

# Arkikielen alkeiden opettamisen kulmakivet: rajaa ja rohkaise

Niina Rönty

KM, luokanopettaja, erityisopettaja,  
neuropsykologinen valmentaja

# Uuden kielen oppimista hidastavat:

- omat jännitykset
- opetukselliset asiat
- harjoituksen puute arjessa

## VIRHEIDEN PELKO

Puhuminen jännittää:  
ääntäminen, kielioppi, sanasto,  
lauseiden muodostaminen...

## LIIAN PALJON JA NOPEASTI

Opetus etenee liian nopeasti ja  
uusia asioita tulee liian paljon.

## HARJOITUKSEN PUUTE

Opittua ei pääse harjoittelemaan  
käytännössä, ainoa harjoitus on  
oppitunneilla.

Kielenoppiminen  
vaikeutuu.

MITÄ TÄMÄ  
TARKOITTA  
OPPIJAN  
KANNALTA?

motivaatio heikkenee.

Kokemus itsestä oppijana  
heikkenee.

Kotoutuminen hidastuu.

SIKSI opetuksessa on pidettävä kirkkaana mielessä **ALKEISTASO**: Monelle on liikaa harjoitella **kielioppia**, **puhumista**, **kirjoittamista** ja **lukemista** samaan aikaan.

Mikä näistä on arjessa tärkein?

## ALKEET

Rajataan opetus aidosti alkeisiin. Opetus ei saa olla liian vaikeaa tai edetä liian nopeasti.

## ARKIKIELI

Sidotaan opetus arkikieleen ja aitoihin arjen tilanteisiin.

## AIKA

Annetaan kielitaidolle aikaa kehittyä. Oppimisessa ei ole ohituskaistaa.

# MILLÄ TASOLLA OPETETAAN?

- Alkeiskielitaidon tavoite on oppia suullisia ja yksinkertaisia arjen kielenkäyttötilanteita.
- On (lähes) mahdotonta oppia ja opettaa kerralla useita kielenkäyttötilanteen mahdollisuuksia (esim. synonyymit, eri vaihtoehdot ja tilanteet...)
- RAJAAMINEN on siksi oleellista: aiheesta valitaan vain siihen liittyvät tärkeimmät sanat ja fraasit.

## EDISTYNYT TASO

monipuolista, vahvasti vuorovaikutteista, erikoissanastoa, kaikki kielen osa-alueet

## ALKEISTASO

yksinkertainen ja rajattu, puhuttu arkikieli

## PERUSTASO

perussanastoa yhdistelevää, puhuttua, kirjoitettua ja luettua kieltä

# esimerkki: KAHVILASSA

## JUOMAT: SUOLAISTA ja MAKEAA:

suodatinkahvi  
tumma/vaalea paahto  
cappucino  
espresso  
latte  
jäähahvi  
tee  
haudutettu tee  
vihreä/musta tee  
rooibostee  
jäätee  
virvoitusjuoma

täytetty croissant  
kasvispiirakka  
karjalanpiirakka munavoilla  
täytetty sämpylä  
pizzapala  
lohileipä  
muffinssi  
kanelikierre  
voisilmäpulla  
korvapuusti  
marjapiirakka

**EIKÄ SIINÄ  
VIELÄ KAIKKI!**

itsepalvelu  
pöytiintarjoilu  
tarjoilija  
kassa  
maksupääte  
käteinen/kortti

# Esimerkki: KAHVILASSA

- tavoitteena oppia kahvissa asiointiin liittyvää kieltä.
- Millaista sanastoa tarvitaan, mitä fraaseja käytetään?
- Onko alkeistasoa?

Tarkka ostos omien mieltymysten mukaan, eri sijamuodoissa taivutettuja sanoja, kohteliaisuussanat mukana.

“Huomenta! Ottaisin mukaan yhden cappuccinon kauramaidolla ja korvapuustin, kiitos.”

# Esimerkki: KAHVILASSA

- paljon yksinkertaisempi
- ei erilaisia kahvi- ja pullalaatuja
- mukana kohteliaisuussanat ja “mukaan”, pääsanat taivutettuna, konditionaali
- ei edelleenkään alkeistasoa



“Hei! Ottaisin kahvin ja pullan mukaan, kiitos.”



# Esimerkki: KAHVILASSA

- Nyt alkeistaso
- yksinkertainen, lyhyt.
- mukana kohtelias “kiitos”
- Mitä silti jo harjoitellaan?

lukusanoja,  
kahvilasanastoa,  
kohteliaisuussanoja,  
(mukaan/syön täällä)

“Yksi kahvi, kiitos.”

