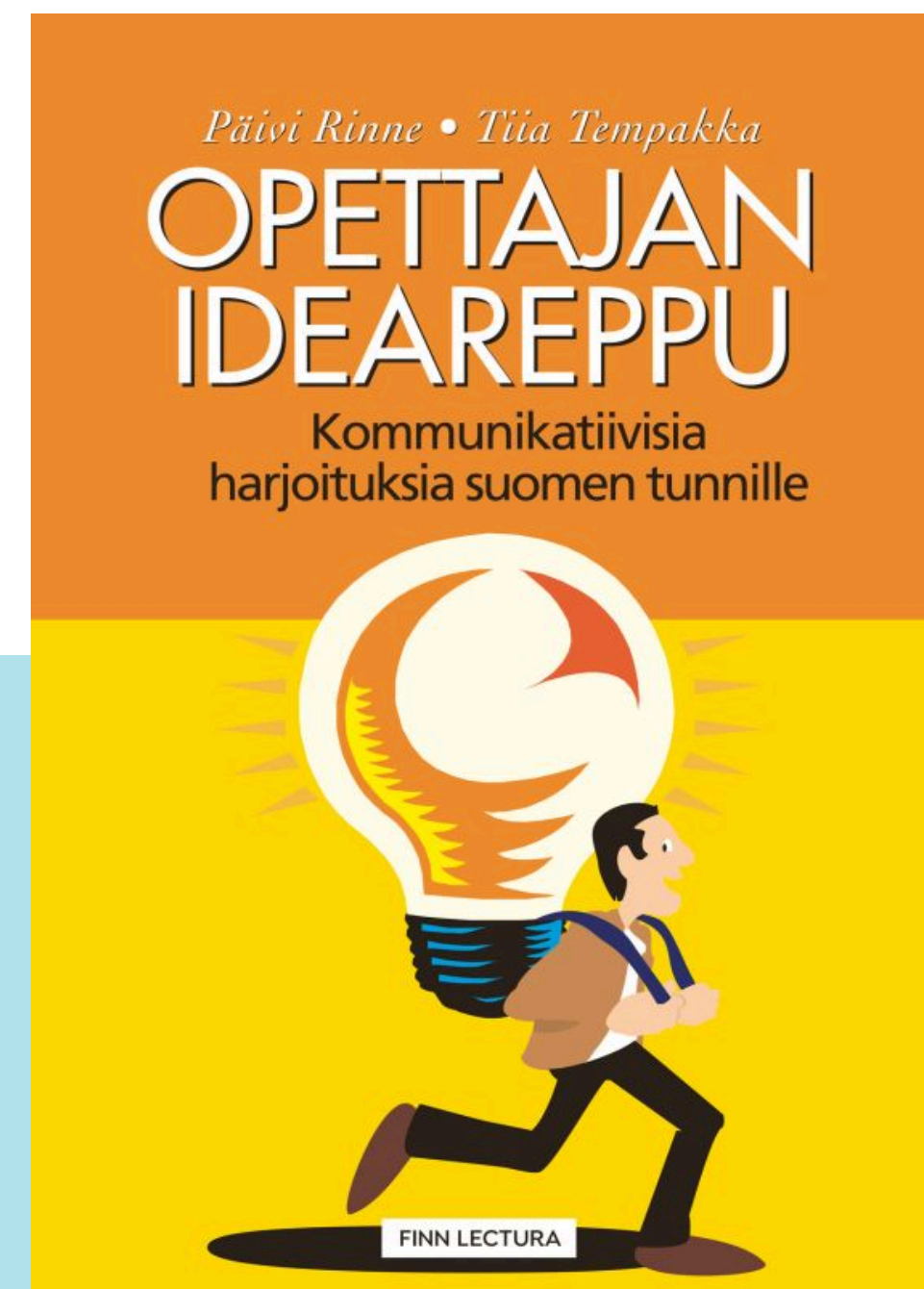
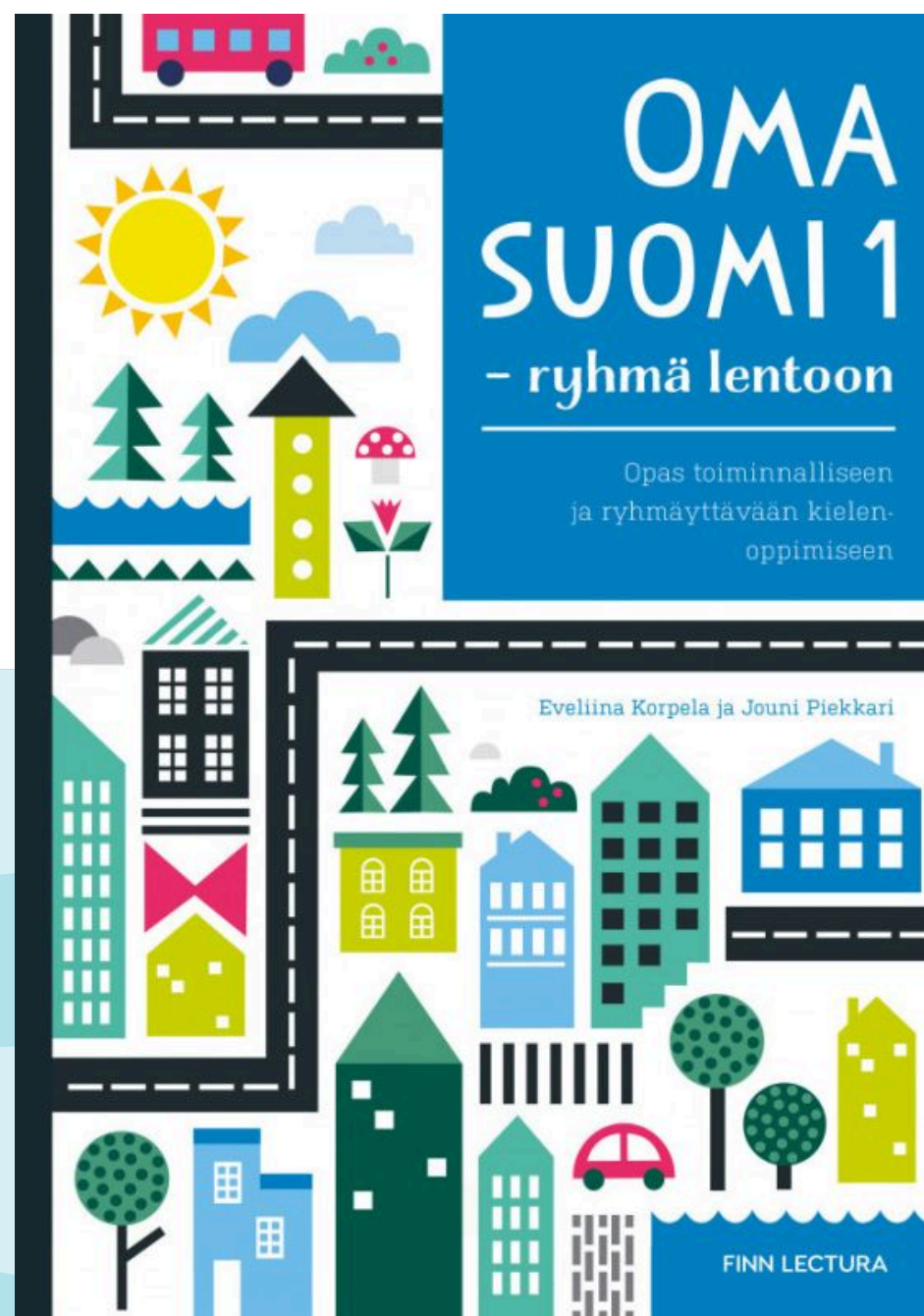
Jos sinulla ei ole **kirjastokorttia**, hanki sellainen! Kirjastokortti on ilmainen ja siitä on paljon **hyötyä** ^^

