

# 04 BUSSILLA KOULUUN!

## Tässä tuokiossa opetat lauseet:

- Millä sinä menet?
- Minä menen bussilla.
- Mihin sinä menet?
- Minä menen kouluun.
- Minä menen kouluun bussilla.
- kulkuneuvojen ja paikkojen nimiä

## Tarvitset tuokioon mukaan:

- tulosta sanastomonisteet
- tulosta opetus kuvat (9 kuvaa; tulosta niin monta, että jokaiselle oppijalle riittää oma kulkuväline- ja paikkakortti)
- voit ottaa mukaan myös tuokion 03 opetus kuvia (lisää eri paikkojen kuvia)

## Tuokion opetus kuvat:

- |          |            |             |
|----------|------------|-------------|
| 1. auto  | 4. juna    | 7. koti     |
| 2. metro | 5. kävellä | 8. koulu    |
| 3. bussi | 6. pyörä   | 9. Helsinki |



## Tuokion aloitus ja tavoitteet

Tervehdi opiskelijoita.

Pyydä heidät istumaan piiriin.

Sano: "Hei, minä olen" ja kerro oma nimesi.

Apuohjaaja tekee samoin.

Sen jälkeen oppijat kertovat nimensä vuorotellen.

Sano oppijoille: "Tänään opimme sanomaan:

'Minä menen bussilla Helsinkiin'".



## Puhuvan sanakirjan esittely

Osoita apuohjaajaa ja sano oppijoille:

"Tämä on puhuva sanakirja.

Hän auttaa, jos et muista."

Näytä apuohjaajan kanssa,

miten puhuva sanakirja toimii.



## Harjoitus 1: sanaston harjoittelu

Ota valmiiksi kuvakortit kulkuneuvoista ja paikoista.

Ota esiin yksi kulkuneuvon kuva.

Sano ääneen kulkuneuvon nimi, esimerkiksi "bussi".

Apuohjaaja toistaa sanan ensin.

Oppijat toistavat.

Käykää samalla tavalla läpi kaikki kulkuneuvot.

Sitten käykää läpi paikkojen kuvat.



## Harjoitus 2: Millä sinä menet?

Levitä pöydälle kulkuneuvojen kuvat.  
Sano apuohjaajalle ja oppijoille: ”Ota yksi!”  
Kaikki ottavat yhden kortin.  
Kysy apuohjaajalta: ”Millä sinä menet?”  
Oppijat toistavat kysymyksen.  
Apuohjaaja näyttää omaa kuvakorttiaan.  
Hän sanoo sen mukaisesti esimerkiksi:  
”Minä menen junalla.”  
Oppijat toistavat.

Kysy nyt yhdeltä oppijalta: ”Millä sinä menet?”  
Oppija näyttää omaa kuvakorttiaan.  
Hän sanoo esimerkiksi: ”Minä menen autolla.”  
Vastausvuorossa ollut oppija kysyy toiselta oppijalta:  
”Millä sinä menet?”  
Jokainen oppija harjoittelee kysymistä ja vastaamista.  
Puhuva sanakirja auttaa tarvittaessa.



## Harjoitus 3: Hän menee metrolla

Käytäkää samaa korttia kuin harjoituksessa 2.  
Näytä omaa kuvakorttiasi opiskelijoille.  
Sano esimerkiksi: ”Minä menen metrolla.”  
Apuohjaaja näyttää omaa kuvakorttiaan.  
Osoita korttia ja sano oppijoille esimerkiksi:  
”Hän menee junalla”.  
Oppijat toistavat.

Nyt oppijat harjoittelevat vuorotellen lauseita  
”Minä menen” ja ”Hän menee”.  
Yksi oppija näyttää ensin omaa korttiaan.  
Hän sanoo kuvansa mukaisesti ”Minä menen...”.  
Sitten näyttää toisen oppijan kuvakorttia  
ja sanoo: ”Hän menee..”.  
Puhuva sanakirja auttaa tarvittaessa.



## Harjoitus 4: Mihin sinä menet?

Anna apuohjaajalle ja jokaiselle oppijalle paikan kuva.  
Kysy apuohjaajalta: ”Mihin sinä menet?”  
Oppijat toistavat kysymyksen.  
Apuohjaaja näyttää omaa kuvakorttiaan.  
Hän vastaa sen mukaisesti esimerkiksi:

”Minä menen kouluun”.  
Oppijat toistavat saman lauseen.  
Kysy kysymys jokaiselta oppijalta.  
He vastaavat oman korttinsa mukaisesti.

Seuraavalla kierroksella jokainen oppija kysyy ja vastaa.  
Kysy ensin apuohjaajalta: ”Mihin sinä menet?”  
Apuohjaaja vastaa korttinsa mukaisesti.  
Sitten hän kysyy saman kysymyksen oppijalta.  
Oppija vastaa ensin kysymykseen.  
Sitten hän kysyy kysymyksen seuraavalta oppijalta.  
Käykää samalla tavalla koko kierros.  
Puhuva sanakirja auttaa tarvittaessa.



## Harjoitus 5: Minä menen kouluun junalla

Jaa jokaiselle oppijalle  
yksi paikan kuva ja yksi kulkuneuvon kuva.

Näytä oppijoille omat kuvakorttisi.  
Sano niiden mukaisesti esimerkiksi:  
”Minä menen kouluun junalla.”  
Oppijat toistavat lauseen.  
Kysy sitten apuohjaajalta: ”Mihin sinä menet?”  
Oppijat toistavat kysymyksen.  
Apuohjaaja näyttää omia korttejaan.  
Hän sanoo niiden mukaisesti esimerkiksi:  
”Minä menen kotiin bussilla.”  
Oppijat toistavat lauseen.

Kysy sitten yhdeltä oppijalta:  
”Mihin sinä menet?”  
Oppija näyttää omat kuvakorttinsa  
ja vastaa kysymykseen.  
Puhuva sanakirja auttaa tarvittaessa.  
Kysy sama kysymys kaikilta oppijoilta.  
Jokainen vastaa vuorotellen.



## Tuokion lopetus

Jaa oppijoille sanastomonisteet.  
Toistakaa sanat ja lauseet vielä kerran ääneen.  
Kehu oppijoita.  
Sano heille: ”Hei hei, nähdään taas!”  
Taputtakaa yhdessä.