“Yksi pulla, kiitos.”

(“Otan mukaan.”)

TEEMAN  
HUOLELLINEN  
VALITSEMINEN JA  
SANASTON  
RAJAAMINEN

MIKSI SE ON NIIN  
TÄRKEÄÄ?

Selkiyttää  
oppimistilannetta.

Aidosti rajattu alkeistaso  
auttaa onnistumaan.

Onnistuminen lisää  
itseluottamusta ja rohkeutta.

JOTTA AITO  
OPPIMINEN JA  
ROHKEUS  
PUHUMISEEN  
SYNTYY,

TARVITAAN OPITTAVAN  
RAJAAMISEN LISÄKSI  
PALJON ROHKAISUA.

Rohkaise, kehu ja kannusta  
yrittämään, iloitse yhdessä!

Puhukaa yhdessä ja yksin  
suomi suuhun sopivaksi.

Virheet kuuluvat asiaan!  
Oikea malli ja eteenpäin.

Yksi tapa opettaa  
suomen kielen alkeita on  
**TOISTO-MENETELMÄ.**  
Se on aidosti alkeita  
opettava suullinen  
menetelmä.

Ohjaajalle se on helppo:  
kaikki materiaali valmiina

[suomenkielisanootervetuloa.fi](https://suomenkielisanootervetuloa.fi)

## KUUNTELEMENEN

Oppijat kuuntelevat ohjaajan ja  
apuohjaajan esimerkkiä sekä  
oppivat kuuntelemalla toisiltaan.

## TOISTAMINEN

Oppijat toistavat kuulemaansa  
yhdessä ja yksitellen. Ääntämistä  
harjoitellaan yhdessä.

## PUHUMINEN

Tarkasti rajatut teemat ja sanastot  
rohkaisevat puhumaan ja  
käyttämään kieltä omassa arjessa.

Toisto-tuokioissa  
harjoitellaan tarkasti  
valittuja arjen  
kielenkäyttötilanteita:

- esittäytyminen
- oma vointi
- kauppa-asiointi
- perhe jne...

## TURVALLINEN ILMAPIIRI

Tuokio ovat rakenteeltaan  
ennakoitavia, oppija saa aina  
apua, ryhmä oppii yhdessä.

## RAUHALLINEN ETENEMINEN

Yhdessä tuokiossa opitaan yhteen  
teemaan liittyvä sanasto ja lyhyt  
dialogi.

## PUHUMINEN

Tuokioissa opetellaan ääntämistä  
ja puheen rytmiä sekä erottamaan  
uuden kielen sanoja. Kaikki  
oppiminen tapahtuu suullisesti.

**Miksi alkeita opitaan  
näin tarkkaan rajatusti?**

**Miksi ei lueta ja  
kirjoiteta?**

**Miksi harjoitellaan vain  
arkisia tilanteita?**

## **KAIKKI OPPIVAT**

Menetelmä sopii jokaiselle, myös luku- ja kirjoitustaidottomille. Yhteistä kieltäkään ei tarvita.

## **HETI KÄYTTÖÖN**

Tuokioissa opittua pääsee harjoittelemaan aidoissa vuorovaikutustilanteissa.

