

1.06 MITÄ TÄMÄ MAKSAA?

OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET

Numerot 1–20, 50 ja 100

Puhekielistä rahasanastoa (vitonen, kymppi, kaksikymppiä, viiskymppiä, satanen) vaatesanastoa (esim. hattu, housut, takki, laukku, kengät, kello, villapaita, hame, huivi, mekko, t-paita)

Mitä tämä maksaa?
Mitä kahvi maksaa?
Se maksaa kaksi euroa.

TARVIKKEET

- Kuvia vaatteista ja asusteista, kuvan nurkassa hintalappu
- (Leikkirahaa ja mahdollisesti tarvikkeet leikkisetelien ja -kolikoiden tekoon)
- Tarralappuja nimikylttejä varten
- Moniste opitusta sanastosta ja rakenteista opiskelijoille kotiin vietäväksi
- Tarjotin tai astia kuvakortteja varten
- Rekvisiittaa, esim. myyjän hattu, hassut silmälasit kauppaleikkiin tms.
- Kauppa-kyltti, kirppis-kyltti, kassa-kyltti
- Myyjän rintalappu

Lisää toiminnallisuutta! -merkinnällä varustetut kohdat tuovat tuokioon toiminnallisuutta, mutta eivät ole välttämättömiä tuokion etenemisen kannalta. Toiminnallisia tehtäviä varten tarvitaan tarvikkeet leikkisetelien ja -kolikoiden tekoon jokaiselle ryhmäläiselle. Tehtävät toimivat sitä paremmin mitä vähemmän ryhmäläisiä on.

TUOKION KULKU

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Vetäjä ja avustaja esittäytyvät ja kirjoittavat nimensä tarralappuun ja kiinnittävät sen rintaansa. Ryhmäläisiä ohjeistetaan tekemään samoin. Vetäjä sanoo uudestaan ”Minä olen X” ja kysyy avustajalta ”Kuka sinä olet?” Avustaja vastaa ja kysyy vieressä olevalta ”Kuka sinä olet?” Tämä vastaa ja tätä ohjataan käsieleellä kysymään seuraavalta. Käydään koko kierros.

TAVOITTEET

Tänään opitaan kysymään ”**Mitä tämä maksaa**” ja vastaamaan ”**Se maksaa kaksitoista euroa**”.

SANASTON MALLINNUS

Hintalaput on kiinnitetty myynnissä olevien vaatteiden ja asusteiden kuviin. Vetäjä näyttää hintalappuja yksi kerrallaan (selkeästi niin, että kaikki ymmärtävät, että nyt opetellaan hintoja, ei kuvassa olevan vaatteiden nimeä) ja lausuu sen esittämän luvun (yksi euro, kaksi euroa, viisi euroa, kymmenen euroa, viisikymmentä euroa, sata euroa). Ensin vetäjä pyytää käsieleellä avustajaa toistamaan luvun ja sitten koko ryhmää. Lukusanoja voi toistaa useamman kerran.

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUS

Vetäjä sanoo: ”Tässä on sanakirja” ja viittaa avustajaan. Avustaja viittaa itseensä ja sanoo: ”Minä olen sanakirja.” Vetäjä ottaa sattumanvaraisesti jonkin hintalapuista ja sanoo siinä lukevan luvun. Vetäjä toistaa tämän muutaman kerran ja pari kertaa hakee sanaa pyytäen sanakirjalta apua. Vetäjä koskee sanakirjan kättä ja sanakirja sanoo oikean sanan. Vetäjä toistaa sanan.

HINTOJEN HARJOITTELUA

Kuvat hintalappuineen laitetaan tarjottimelle tai astiaan ja sitä ojennetaan ryhmäläiselle. Ryhmäläinen nostaa kuvan ja sanoo hintalapun esittämän luvun, ”kaksi euroa”, ”11 euroa”. Tätä toistetaan, kunnes jokainen piirissä on saanut vähintään yhden vuoron. Kierroksen aikana kuvia ei laiteta takaisin tarjottimelle, jotta kaikki eivät nostaisi samaa kuvaa. Sanakirja kulkee mukana piirin ulkopuolella. Edellisen kohdan sanakirjan esittely toimii mallinnuksena tälle harjoitukselle.

VINKKI: Lisää toiminnallisuutta! Jokainen ryhmäläinen tekee itsellensä yksinkertaiset leikkirahat

PARITEHTÄVÄ

Jos aikaa ja energiaa riittää, ryhmäläiset voidaan ohjeistaa kysymään ja vastaamaan pareittain. Jos kuvia on vain yksi setti, niitä pitää kierrättää parien välillä tai asettaa kuvat siten, että kaikki näkevät ne. Sanakirja kiertää parien luona.

LISÄTEHTÄVÄ 1

Vetäjä ja avustaja esittävät kauppaleikkidialogin. Penkistä ylös, rekvisiittaa mukaan.

- Päivää.
- Päivää.
- Mitä tämä maksaa?
- Se maksaa 10 euroa.
- Mitä tämä maksaa... (monta kertaa eri tuotteiden kanssa)
- Mitä nämä maksaa? (kaikkien "ostettujen" tuotteiden kanssa)
- Ne maksaa 25 euroa.
- Ole hyvä!
- Kiitos!
- Näkemiin!

Tämän jälkeen otetaan pari, ja jokainen pari harjoittelee kauppadiologia.

Jos ryhmä on rohkea, dialogit voi myös esittää muille.

LISÄTEHTÄVÄ 2 (nopeasti edistyvälle ryhmälle)

Nopeasti edistyvien kanssa voi käydä läpi myös muodot euron, vitosen, kympin, kaksikymppiä, viiskymppiä, satasen. Vetäjä ja avustaja valitsevat ne tavarat, joilla on nämä hinnat. Vetäjä kysyy avustajalta yksi kuva kerrallaan, mitä tämä X maksaa. Avustaja sanoo ensin jo harjoitellun muodon: "Se maksaa viisi euroa." Sen jälkeen hän sanoo: "Se maksaa vitosen." Ensimmäisen muodon kohdalla avustaja voi pitää kämmeniään kauempana toisistaan kuvaamassa pitkää muotoa ja jälkimmäisen muodon kohdalla tuoda kämmenensä lähemmäksi toisiaan kuvaamaan lyhyttä muotoa. Avustaja sanoo uudestaan "se maksaa vitosen" ja pyytää ryhmäläisiä toistamaan. Avustaja voi myös näyttää samalla hinnan mukaista kolikkoa tai seteliä. Tämä toistetaan kaikkien kuuden hinnan kohdalla. Tämän jälkeen hintoja harjoitellaan piirissä, kuten edellä.

LOPETUS

Jaetaan monisteet opituista sanoista ja rakenteista.

KEHUT, KIITOKSET JA HYVÄSTELYT