

04 BUSSILLA KOULUUN!

OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET:

liikennevälineitä, paikkojen nimiä

Millä sinä menet?

Minä menen bussilla.

Mihin sinä menet?

Minä menen kouluun.

Minä menen kouluun bussilla.

TARVIKKEET:

- sanastomonisteet jaettavaksi oppijoille
- opetuskuvat (mahdollisesti useampi kopio niin, että kaikille riittää oma kulkuväline- ja paikkakortti): 1. auto, 2. metro, 3. bussi, 4. juna, 5. kävellä, 6. pyörä, 7. koti, 8. koulu, 9. Helsinki
- myös tuokion 03 paikkakuvia voi käyttää

TUOKION KULKU:

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Reippaat tervehdykset, hymy ja esittäytymiskierros. Ohjaaja ja apuohjaaja aloittavat kertomalla nimensä: "Hei, minä olen.." Sitten oppijat kertovat vuorotellen nimensä.

TAVOITTEET

Tänään opitaan sanomaan "**Minä menen bussilla Helsinkiin**". Helsingin voi korvata myös jonkin toisen kaupungin nimellä.

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUS

Apuohjaaja muuttuu puhuvaksi sanakirjaksi. Ohjaaja esittelee sanakirjan: "Tässä on sanakirja. Hän auttaa. Häneltä voi kysyä, jos ei muista." Ohjaaja ja apuohjaaja havainnollistavat, miten sanakirja toimii.

SANASTON MALLINNUS

"Aloitetaan!" Ohjaaja näyttää kuvakortit yksi kerrallaan ja sanoo kunkin kortin kohdalla kuvan mukaisen sanan. Apuohjaaja toistaa, mikä jälkeen ohjaaja pyytää oppijoita toistamaan.

MILLÄ SINÄ MENET?

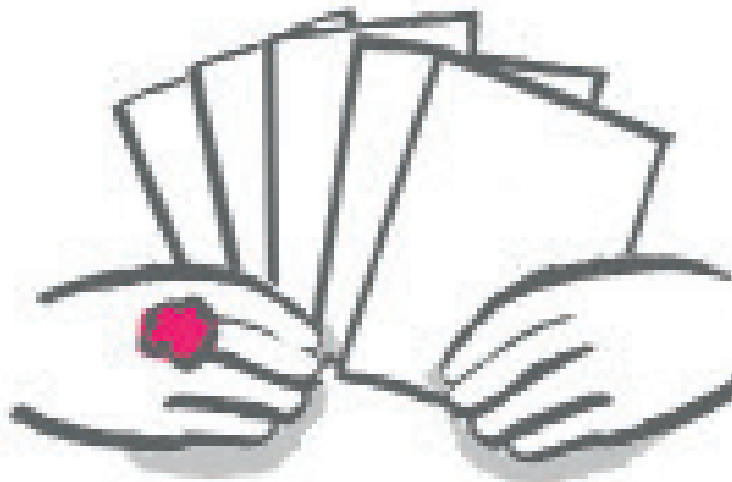
Liikennevälinekortit laitetaan pöydälle. Ohjaaja sanoo: "Ota yksi". Samalla hän näyttää mallia ja ottaa yhden kortin. Apuohjaaja ja oppijat ottavat kukin yhden kortin. Ohjaaja kysyy: "Millä sinä menet?" ja pyytää oppijoita toistamaan. Apuohjaaja näyttää kuvakorttiaan ja vastaa: "Minä menen ___." ja pyytää oppijoita toistamaan. Ohjaaja kysyy apuohjaajalta uudelleen: "Millä sinä menet?" Apuohjaaja näyttää kuvakorttiaan ja vastaa: "Minä menen ___." Tämän jälkeen apuohjaaja siirtyy sanakirjaksi ja ohjaaja kysyy seuraavalta oppijalta: "Millä sinä menet?" Oppija näyttää kuvakorttinsa ja vastaa, tarvittaessa sanakirjaa apunaan käyttäen. Käydään kierros siten, että jokainen saa kysyä ja vastata. Kehutaan oppijoita: "Hyvä!"

