

07 MAANANTAINA SATAA VETTÄ

Tässä tuokiossa opetat lauseet:

- Millainen sää on?
- Millainen sää maanantaina on?
- Sataa vettä.
- Maanantaina paistaa aurinko.
- sanoja, jotka liittyvät säähän.

Tarvitset tuokioon mukaan:

- tulosta sanastomonisteet
- tulosta opetus kuvat (12 kuvaa)
- leikkaa viikonpäiväkortit erilleen
- jos haluat, voit ottaa mukaan oikean kalenterin ja tavaroita, jotka liittyvät erilaisiin säätiloihin, esimerkiksi sateenvarjon ja aurinkolasit

Tuokion opetus kuvat:

- | | | | |
|--------------------|----------------|--------------|-----------------------|
| 1. aurinko paistaa | 4. sataa lunta | 7. on myrsky | 10. viikonpäiväkortit |
| 2. on pilvistä | 5. on kuuma | 8. ukkostaa | 11. kalenteri |
| 3. sataa vettä | 6. on kylmä | 9. tuulee | 12. viikon sääkartta |



Tuokion aloitus ja tavoitteet

Tervehdi opiskelijoita.

Pyydä heidät istumaan piiriin.

Sano: "Hei, minä olen" ja kerro oma nimesi.

Apuohjaaja tekee samoin.

Sen jälkeen oppijat kertovat nimensä vuorotellen.

Sano oppijoille:

"Tänään opimme sään ja viikonpäivät.

Lisäksi opimme kysymään 'Millainen sää on?'".



Harjoitus 1: sanaston harjoittelu

Esittele sanastoa ensin

säähän liittyvien tavaroiden avulla.

Apuohjaaja menee esimerkiksi sateenvarjon alle.

Sano: "Sataa vettä".

Apuohjaaja ja oppijat toistavat.

Ei haittaa, jos sinulla ei ole tavaroita.

Siirry silloin suoraan kuvakortteihin.

Ota käteesi kortti,

jossa on kuva sateesta (kuva 3).

Sano uudestaan: "Sataa vettä."

Apuohjaaja ja oppijat toistavat.

Käykää samalla tavalla läpi

loput tavarat ja sääkortit.

Ota sitten käteesi kalenteri tai opetuskuva 11.
Näytä kalenterista yksi viikko.
Näytä ja sano viikonpäivät järjestyksessä yksitellen.
Oppijat toistavat.
Toistakaa viikonpäiviä muutaman kerran.

Käykää seuraavaksi viikonpäivät järjestyksessä oppijoiden kanssa.
Sano ensin: "maanantai".
Osoita sitten vuoro seuraavalle oppijalle.
Hän sanoo: "tiistai".
Hänen vieressään oleva oppija sanoo: "keskiviikko".
Käykää koko kierros läpi tällä tavalla.
Toistakaa vielä lopuksi viikonpäivät yhdessä.



Harjoitus 2: keskustelun harjoittelu

Näytä oppijoille opetuskuva 12.
Jokaisen viikonpäivän kohdalla on kaksi kuvaa säätilasta.
Voit tehdä myös oman viikon sääkartan.
Levitä viikonpäiväkortit pöydälle.
Laita jokaisen viikonpäivän alle jokin säätila kuvista 1–9.

Osoita viikon sääkarttaa ja kysy apuohjaajalta:
"Millainen sää on?"
Apuohjaaja osoittaa ensin maanantaita, sitten säätilaa.
Sitten hän vastaa kuvien mukaisesti:
"Maanantaina sataa lunta".
Oppijat toistavat.
Sitten apuohjaaja jatkaa:
"Maanantaina on kylmä."
Oppijat toistavat.
Esittäkää kysymys ja vastaus uudelleen samalla tavalla.
Apuohjaaja näyttää nyt tiistaita, kun hän vastaa.



Puhuvan sanakirjan esittely

Osoita apuohjaajaa ja sano oppijoille:
"Tämä on puhuva sanakirja.
Hän auttaa, jos et muista."
Näytä apuohjaajan kanssa, miten puhuva sanakirja toimii.



Harjoitus 3: Millainen sää on?

Jatka osoittamalla sääkarttaa.
Kysy oppijoilta: ”Millainen sää on?”
Nyt kuka tahansa oppija saa vastata.
Muuta oppijat toistavat.
Oppijat saavat vastata vapaasti,
teidän ei tarvitse edetä järjestyksessä vuorotellen.
Käykää ensin läpi kaikki viikonpäivät järjestyksessä.
Tehkää sitten uusi samanlainen kierros niin,
että osoitat viikonpäiviä satunnaisessa järjestyksessä.
Voit toistaa tämän harjoituksen monta kertaa.

Siirrä sitten yhteen kasaan viikonpäiväkortit.
Tee toinen kasa säätilan kuvista.
Pyydä oppijoita nostamaan
molemmista kasoista yksi kortti.

Oppija tekee korteista lauseen.
Hän sanoo korttinsa mukaisesti
esimerkiksi: ”Maanantaina sataa vettä.”
Käykää tällä tavalla läpi muutama kierros.
Puhuva sanakirja auttaa tarvittaessa.
Se voi auttaa myös viikonpäivän nimen lukemisessa.



Tuokion lopetus

Apuohjaaja katsoo ikkunasta ulos ja kysyy:
”Millainen sää tänään on?”
Oppijat vastaavat säätilan mukaisesti.

Jaa oppijoille sanastomonisteet.
Sano sanat ja lauseet vielä kerran ääneen.
Oppijat toistavat.
Kehu oppijoita.
Sano heille: ”Hei hei, nähdään taas!”
Taputtakaa yhdessä.