

1.07B OLEN SYNTYNYT TAMMIKUUSSA

OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET

vuodenajat

kuukaudet

Minä olen syntynyt kesäkuussa.

Milloin sinä olet syntynyt?

Tämä on sisartuokio tuokiolle 1.7a Keväällä aurinko paistaa.

TARVIKKEET

- Vuodenaikaympyrä
- Vuodenaikakuvat, jotka voi liittää vuodenaikaympyrän päälle
- Kuukausikuvakortit (tai vanha seinäkalenteri, josta voi repiä sivut irti)
- Kori tms. astia kuvakorteille
- Sinitarraa
- Noppia, kalenteri
- Sanastomonisteessa kuukausien nimet

TUOKION KULKU

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Opiskelijat istuvat piirissä. Reippaat tervehdykset, vetäjä ja avustaja kertovat nimensä. *Hei, minä olen...* Kaikki kertovat oman nimensä vuorollaan.

TAVOITTEET

Tänään opitaan vuodenajat ja kuukaudet. Opitaan sanomaan **“Minä olen syntynyt tammikuussa”** ja kysymään **“Milloin sinä olet syntynyt?”** [Pöydällä on vuodenaikoihin liittyvät kuvakortit ja kuukausikortit (tai seinäkalenteri) sekä vuodeniertoa kuvaava ympyrä. Vetäjä kertoo tuokion aiheet ja näyttää samalla kuvakortteja (vuodenajat) ja kuukausikortteja (tai seinäkalenteria).]

SANASTON MALLINNUKSEEN

1. VUODENAIKOJEN JA KUUKAUSIEN KERTAUS. Vetäjä näyttää vuosiympyrää ja sanoo: *“Tämä on vuosi”*. Vuosiympyrään voi myös kirjoittaa kuluvan vuoden vuosiluvun. Vetäjä näyttää vuodenaikakuvakortit ja sanoo jokaisen kuvan esittämän vuodenajan nimen: talvi, kevät, kesä, syksy. Opiskelijat toistavat avustajan johdolla. Jokaisen vuodenajan sanottuaan vetäjä liimaa esimerkiksi sinitarralla kyseisen kuvakortin ympyrään oikeaan kohtaan. Vuodenajat käydään läpi pari kertaa.

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUKSEEN

Vetäjä esittelee puhuvan sanakirjan osoittaen avustajaa ja sanoen *“sanakirja”*. Avustaja voi havainnollistaa rooliaan pienen sanakirjan avulla osoittaen ensin sanakirjaa, sitten itseään. Vetäjä jatkaa: *“Tässä on sanakirja. Jos et muista sanaa suomeksi, kysy sanakirjalta.”* Vetäjä ottaa yhden vuodenaikakortin käteen ja aloittaa sanan, esim. *“Marr... hmmm”* ja koskettaa avustajan kättä (avustajalla voi olla sanakirja kämmenellään). Avustaja: *“Marraskuu.”* Toistetaan vielä toisen kuvan kanssa.

VUODENAIKOJEN JA KUUKAUSIEN KERTAUS JATKUU

Seuraavaksi vetäjä näyttää ryhmälle tammikuu-korttia ja sanoo kuukauden nimen ääneen. Oppijat toistavat. Vetäjä kiinnittää tammikuu-kortin talven kohdalle ympyrään. Seuraavaksi kuukaudet käydään läpi vetäjän johdolla yhdessä toistaen. Muutaman toistokierroksen jälkeen vetäjä sanoo *“tammikuu”*, avustaja *“helmikuu”* ja avustaja kehottaa eleellä seuraavaa ringissä sanomaan seuraavan kuukauden. Sanakirja lähtee kiertämään oppijoiden avuksi.

Kuukausia voidaan harjoitella vielä noppien avulla. Vetäjä näyttää nopasta silmäluvun ja kertoo, mihin kuukauteen kukin silmäluku viittaa. (1=tammikuu, 2=helmikuu, 7=heinäkuu jne.) Opiskelija heittää kahta noppaa ja sanoo silmäluvun osoittaman kuukauden. Opiskelija heittää nopasta esim. luvun 10, jolloin opiskelijan on muistettava kuukauden nimi lokakuu. Avustaja kiertää sanakirjana piirin takana. Jos noppia on tarpeeksi, opiskelijat voivat heittää niitä pareittain ja kertoa toisilleen silmäluvun osoittaman kuukauden. Avustaja kiertää piirissä auttamassa.

SANASTON MALLINNUS

Vetäjä kertoo oman syntymäkuukautensa, esim. *“Minä olen syntynyt tammikuussa”* ja näyttää ensin itseään ja sitten syntymäkuukautensa kalenterista. Avustaja osoittaa vetäjää ja sanoo: *“Hän on syntynyt tammikuussa”* ja kehottaa kaikkia toistamaan. Avustaja näyttää oman syntymäkuukautensa kalenterista ja sanoo esim. *“Minä olen syntynyt kesäkuussa.”* Vetäjä sanoo: *“Hän on syntynyt kesäkuussa”* ja pyytää kaikkia toistamaan. Vetäjä antaa kalenterin seuraavalle piirissä, hän kertoo oman syntymäkuukautensa sanakirjan avulla ja kaikki toistavat: *“Hän on syntynyt...”*

Seuraavaksi vetäjä kysyy: *“Milloin sinä olet syntynyt? Tehdään jono!”* ja osoittaa lattialle sormellaan: tammikuu, helmikuu, maaliskuu... Vetäjä ja avustaja auttavat jonon muodostamisessa, oppijat voivat näyttää syntymäkuukautensa kalenterista. Jonossa sanotaan vielä kaikkien syntymäkuukaudet järjestyksessä ääneen ja harjoitellaan yhdessä sanomaan *“Minä olen syntynyt heinäkuussa.”* Käydään vielä minä olen syntynyt -kierros.



DIALOGIN MALLINNUS

Vetäjä kertoo oman syntymäkuukautensa, esim. *“Minä olen syntynyt tammikuussa”* ja näyttää syntymäkuukautensa kalenterista. Vetäjä kysyy avustajalta *“Milloin sinä olet syntynyt?”* Avustaja näyttää oman syntymäkuukautensa kalenterista ja sanoo esim. *“Minä olen syntynyt kesäkuussa.”* Vetäjä kysyy jokaiselta vuorollaan ja he vastaavat. Kalenteri kiertää piirissä ja sanakirja auttaa tarvittaessa.

Seuraavaksi vetäjä toistaa kysymyksen *“Milloin sinä olet syntynyt”* ja avustaja pyytää kaikkia toistamaan kysymyksen. Vetäjä kysyy avustajalta, avustaja vastaa *“Minä olen syntynyt...”* Avustaja kysyy edelleen seuraavalta ringissä, joka vastaa ja kysyy sen jälkeen seuraavalta. Sanakirja kiertää taas auttamassa.

PIIRIN LOPETUS

Jaetaan opiskelijoille sanastomoniste ja kerrataan opitut asiat pikaisesti.

KEHUT, KIITOKSET JA HYVÄSTELYT.