HÄN MENE METROLLA

Oppijoilla on edellisen kierroksen kuvakortit edelleen käsissään. Ohjaaja näyttää omaa kuvakorttiaan ja sanoo: "Minä menen ___ (bussilla)" ja pyytää oppijoita toistamaan. Sitten hän näyttää apuohjaajan korttia ja sanoo: "Hän menee ___ (junalla)" ja pyytää oppijoita toistamaan. Samat lauseet toistetaan vielä kahdella eri kortilla. Tässä vaiheessa esitellään kaksi kertaa toistaen myös minä kävelen -kuvakortti. Apuohjaaja siirtyy taas sanakirjaksi. Ohjaaja näyttää uudelleen omaa kuvakorttiaan ja sanoo: "Minä menen ___." Sitten ohjaaja näyttää vieressään olevan oppijan kuvakorttia ja sanoo: "Hän menee ___." Tehdään kierros siten, että kaikki saavat muodostaa vastaavat lauseet omastaan ja vieressään olevan oppijan kuvakortista. Sanakirja auttaa tarvittaessa. Kehutaan oppijoita: "Hyvä!"

MIHIN SINÄ MENET?

Ohjaaja näyttää kuvakortit paikoista yksi kerrallaan ja sanoo kuvassa olevan paikan nimen. Apuohjaaja toistaa ja pyytää sitten oppijoita toistamaan. Ohjaaja jakaa opiskelijoille paikkakortit. Ohjaaja kysyy apuohjaajalta: "Mihin sinä menet?" ja pyytää oppijoita toistamaan. Apuohjaaja näyttää kuvakorttiaan ja vastaa sen mukaan: "Minä menen ___ (kouluun)." Pyydetään oppijoita toistamaan. Käydään läpi samoin myös muut paikat. Sitten ohjaaja kysyy jälleen apuohjaajalta: "Mihin sinä menet?" Apuohjaaja näyttää kuvakorttiaan ja vastaa: "Minä menen ___." Apuohjaaja siirtyy jälleen puhuvaksi sanakirjaksi. Sitten ohjaaja kysyy seuraavalta opiskelijalta: "Mihin sinä menet?" Opiskelija näyttää kuvakorttinsa ja vastaa tarvittaessa sanakirjan avulla. Tehdään kierros siten, että jokainen saa kysyä ja vastata.



MINÄ MENEN KOULUUN JUNALLA

Oppijoilla on edelliseltä kierrokselta paikkakortit (kuvat 7-9). Niiden lisäksi jaetaan jälleen myös liikennevälinekortit. Ohjaaja näyttää omia kuvakorttejaan ja sanoo niiden mukaisesti: *"Minä menen Helsinkiin bussilla."* Pyydetään oppijoita toistamaan. Sitten ohjaaja kysyy apuohjaajalta: *"Mihin sinä menet?"* Pyydetään oppijoita toistamaan. Apuohjaaja näyttää omia kuvakorttejaan ja sanoo niiden mukaisesti: *"Minä menen kävellen kotiin."* Pyydetään oppijoita toistamaan. Sitten apuohjaaja kysyy vieressä istuvalta oppijalta: *"Mihin sinä menet?"*, ja muuttuu sen jälkeen taas puhuvaksi sanakirjaksi. Oppija näyttää kuvakorttinsa ja vastaa tarvittaessa sanakirjan avulla. Tehdään kierros siten, että jokainen näyttää omat kuvakorttinsa ja kertoo millä menee ja mihin, ja sanakirja auttaa. Kehutaan opiskelijoita: *"Hyvä!"*

PIIRIN LOPETUS

Jaetaan sanastomonisteet ja käydään opitut fraasit vielä suullisesti läpi. Kiitetään kaikkia taputuksin.

KEHUT, KIITOKSET JA HYVÄSTELYT