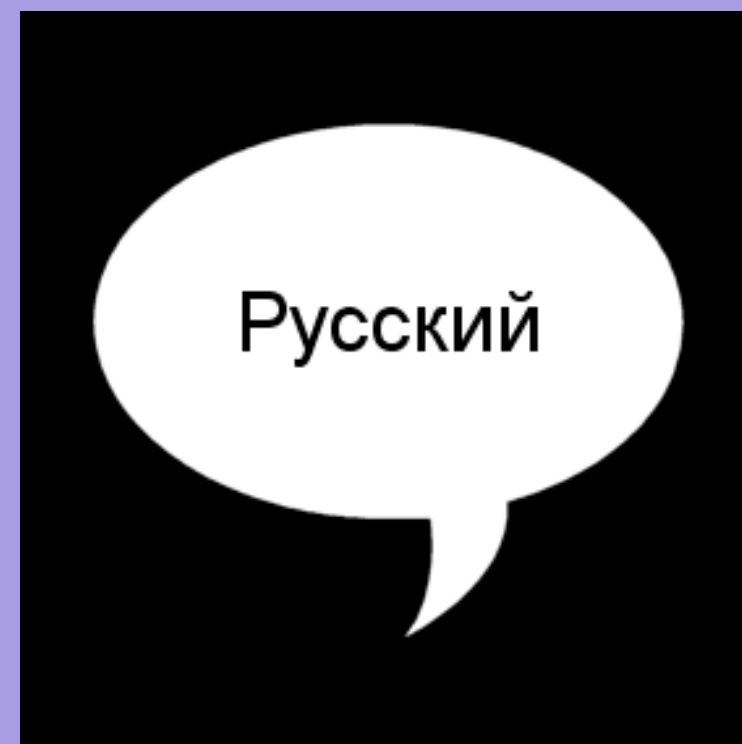
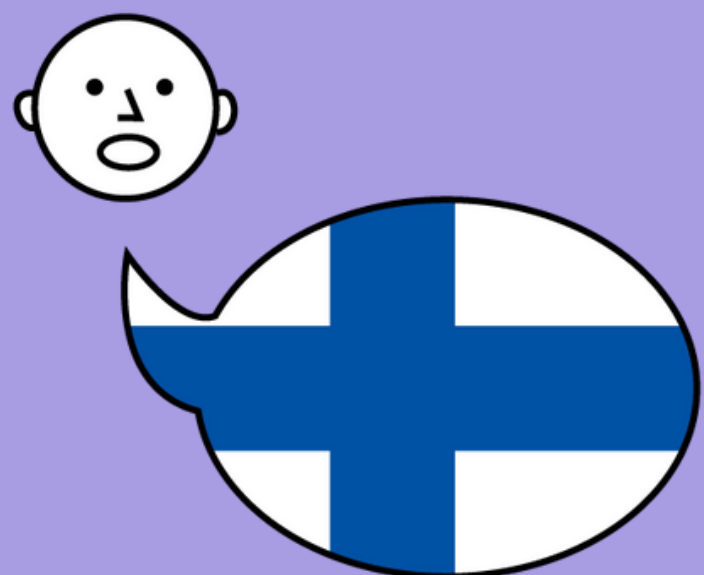
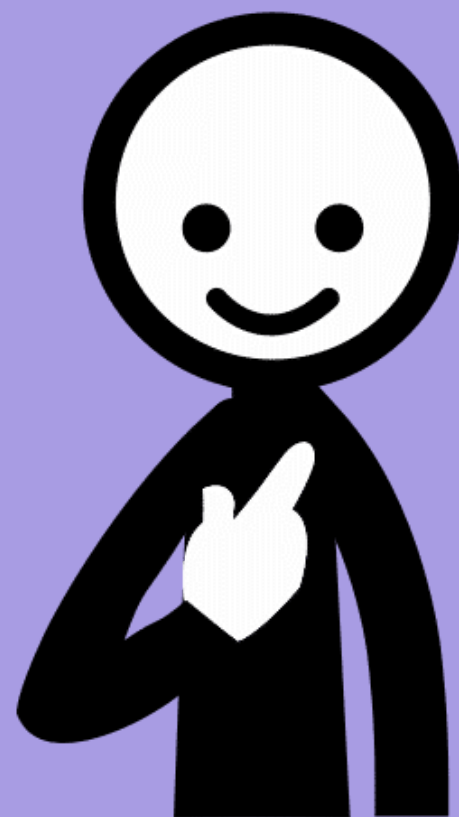
## **MYÖNTEINEN KIERRE**

Myönteinen suhtautuminen itseän oppijana vahvistuu.

# Toisto-demo: esittäytyminen

Lyhyt esittely menetelmästä, jossa oppiminen perustuu kuuntelemiseen, toistamiseen ja puhumiseen.

- Sanat harjoitellaan kuvien avulla.
- Ääntämistä harjoitellaan yhdessä toistamalla.
- Jokainen pääsee puhumaan.
- Ohjaaja ei opeta kielioppia tai käytä opetuspuhetta.
- Menetelmässä ei lueta tai kirjoiteta.
- Yhteistä kieltä ei tarvita.
- Harjoiteltava asia on tarkasti rajattu ja mahdollista oppia tuokion aikana.





# Rohkaisun sanoja:



- Uskalla luottaa prosessiin.
- Kun maltat rajata sisällöt ja tavoitteet, edistyminen ja onnistuminen on helpommin tavoitettavissa.
- Huomaa ja huomioi pienetkin onnistumiset.
- Ole mukana käynnistämässä hyvän kierre!

Oppiminen on jatkuvaa,  
sitä ei voi estää.

## kertaa ja kerrosta

Kertaa aiemmin opittua, opeta aiheesta lisää, opeta puhumista, lukemista ja kirjoittamista.

## aloita

Opetä kunnolla yksinkertaisimmat asiat, rohkaise kielenkäyttäjänä. Vahvista toimijuutta.

# KIIITOS!

[niina.ronty@luetaanyhdessa.fi](mailto:niina.ronty@luetaanyhdessa.fi)

