

01 ONKO SINULLA KAIKKI OK?

OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET:

*Onko sinulla kaikki ok?
On, minulla on kaikki ok.
Ei ole. Minulla on..
nälkä, jano
nuha, yskä,
päänsärkyä, kuumetta,
flunssa,
kurkku kipeä, vatsa kipeä*

TARVIKKEET:

- tarralappuja ja kyniä
- laatikko tai tarjotin opetuskuva varten
- sanastomonisteet jaettavaksi oppijoille
- opetuskuvat:
 1. ei ole, 2. on, 3. kaikki ok, 4. nälkä, 5. jano, 6. flunssa, 7. kuume, 8. nuha, 9. yskä, 10. päänsärky, 11. kurkkukipu, 12. vatsakipu



TUOKION KULKU:

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Reippaat tervehdykset, hymy ja esittäytymiskierros. Ohjaaja ja apuohjaaja aloittavat kertomalla nimensä: "Hei, minä olen.." Sitten oppijat kertovat vuorotellen nimensä. Tehdään samalla nimilaput.

TAVOITTEET

Tänään opitaan kysymään "Onko sinulla kaikki ok?" ja vastaamaan "On. Minulla on kaikki ok." ja "Ei ole. Minulla on flunssa."

SANASTON MALLINNUKSEEN

"Aloitetaan!" Esitellään opetuskuviavulla tunnin sanasto. Ohjaaja näyttää kortin ja sanoo kuvan mukaisen sanan (flunssa, yskä, nälkä ym.). Sitten ohjaaja viittaa ensin apuohjaajaa toistamaan, jotta oppijat sisäistäisivät toistoa tarkoittavan eleen. Tämän jälkeen ohjaaja ja apuohjaaja viittaavat koko ryhmää toistamaan sanan kuorossa. Kaksi ensimmäistä korttia esitellään tällä tavalla. Loput sanat ohjaaja sanoo kerran, jonka jälkeen oppijat saavat toistaa ne suoraan.

DIALOGIN MALLINNUKSEEN

1 Apuohjaaja ottaa käteensä kuvakortit 1 ja 2. Ohjaaja jotain muista kuvakorteista apuohjaajalle ja oppijoille. Ohjaaja kysyy apuohjaajalta asiaa, joka kuvassa on, esimerkiksi: "Onko sinulla flunssa?" Apuohjaaja vastaa "On" tai "Ei ole" ja näyttää samalla jompaakumpaa kädessään olevaa korttia. Toistetaan sama toisen kuvan kanssa.

2 Seuraavaksi ohjaaja käy loput kortit läpi niin, että näyttää korttia ja kysyy sen mukaisesti kysymyksen. Apuohjaaja toistaa, minkä jälkeen oppijat toistavat. Ohjaaja ottaa sitten käteensä kortit 1 ja 2. Hän näyttää korttia 1, sanoo "Ei ole" ja pudistaa päätään. Sitten hän näyttää korttia 2, sanoo "On" ja nyökkää samalla. Apuohjaaja toistaa, sitten oppijat toistavat. Voitte toistaa kysymykset ja vastaukset monta kertaa.

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUS

Apuohjaaja muuttuu puhuvaksi sanakirjaksi. Ohjaaja esittelee sanakirjan: *"Tässä on sanakirja. Hän auttaa. Häneltä voi kysyä, jos ei muista."* Ohjaaja osoittaa apuohjaajaa ja sanoo *"sanakirja"*. Apuohjaaja osoittaa itseään ja toistaa *"sanakirja"*. Ohjaaja ja apuohjaaja havainnollistavat, miten sanakirja toimii. Ohjaaja näyttää kuvaa: *"Minulla on.. hmm"* (painaa sanakirjan kättä / kädessä olevaa esinettä). Apuohjaaja: *"Flunssa."* Ohjaaja: *"Flunssa!"*. Toistetaan eri kuvan kanssa.

TOISTO

ONKO SINULLA FLUNSSA?

1. Ohjaaja kysyy, oppija vastaa. Ohjaaja kysyy *"Onko sinulla kaikki ok / [jokin oire]?"*-kysymyksen kuvakorttia näyttäen. Oppija vastaa nostamalla punaisen tai vihreän opetuskuvaan ja sanomalla *"On."* tai *"Ei ole."* Vetäjä kysyy kysymyksen vuorotellen jokaiselta opiskelijalta. Käydään läpi kaikki opetuskuvat.

2. Oppijat kysyvät toisiltaan. Ohjaaja kehottaa ensimmäistä oppijaa nostamaan laatikosta tai tarjottimelta yhden opetuskuvaan. Sitten hän pyytää oppijaa kysymään vieruskaverilta kuvan osoittaman kysymyksen:

– *Muhammad, kysy Annalta: "Onko sinulla flunssa?"*

Oppija kysyy. Sitten ohjaaja ojentaa kysyjän vieruskaverille värikortit ja pyytää tätä vastaamaan:

– *Anna, vastaa: "On." tai "Ei ole."*

Ohjaaja tarjoaa laatikosta kortin seuraavalle oppijalle ja ohjaa tätä kysymään kuvan mukaisen kysymyksen. Sanakirja siirtyy aina kysymysvuorossa olevan oppijan taakse, kun taas ohjaaja auttaa tarvittaessa vastaajaa. Jokainen kysyy vuorotelleen ja vieressä istuja vastaa. Näitä kierroksia voi käydä monta.

PIIRIN LOPETUS

Jaetaan sanastomonisteet ja käydään opitut fraasit vielä suullisesti läpi. Kiitetään kaikkia taputuksin.

KEHUT, KIITOKSET JA HYVÄSTELYT

+ LISÄTEHTÄVÄ

Voidaan lisätä harjoitteluvaiheeseen vielä kolmas kohta, jossa harjoitellaan *"Minulla on"*-rakennetta. Jatketaan vieruskaverilta kyselemistä kuten kohdassa 2. *"On"* / *"Ei ole"* -vastauksien sijaan vastausvuorossa oleva oppija vastaa: *"On, minulla on flunssa."* tai *"Ei ole. Minulla on nälkä."*