

# 010 MINÄ TYKKÄÄN TANSSIA

## OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET:

vapaa-aikaan liittyviä verbejä

*Minä tykkään tanssia.*

*Minä en tykkää piirtää.*

*Tykkäätkö sinä lukea?*

*Joo, tykkään.*

*En tykkää.*

## TARVIKKEET:

- kori tai tarjotin kuvakorteille
- sanastomonistheet jaettavaksi oppijoille
- opetus kuvat:
  1. tykkään, 2. en tykkää, 3. lukea, 4. piirtää,
  5. opiskella, 6. tehdä ruokaa, 7. siivota,
  8. pelata, 9. uida, 10. juosta, 11. ja 12. tanssia,
  13. laulaa, 14. soittaa, 15. pyöräillä, 16. ajaa autoa, 17. hiihtää, 18. luistella

## TUOKION KULKU:

### TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Reippaat tervehdykset, hymy ja esittäytymiskierros. Ohjaaja ja apuohjaaja aloittavat kertomalla nimensä: *"Hei, minä olen..."* Sitten oppijat kertovat vuorotellen nimensä.

### TAVOITTEET

Tänään opitaan sanomaan *"minä tykkään"*, *"minä en tykkää"* sekä kysymään *"tykkäätkö sinä?"*

### PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUS

Apuohjaaja muuttuu puhuvaksi sanakirjaksi. Ohjaaja esittelee sanakirjan: *"Tässä on sanakirja. Hän auttaa. Häneltä voi kysyä, jos ei muista."* Ohjaaja ja apuohjaaja havainnollistavat, miten sanakirja toimii.

### SANASTON MALLINNUS

Ohjaaja näyttää opetuskuvia yksi kerrallaan ja sanoo kuvan esittämän sanan. Ensin ohjaaja pyytää käsieleellä apuohjaajaa toistamaan sanan, sen jälkeen koko ryhmää. Sanoja voidaan toistaa useamman kerran. Opetuskuvat laitetaan tarjottimelle, jota ojennetaan piirissä ensimmäiselle. Hän nostaa kortin ja sanoo kuvan mukaisen sanan. Tätä toistetaan, kunnes jokainen piirissä on sanonut vähintään yhden sanan. Sanakirja kulkee mukana piirin ulkopuolella ja auttaa tarvittaessa.

### DIALOGIN MALLINNUS

Ohjaaja sanoo lauseen *"Minä tykkään"* ja viittaa minä-sanalla itsensä ja tykkä-sanan kohdalla näyttää peukaloa (tai kuvaa peukalosta) ylöspäin ja pyytää ryhmää toistamaan. Tykkäämistä kannattaa osoittaa myös ilmeillä ja eleillä, koska peukalon näyttäminen ei välttämättä ole kaikille tuttua. Ohjaaja sanoo lauseen *"Minä en tykkää"*, viittaa itsensä ja näyttää peukaloa alaspäin. Ryhmä toistaa. Ohjaaja ottaa sattumanvaraisesti jonkin kuvan ja sanoo *"Minä tykkään pyöräillä"* tai *"Minä en tykkää uida"*. Ryhmä toistaa. Tätä toistetaan muutaman kuvan verran.

### MINÄ TYKKÄÄN TANSSIA

Jokainen oppija nostaa vuorollaan kuvakortin ja sanoo *"Minä tykkään X"* tai *"Minä en tykkää X"*. Toistetaan pari kierrosta. Harjoitteen voi toteuttaa myös niin, että ensimmäisellä kierroksella sanotaan vain *"Minä tykkään X"*. Seuraavalla kierroksella esitellään negatiivinen muoto ja käydään kierros sanomalla *"Minä en tykkää X"*. Seuraavilla kierroksilla kukin voi mielensä mukaan sanoa joko tykkäävänsä tai ei. Ohjaaja ja apuohjaaja mallintavat tämän kuten edellä. Sanakirja on apuna.

### PANTOMIIMI

Viimeiset kierrokset rakenteen harjoittelusta voidaan toteuttaa myös pantomiimina. Ohjaaja ja apuohjaaja kehottavat kaikkia seisomaan ja aloittavat kierroksen, jotta muut voivat katsoa mallia. Verbikortit kootaan pinoon kuvapuoli alaspäin. Ohjaaja ottaa päällimmäisen kortin, katsoo sitä ja tekee elein selväksi, että korttia ei saa näyttää muille. Sitten hän sanoo joko *"Minä tykkään"* tai *"Minä en tykkää"* ja näyttää verbin kaikille. Apuohjaaja esittää arvauksensa. Tämän jälkeen apuohjaaja näyttää seuraavan kortin verbin kaikille. Ohjaajan kannattaa antaa tilaisuus ryhmäläisille arvata verbi. Jos arvausta ei kuuluu, ohjaaja voi arvata. Kierros jatketaan loppuun. Jos jonkin verbin kohdalla kukaan ryhmäläisistä ei meinaa arvata oikein, ohjaaja ja apuohjaaja voivat osallistua.

### **TYKKÄÄTKÖ SINÄ UIDA?**

Ohjaaja ottaa kuvakortin ja kysyy apuohjaajalta ”Tykkäätkö sinä X?” Apuohjaaja vastaa ”Joo, tykkään” tai ”En tykkää” ja nyökyttelee tai pudistelee päätään sekä näyttää peukalollaan ylös tai alas. Ryhmäläiset toistavat rakenteen. Tätä toistetaan muutaman kerran. Sitten ohjaaja pyytää apuohjaajaa ottamaan yhden kortin. Nyt apuohjaaja kysyy kysymyksen vieressään olevalta oppijalta ja tämä vastaa. Kierros jatketaan loppuun asti ja se voidaan toistaa. Sanakirja on apuna.

Tämän jälkeen ryhmäläiset ohjataan kysymään ja vastaamaan pareittain. Ohjaaja osoittaa itseään ja apuohjaajaa ja sanoo ”*pari*”. Ohjaaja ja apuohjaaja kysyvät vuorotellen toisiltaan ”Tykkäätkö sinä X?” ja vastaavat mielensä mukaan ”Joo, tykkään.” tai ”En tykkää.” Tämän jälkeen ohjaaja jakaa ryhmäläiset selkein käsielein pareiksi ja sanoo samalla ”*pari*”. Jos kuvia on vain yksi setti, niitä pitää kierrättää parien välillä tai asettaa kuvat siten, että kaikki näkevät ne. Sanakirja kiertää parien luona.

### **PIIRIN LOPETUS**

Jaetaan sanastomonisteet ja käydään opitut fraasit vielä suullisesti läpi. Kiitetään kaikkia taputuksin.

### **KEHUT, KIITOKSET JA HYVÄSTELYT**