Bonustehtävä!

Lainaa kirjastosta jokin **kirja**, **elokuva**, **sarjakuva** tai **urheiluväline**. Ota siitä kuva ja lähetä se Whatsappissa koko ryhmälle!

Lähetä sun vastaukset opettajalle sähköpostitse tai WhatsAppin kautta. Dedis 17.9.

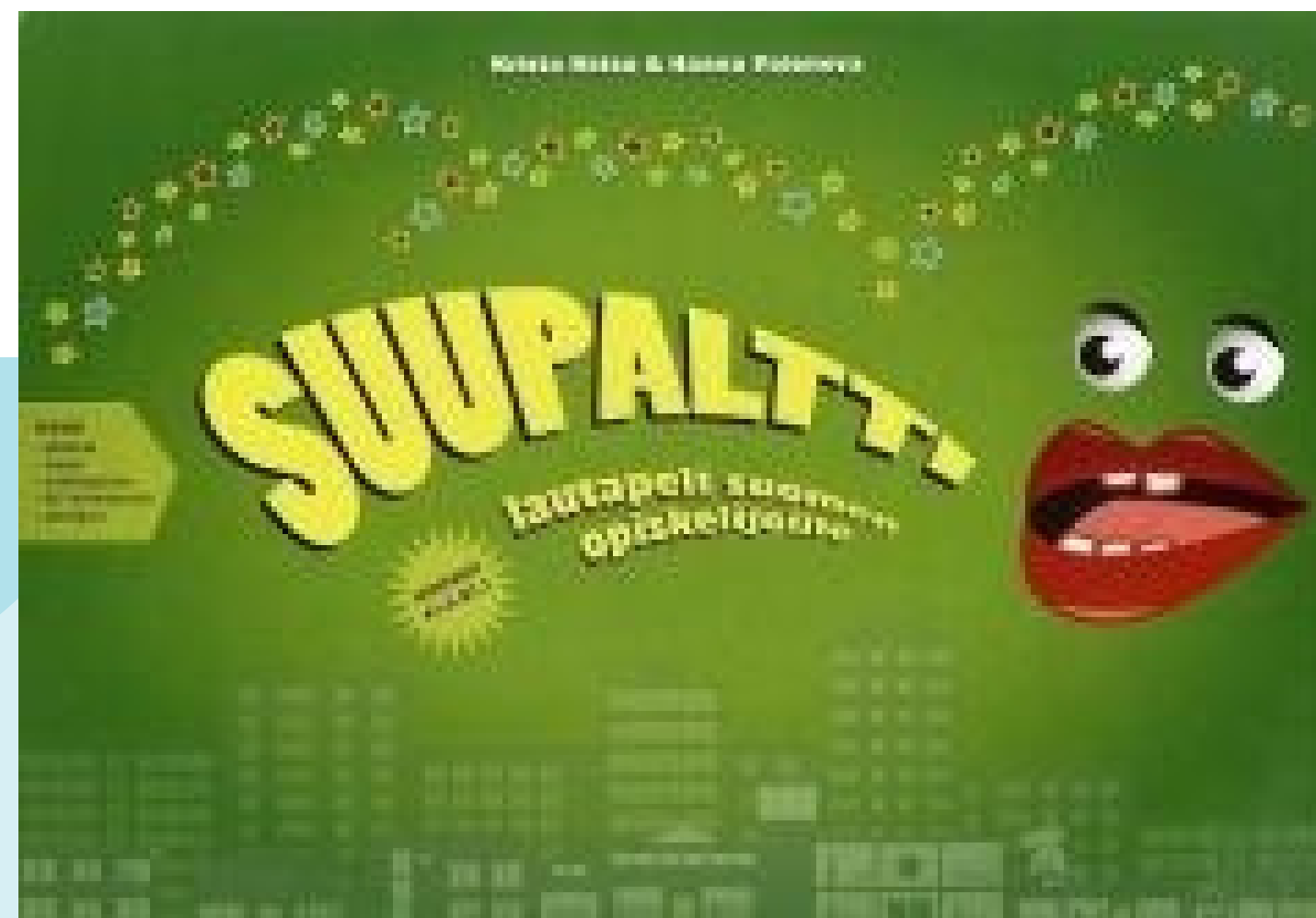
Nämä kannattaa lainata kirjastosta ja katsoa näistä inspiraatiota



Oppimispelejä

Kaupungilla (Meri Luttinen, Suvi Pöllä, Nora Tirkkonen)

Suupaltti (Keisu Krista, Paloneva Hanna)



Lopuksi



Minkä ajatuksen otat mukaan
tästä koulutuksesta?



Tulevat koulutukset

- + Etäinfotilaisuus Luetaan yhdessä -toiminnasta kiinnostuneille 24.10.2024 klo 16–17 (Zoom)
- + Verkkokoulutus antirasismista ja yhdenvertaisuudesta 30.10.24 klo 15–17 (Zoom)

Ilmoittautuminen ja tietoa tulevista Luetaan yhdessä -verkoston koulutuksista osoitteessa:
<https://luetaanyhdessa.fi/tulevat-koulutukset/>



Kiitos osallistumisesta!



Seuraa somessa



Luetaan yhdessä -verkosto



luetaan_yhdessa

Tilaa uutiskirjeemme nettisivuilta!
www.luetaanyhdessa.fi



**Luetaan
yhdessä**
-verkosto