

1.09A MENNÄÄN JUNALLA

OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET

Yksi lippu tampereelle, kiitos.

Miltä raiteelta juna lähtee?

Juna (Tampereelle) lähtee raiteelta kaksi.

Juna (Tampereelle) saapuu raiteelle kaksi.

Lippu (Tampereelle) maksaa 10 euroa.

(Tässä) lippu, ole hyvä.

Hyvää matkaa!

Sanoste: asema, raide, juna lähtee, juna saapuu, lippu, maksaa, ole hyvä, kiitos, matka, lipunmyynti, raiteiden numerot

TARVIKKEET

- maalarinteippiä
- matkalippuja
- leikkirahaa
- kuvat lipunmyynnistä, junasta, raiteista ja asemasta
- raiteiden numerot A4-papereilla (esim. 1, 2, 3)
- A4-papereita, joissa kaupunkien nimiä

TUOKION KULKU

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Opiskelijat ovat jossa ringissä. Reippaat tervehdykset ja esittäytyminen. Opas osoittaa itseään ja sanoo: "Minä olen..." Jokainen toistaa vuorollaan ja kertoo nimensä. Voi kätellä, jos tuntuu luontevalta.

TAVOITTEET

Opitaan sanomaan:

- "Yksi lippu Tampereelle"
- "Juna (Tampereelle) lähtee raiteelta kaksi"
- "Juna (Tampereelta) saapuu raiteelle kaksi"
- "Lippu (Tampereelle) maksaa 10 euroa"
- "(Tässä) lippu, ole hyvä"

Opitaan myös kysymään:

- "Miltä raiteelta juna lähtee?"

SANASTON MALLINNUKSEN JA HARJOITTELU

Esitellään teippauksen, kuvakorttien ja esineiden (mm. matkalippu) avulla tunnin sanasto, ensin paikat (asema, raide, juna, lipunmyynti), sitten esineet (lippu). Kaikki paikat ja esineet käydään läpi useamman kerran.

Opas seisoo asemateippauksen sisällä, näyttää asemaa kuvaavaa korttia ja sanoo "asema". Seuraavaksi opas seisoo lipunmyyntikojussa, näyttää lipunmyyntikorttia ja sanoo "lipunmyynti". Tämän jälkeen hän siirtyy raiteille, näyttää raidekortin ja sanoo "raide". Myös raiteiden numerot käydään läpi. Opas seisoo raiteella 1 ja sanoo "raide yksi", sitten siirtyy raiteelle kaksi ja sanoo "raide kaksi" ja niin edelleen.

Näin käydään kaikki tärkeät sanat läpi. Kielenoppijat toistavat sanoja, kunnes sanasto on kohtuullisesti hallussa.

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUKSEN

Vetäjä esittelee puhuvan sanakirjan: "Tässä on sanakirja. Jos et muista sanaa suomeksi, voit kysyä sanakirjalta." Vetäjä osoittaa avustajaa ja sanoo: "Sanakirja". Tämän jälkeen avustaja osoittaa itseään ja toistaa: "Sanakirja." Vetäjä näyttää kuvaa: "Tässä on... hmm" (paina sanakirjan kättä). Avustaja: "Juna." Vetäjä: "Juna!" Toistetaan eri kuvan kanssa.

DIALOGIN MALLINNUS

OSA 1

Ohjaaja 1 menee lipunmyyntitilaatikon sisälle lipunmyyjäksi. Tässä vaiheessa näytetään vielä lipunmyyntikorttia ja toistatetaan sana "lipunmyynti". Ohjaaja 2 on matkustaja, joka tulee ostamaan lippua. Ennen tilanteen alkua näytetään myös "matkustaja"-kortti ja sana toistetaan.

Matkustaja sanoo: "Yksi lippu Tampereelle, kiitos." Lipunmyyjä vastaa: "Lippu (Tampereelle) maksaa 10 euroa." Matkustaja ojentaa oikean määrän leikkirahaa ja lipunmyyjä ojentaa lipun, jossa on oikean kaupungin nimi. Lipunmyyjä sanoo: "(Tässä) lippu, ole hyvä." Matkustaja sanoo: "Kiitos."

Kun tilanne on näytetty kielenoppijoille, se toistetaan ringissä. Jokainen kielenoppija on vuorollaan matkustaja ja lipunmyyjä. Jokainen toistaa vuorollaan harjoiteltavat vuorosanat. Vuorosanoja harjoitellaan, kunnes ne sujuvat.

Seuraavaksi näytetään junan raiteen etsiminen. Ohjaajat asettuvat taas matkustajaksi ja lipunmyyjäksi. Matkustaja kysyy: "Miltä raiteelta juna lähtee?" Lipunmyyjä vastaa: "Juna Tampereelle lähtee raiteelta kaksi." Matkustaja toistaa sanat "raiteelta kaksi" ja siirtyy sen raiteen luo, johon on teipattu numero 2. Vuorosanat toistetaan taas ringissä niin, että jokainen on vuorollaan matkustaja ja lipunmyyjä.

Lopuksi toinen oppaista asettuu lipunmyyntikojuun lipunmyyjäksi. Kaikki kielenoppijat käyvät ostamassa mukaan matkalipun haluamaansa kaupunkiin. He siirtyvät odottamaan junaa oikeille raiteille.

OSA 2

Opas 1 (matkustaja) menee lippu kädessä raiteelle. Opas 2 (juna) asettuu johonkin kaupunkiin (esim. Tampere), ottaa veturikortin käteensä ja sanoo: "Juna."

