

Luetaan yhdessä -verkoston toimintasuunnitelma 2022

Luetaan yhdessä on valtakunnallinen vapaaehtoistyön verkosto, joka tukee maahan muuttaneiden, erityisesti naisten, kielen oppimista ja kotoutumista. Verkosto tarjoaa lukutaidon ja suomen tai ruotsin kielen opetusta eri puolilla Suomea sekä lähiopetuksena että verkossa.

Toiminnan tavoitteet ja tausta

Luetaan yhdessä -verkoston tavoitteena on parantaa toimintaan osallistuvien maahan muuttaneiden arjen kielitaitoa ja luku- ja kirjoitustaidon valmiuksia. Kielen oppimisen lisäksi myös toiminnan sosiaalinen ulottuvuus on merkityksellinen. Sen tavoitteena on edistää opetukseen osallistuvien henkilöiden sosiaalista toimintakykyä ja osallisuutta. Vapaaehtoistyön näkökulmasta toiminta tuo vapaaehtoistyöntekijöiden arkeen mielenkiintoista toimintaa, onnistumisen kokemuksia ja arvokasta elämänsisältöä. Verkostolla on myös laajempi yhteiskunnallinen tavoite. Se edistää kahdensuuntaista kotoutumista ja kulttuurien välistä tunteesta niin vapaaehtoisten kuin toimintaan osallistuvien maahan muuttaneiden parissa. Tarkemmat tiedot toiminnan tavoitteista ja tuloksista löytyvät toimintasuunnitelman liitteestä 1.

Vuonna 2020 verkostossa:

- toimi 72 opetusryhmää 29 paikkakunnalla
- käynnistettiin yhdeksän valtakunnallista etäryhmää
- oli mukana 524 vapaaehtoistyöntekijää
- tuettiin 2817 opiskelijaa.

Luetaan yhdessä -toiminta on matalan kynnyksen toimintaa, johon opiskelija voi tulla mukaan milloin tahansa ja millä taidoilla tahansa. Ryhmät on tarkoitettu kotivanhemmille, senioreille, luku- ja kirjoitustaitoa harjoitteleville ja muille Suomeen muuttaneille ihmisille. Myös opiskelijoiden pienet lapset ovat tervetulleita mukaan tunneille. Toiminta on avointa ja opiskelijat voivat sitoutua siihen omaan elämäntilanteeseensa sopivalla tavalla. Jokaisessa ryhmässä on useita vapaaehtoisia ohjaajia auttamassa kielen oppijoita.

Ryhmät kokoontuvat opetukseen kerran viikossa kaksi tuntia kerrallaan. Luetaan yhdessä -ryhmän kevätlukukausi alkaa vuosittain loppiaisen jälkeen tammikuussa ja jatkuu pääsääntöisesti toukokuun loppuun. Syyslukukausi alkaa keskimäärin syyskuun ensimmäisellä viikolla ja kestää joulukuun puoliväliin. Ryhmät raportoivat toiminnastaan kevät- ja syyslukukauden päätyttyä. Raporttien pohjalta kootaan keväisin verkoston vuosikertomus, jossa eritellään hankkeen toimintaa ja tuloksia. Myös toiminnan itsearviointi toteutetaan vuosittain.

Luetaan yhdessä -verkoston perusrahoitus tulee STEA:lta (Sosiaali- ja terveysjärjestöjen avustuskeskus) kohdennetun toiminta-avustuksen muodossa. Toimintaa hallinnoi Suomen Akateemisten Naisten Liitto (SANL) ry. Toimintaa ohjaa ja valvoo kymmenhenkinen ohjausryhmä. Verkostolla on kolme vakituista työntekijää: toiminnanjohtaja, asiantuntija ja kouluttaja.

Verkosto on hakenut STEA:lta vuodelle 2022 rahoitusta Paikka auki -työntekijälle ja vuosille 2022-2024 Toistetaan yhdessä -hankkeelle. Rahoitusten varmistuttua verkostoon palkataan kolme uutta työntekijää: Paikka auki -työntekijä sekä hankekehittäjä ja hankkeen kouluttaja.

Opetusryhmät

Verkostossa varaudutaan siihen, että sen vapaaehtoisresurssi on pandemian aiheuttaman tauon myötä vähentynyt. Koronan vuoksi tauolla olleista kontaktiryhmistä pieni osa päätti lopettaa toimintansa, koska vapaaehtoistyötä ei ole ollut mahdollista toteuttaa kasvotusten ajalla 3/2020-9/2021 voimassa olevien rajoitusten vuoksi. Pelko viruksen tartumisesta vaikutti myös siihen, että syksyllä 2021 osa ryhmistä päätti jatkaa opetustaukoa, sillä suuri osa vapaaehtoisista kuuluu riskiryhmään. Ryhmien käynnistyessä koronataun jälkeen verkoston vapaaehtoisreservi käy myös läpi ainakin osittaista sukupolvenvaihdosta. Tämä vaatii verkostolta aktiivisuutta ja pitkäjänteistä työpanosta.

