

OO KUKA SINÄ OLET? MITÄ SINÄ PUHUT?

OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET:

Minä olen

Sinä olet

Hän on

Minä puhun suomea/englantia/espanjaa/kurdia/

arabiaa/jne.

TARVIKKEET:

- tarralappuja ja kyniä nimilappuja varten
- pelinappula tai pieni esine
- sanastomonisteet jaettavaksi oppijoille
- opetuskuvat:
 1. maailmankartta

TUOKION KULKU:

TERVEHDYKSET

Ohjaajat ja oppijat ovat isossa ringissä, ohjaaja ja apuohjaaja tervehtivät oppilaita yhteisesti.

TAVOITTEET

Tänään opitaan sanomaan "*Minä olen...*" ja "*Minä puhun...*".

MINÄ OLEN...

1 Ohjaaja esittelee itsensä: "*Minä olen Venla*". Hän kirjoittaa tarralapulle nimensä, kiinnittää sen paitaansa ja toistaa: "*Minä olen Venla*." Sitten ohjaaja kysyy apuohjaajalta: "*Kuka sinä olet?*" Apuohjaaja vastaa: "*Minä olen Noora*."

2 Ohjaaja kysyy jokaiselta nimen. Kaikille jaetaan tarralaput, joihin oppijat kirjoittavat oman nimensä. Ohjaaja kysyy: "*Kuka sinä olet?*" Kaikkien nimet käydään läpi. Ohjaaja kysyy vuorotellen jokaiselta: "*Kuka sinä olet?*" ja osoittaa vuorossa olevaa oppilasta kädellä (ei sormella!).

3 Osallistujat kysyvät toisiltaan nimet. Kysytään nimet uudestaan ringissä läpi. Ohjaaja ja apuohjaaja aloittavat kierroksen. Ensimmäinen kysyy: "*Kuka sinä olet?*" ja seuraava vastaa: "*Minä olen...*" Käydään koko kierros läpi, jotta jokainen pääsee kysymään ja vastaamaan.

HÄN ON...

1 Ohjaaja esittelee seuraavaksi hän-muodon. Ohjaaja esittelee ensin itsensä: "*Minä olen Venla*" ja sanoo apuohjaajalle: "*Sinä olet Noora*." Ohjaaja kysyy apuohjaajalta osoittaen kädellä jotakuta paikalla olevaa opiskelijaa "*Kuka hän on?*" Apuohjaaja vastaa: "*Hän on X*". Ohjaaja kysyy samaa muutamasta eri opiskelijasta. Tarkoitus on tehdä selväksi, että "hän" viittaa kaikkiin sukupuoliin. Eri sukupuolten edustajia voidaan näyttää myös esim. lehdistä leikatuista kuvista.

2 Oppijat jaetaan pareiksi selkein käsielein. Tämän jälkeen harjoitellaan pareittain kysymään "*Kuka hän on?*" ja vastaamaan "*Hän on...*". Harjoituksessa voidaan viitata joko muihin paikalla olijoihin tai käyttää kuvia.

MINÄ PUHUN...

Otetaan kartta (kuva 1) esiin. Ohjaaja sanoo: "*Minä olen Venla, minä puhun suomea*" ja asettaa pelinappulan kartalle Suomen kohdalle. Ohjaaja kysyy oppijoilta vuorotellen: "*Mitä sinä puhut?*" Jokainen saa esitellä itsensä ja kertoa puhumansa kielen. Oppija saa halutessaan osoittaa kartalta kotimaansa. Toistetaan useampi kierros. Jos oppija ei tiedä kielensä nimeä suomeksi, ohjaaja auttaa.

PIIRIN LOPETUS: MITÄ TÄNÄÄN OPITTIIN

Jaetaan sanastomonisteet ja käydään opitut fraasit vielä suullisesti läpi. Kiitetään kaikkia taputuksin.

KEHUT, KIITOKSET JA HYVÄSTELYT

+ LISÄTEHTÄVÄ

Voidaan opetella "*Kuka sinä olet*"- ja "*Minä olen*"-rakenteiden rinnalla "*Mikä sinun nimi on*"- ja "*Minun nimi on*"-rakenteet. "*Mitä sinä puhut?*"- ja "*Minä puhun*"-rakenteiden rinnalla voidaan opetella "*Mistä sinä olet*"- ja "*Minä olen Suomesta*"-rakenteet.