Juna lähtee kulkemaan raiteita pitkin asemalle. Juna sanoo: "Juna lähtee (Tampereelta)." Saapuessaan asemalle juna sanoo: "Juna saapuu (Helsinkiin)."

Tämän jälkeen tilanne näytetään uudestaan. Juna lähtee raiteita pitkin asemalle ja sanoo: "Juna lähtee (Tampereelta)." Saapuessaan asemalle juna sanoo: "Juna saapuu raiteelle 2." Juna pysähtyy mainitulle raiteelle.

Nyt matkustaja asettuu junan taakse. Juna sanoo: "Juna Tampereelle lähtee raiteelta 2." Juna lähtee raiteita pitkin Tampereelle, matkustaja seuraa. Juna sanoo: "Juna saapuu (Tampereelle)."

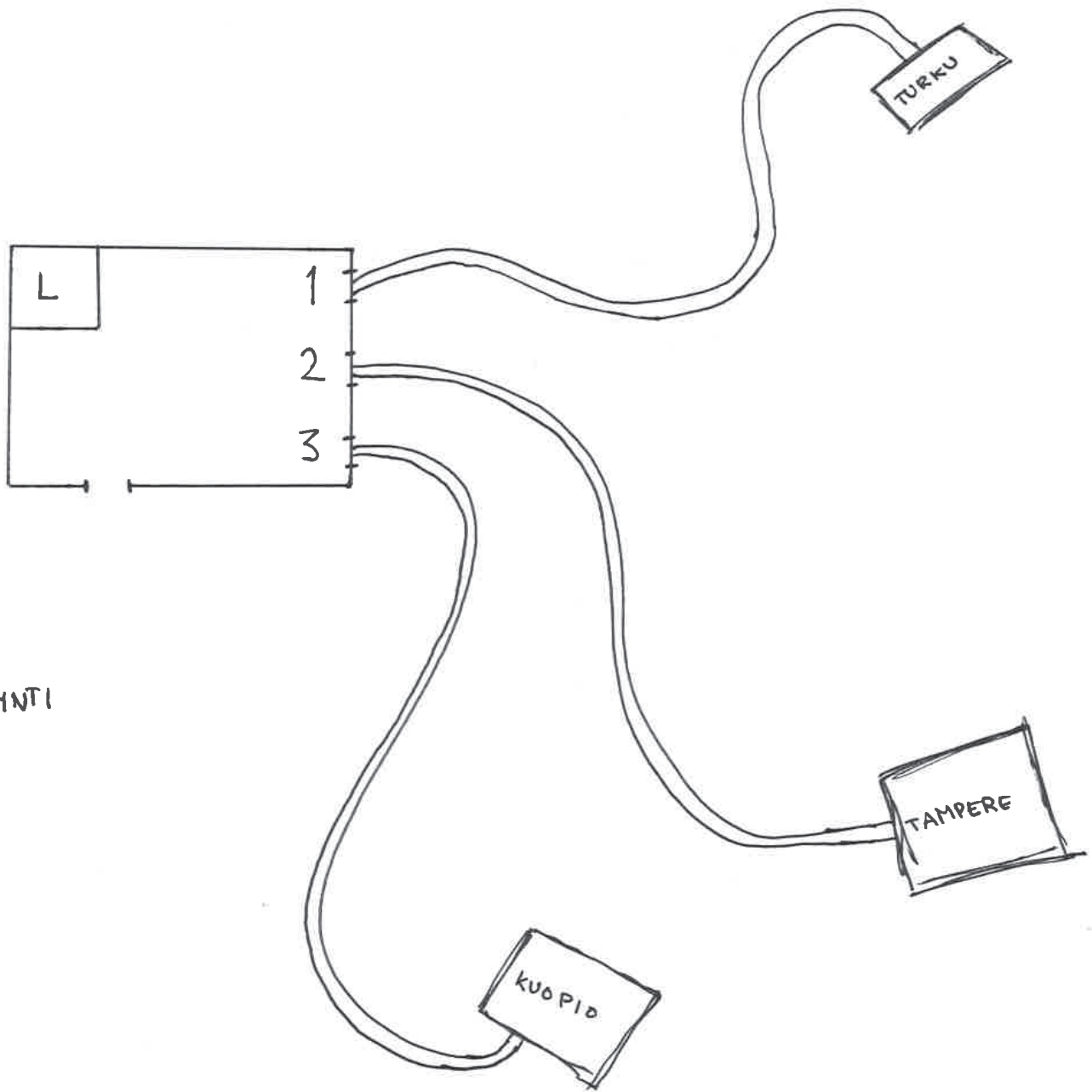
Kun ohjaajat ovat näyttäneet tilanteen, kielenoppijat siirtyvät sen raiteen luo, josta heidän junansa lähtee. Juna hakee kunkin raiteen matkustajat vuorollaan ja kuljettaa heidät määränpähän.

Puheharjoituksissa voidaan vaihdella sitä, korostetaanko junan lähtevän ja saapuvan raiteelta vai tietystä kaupungista: "Juna saapuu raiteelle kaksi" vs. "Juna saapuu Tampereelle".

PIIRIN LOPETUS

Kerrataan, mitä tänään opeteltiin. Jaetaan opiskelijoille monisteet opiskelluista sanoista ja rakenteista.

KEHUT, KIITOKSET JA HYVÄSTELYT



L = LIPUNMYyntI

JUNATUOKION TEIPPIMALLI
 (TURKU, KUOPIO JA TAMPERE OVAT A4-PAPEREITA,
 JOTKA ON TEIPATTU LATTIAAN JA JOISSA LUKEE
 KAUPUNGIN NIMI)