Vuoden 2022 toimintasuunnitelmassa lähdemme oletuksesta, että lähiopetusryhmät jatkavat toimintaansa. Mahdollisilla voimassa olevilla koronaturvallisuuteen liittyvillä toimenpiteillä varmistetaan, että kontaktiryhmien kokoontumiset ovat turvallisia kaikille osallistujille.

Uusien vapaaehtoisten rekrytointiin panostetaan aktiivisesti. Mukana olevia vapaaehtoisia tuetaan ja innostetaan palaamaan takaisin toimintaan. Verkosto on hakenut STEA:lta Paikka auki -avustusohjelman rahoitusta. Paikka auki on avustusohjelma, josta jaetaan avustuksia sosiaali- ja terveysjärjestöille nuorten ja osatyökykyisten työllistämiseen. Rahoituksen toteutuessa Paikka auki -työntekijä tekee ryhmiin jalkautuvaa työtä. Hän vierailee ryhmissä eri puolilla Suomea, tapaa niiden vapaaehtoisia, kartoittaa ryhmien tilannetta ja tulevaisuuden näkymiä sekä motivoi ja innostaa vapaaehtoisia tehtävässään. Työntekijä toimii linkkinä toimiston ja ryhmien välillä ja luo yhtenäisen tilannekartoituksen verkoston kehittämistarpeista. Mikäli Paikka auki -rahoitus ei toteudu, kentän tarpeiden kartoitus sopeutetaan verkoston olemassa olevien resurssien sallimiin rajoihin.

Pandemian aikana verkostossa pilotoitiin menestyksekkäästi etäopetusryhmiä. Niiden pohjalta kehitettiin konsepti, jolla etäopetuksen malli yhtenäistettiin ja vastattiin kasvaneeseen etäopetuksen tarpeeseen. Vuonna 2022 etäopetusryhmät vakiinnutetaan osaksi Luetaan yhdessä -verkoston toimintaa. Etäopetusryhmien avulla verkosto voi tukea myös niitä opiskelijoita, joiden paikkakunnilla ei toimi perinteistä Luetaan yhdessä -opetusryhmää ja tavoittaa aikaisempaa laajempaa suomen kielen oppijoiden kohderyhmää.

Opetusmateriaalit

Opiskelijoille ja vapaaehtoistyöntekijöille hankittavien oppikirjojen lisäksi opetusryhmien tueksi luodaan lukukausittain tuntisuunnitelma, jossa ryhmien käyttöön tarjotaan aihepiireittäin eri tasoille suunnattuja tehtäviä. Ryhmät voivat hyödyntää materiaalia yksittäisillä opetustunneilla tai käyttää sitä sellaisenaan lukukauden ajan. Vuoden 2022 tuntisuunnitelmiin lisätään mm. aikuisten perustaitoihin liittyviä sekä monilukutaitoa kehittäviä materiaaleja.

Verkoston nettisivuille on koottu kattava materiaalipankki erilaisia oppimateriaaleja, jotka ovat kaikkien harrastajien hyödynnettävissä. Vuoden 2022 aikana materiaalipankin sisältöä selkiytetään vapaaehtoisten toiveiden mukaisesti entistä helpokäyttöisemmäksi.

Luetaan yhdessä -ryhmien toimintaperiaate on, että jokaisella opiskelijalla olisi käytössään oma oppikirja. Tämän periaatteen toteutumisen varmistamiseksi verkosto kartoittaa ja hakee vuonna 2022 myös ulkopuolista rahoitusta oppikirjojen ja muiden oppimateriaalien hankintaan.

Verkostolla on käytössään vuonna 2019 päättyneen digipilotin aikana hankittuja tabletteja. Laitteita kierrätetään niissä verkoston ryhmissä, jotka ovat kiinnostuneita hyödyntämään tabletteja ja digitaitojen

tukemista opetuksessaan. Ryhmille tarjotaan tarvittavaa tukea ja ohjausta laitteiden ja digitaalisten oppimateriaalien käyttöön.

Koulutukset ja tapaamiset

Kasvokkain tapahtuvat kontaktit ovat ensisijaisia vapaaehtoisten koulutustilaisuuksissa, mikäli niiden järjestäminen vain on turvallista. Verkosto varautuu tarvittaessa järjestämään vuoden 2022 koulutustilaisuudet voimassa olevan koronatilanteen huomioiden etämenetelmillä tai etä- ja lähiosallistumista yhdistävällä hybridimallina.

Vuoden 2022 aikana järjestetään kuusi alueellista koulutustilaisuutta, joissa käsitellään mm. aikuisten perustaitoja ja lukutaito-opetusta. Lisäksi jatketaan uusien vapaaehtoistyöntekijöiden vertaisiltoja ja perehdytystilaisuuksia osana verkoston koulutusohjelmaa.

Syksyn aikana järjestetään verkoston vapaaehtoistyöntekijöille vuotuinen valtakunnallinen koulutusseminaari, johon osallistuvien matka- ja ruokailukulut korvataan. Vuoden 2022 seminaarissa käsitellään mm. Suomeen muuttaneiden ihmisten kotoutumis- ja kielenoppimispolkua, traumatietoisuutta sekä suunnitellaan helppoja ja muunneltavia oppimispelejä.

Viestintä

Vuonna 2022 verkosto uudistaa verkkosivunsa entistä saavutettavampaan muotoon. Uudistuksessa huomioidaan erityisesti käyttäjäystävällisyys, selkokieliyys ja kielen oppijoiden näkökulma. Muutoksia testataan kielen oppijoilla ja heidän kokemuksensa huomioidaan sivujen kehittämisessä. Myös verkoston muuta viestintä- ja markkinointimateriaalia päivitetään entistä saavutettavammiksi ja selkokielisemmiksi.

Vuonna 2022 pilotoidaan Luetaan yhdessä -lähettiläiden konseptia. Siinä rekrytoidaan verkoston nykyistä ja/tai entistä oppijoista Luetaan yhdessä -lähettiläitä, jotka jakavat omia kokemuksiaan ja vinkkejään verkoston toiminnasta mm. sosiaalisessa mediassa. Lähettiläät tuovat verkoston viestintään esille entistä enemmän oppijoiden näkökulmaa, moninaisuutta ja näin omalla esimerkillään innostavat myös muita kielen oppimisesta kiinnostuneita mukaan.

Verkoston sisäinen viestintä yhteistyökumppanien ja vapaaehtoisten suuntaan tapahtuu pääosin sähköisesti viisi kertaa vuodessa lähetettävän sähköisen uutiskirjeen, nettisivujen sekä Facebook-sivujen välityksellä. Instagram-tilin pääkohderyhmänä puolestaan ovat verkoston opiskelijat ja tilillä käsitellään kielenoppimiseen liittyviä aiheita ja vinkkejä. Lisäksi verkoston nettisivuilla ja Facebook-sivuilla julkaistaan ajankohtaisia artikkeleita.

Vuoden vapaaehtoistyöntekijän ja opiskelijan valinnasta on tullut pysyvä tapa antaa tunnustusta ja näkyvyyttä verkoston toimijoille. Kampanja käynnistyy jälleen syksyllä 2022 ja palkittavat julkistetaan verkoston syysseminaarissa.

Toimintaa esitellään vuoden aikana erilaisissa tapahtumissa, kuten Maailma kylässä -festivaaleilla sekä alueellisissa ja kunnallisissa tapahtumissa. Toiminnasta viestitään sekä uusille opiskelijoille että vapaaehtoisille säännöllisesti lukukausittain.

Toiminnan laajentaminen

Koronatilanne asetti mittavia haasteita laajentumissuunnitelmille, sillä ihmisiä oli hankala innostaa kasvokkain tapahtuvaan vapaaehtoistyöhön.

Vuonna 2022 toiminnan laajentuminen tulee koskemaan suurilta osin niitä ryhmiä, joita ei ole käynnissä olleen pandemian ja koronarajoitusten vuoksi käynnistää alkuperäisen aikataulun mukaisesti vuonna 2021. Lisäksi tavoitteena on perustaa viisi uutta Luetaan yhdessä -ryhmää seuraaville alueille: Joensuu, Jyväskylä, Kouvola, Helsingin Vuosaari ja Vaasa. Näiden kaikkien paikkakuntien kanssa neuvottelut on aloitettu jo vuoden 2021 aikana. Vuoden 2022 aikana tiivistetään myös yhteistyötä Suomen Akateemisten Naisten Liiton paikallisjärjestöjen kanssa.

Verkosto on hakenut STEA:lta kolmevuotista rahoitusta Toistetaan yhdessä -hankkeelle vuosille 2022-2024. Hanke tarjoaa Toisto-metodille uuden kodin ja jatkumon osana Luetaan yhdessä -verkostoa. Hankkeen myötä verkoston vapaaehtoisten tietotaito alkuvaiheen kielen opettamisesta ja maahan muuttaneiden ryhmäläisten osallisuuden tukemisesta lisääntyy. Lisäksi hankkeessa kehitetään maahanmuuttajajärjestöjen valmiuksia tarjota vapaaehtoistyönä toteutettavaa, ryhmämuotoista alkuvaiheen suomen kielen opetusta. Hanke madaltaa alkuvaiheen kielen opettamisen kynnyksiä ja lisää maahan muuttaneille suunnattua demokratiakasvatusta. Rahoituksen toteutuessa hanketta toteuttamaan palkataan kaksi työntekijää: hankekehittäjä ja kouluttaja. Toistetaan yhdessä -hankkeen toteutuminen on kiinni STEA:n avustuspäätöksestä. Mahdollisista muutoksista viestitään myös hankesuunnitelmaan kirjattuina sidosryhmiä.

Yhteistyötahot

Verkostolla on erilaisia hankekumppaneita, joiden kanssa kehitetään perustoimintaa ja opetusta. Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry. (SPEK) hakee Opintokeskus Sivikseltä Unelmien koulutus -rahoitusta Turvallinen koti -koulutukselle vuodelle 2022. Hankkeen toteutuessa Luetaan yhdessä -verkosto on mukana tuomassa koulutuksen suunnitteluun maahan muuttaneiden huomioimisen näkökulmaa.

Luetaan yhdessä -verkosto ja Plan ovat alustavasti sopineet yhteistyöstä Planin maahanmuuttajanuorten integroitumista tukevien hankkeiden osalta vuosina 2022 – 2024. Luetaan yhdessä -verkoston ensisijaisena roolina on ohjata potentiaalisia kohderyhmään kuuluvia aikuisia ryhmätapaamisiin sekä tuoda oma osaamisensa ohjausryhmän käyttöön.

Verkosto on sopinut yhteistyöstä Helsingin yliopiston Kohti saavutettavaa ja tasavertaista kriisiviestintää: yleiskieli, selkokieli vai monikielisyys -hankkeen kanssa. Hankkeessa tutkitaan, miten tasa-arvoinen pääsy ihmisillä on terveyttä koskevaan tietoon, miten he saavat tietoa, ymmärtävät sitä ja osaavat toimia sen mukaisesti. Hankkeen tutkijat vierailevat Luetaan yhdessä -ryhmissä keräämässä tutkimusaineistoa maahan muuttaneilta heidän kokemuksistaan.

Verkosto tekee yhteistyötä Luetaan yhdessä -verkoston tuki ry:n kanssa. Yhdistys on perustettu 11.2.2021 Luetaan yhdessä -verkoston avuksi. Yhdistys järjestää jäsenilleen esimerkiksi Opehuone-vertaistapaamisia. Yhdistyksen toiminnasta tiedotetaan säännöllisesti verkoston uutiskirjeessä.

Verkostolla on jäsenyys valtakunnallisessa SPR:n Vastaanotto toiminnan ja kotoutumisen tuen järjestöverkostossa sekä Selkokeskuksen Selkokielen neuvottelukunnassa. Lisäksi verkosto on mukana kotoutumista edistävän vertaistoiminnan valtakunnallisessa yhteistyöverkosto VeTo:ssa ja Lukutaitoverkostossa.

Vuoden 2022 aikana jatketaan vuosina 2020-2021 aloitettua yhteistyötä Helsingin yliopiston ja Oulun

yliopiston suomen kielen koulutusohjelmien kanssa. Suomi toisena kielenä -opintojen opiskelijat ovat mukana verkoston etäopetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa.

Verkostolla on myös laaja, yli 60 organisaation yhteistyöverkosto, joka mm. tarjoaa tiloja toiminnalle ja tukea asiakasohjaukseen ja viestintään. Yhteistyöverkoston organisaatioihin pidetään joukkona yhteyttä pari kertaa vuodessa yhteistyökumppanien uutiskirjeellä sekä yksittäistapauksissa tarvittaessa. Vuonna 2022 yhteistyökumppaneille järjestetään yhteinen tapaaminen, jossa mm. jaetaan hyviä käytäntöjä ja ideoidaan yhteistyön kehittämisen mahdollisuuksia.

Toiminnan arviointi ja vaikuttavuus

Verkosto täyttää vuosittain maaliskuussa STEA:n tuloksellisuusraportin. Raportilla rahoittaja kerää ja arvioi systemaattisesti tietoa toiminnan tuloksellisuudesta, tehokkuudesta ja yhteiskunnallisista vaikutuksista. Tuloksellisuusraportilla kartoitetaan mm. verkoston toiminnan kohdentumista ja laajuutta sekä todennettuja ja aikaansaatuja tuloksia rahoittajan kanssa määriteltyjen määrällisten ja laadullisten mittareiden mukaisesti.

Raportointia ja arviointia varten verkosto kerää säännöllisesti palautetta. Opetusryhmät raportoivat verkostolle toiminnastaan sähköisesti kaksi kertaa vuodessa. Verkostossa on kehitetty ja testattu myös opiskelijapalautteenantoa. Opiskelijat voivat antaa palautetta anonyymisti, kuitenkin heidän kielitaitoonsa soveltavalla tavalla joko verkoston nettisivujen kautta tai tulostettavalla palautelomakkeella.

Lisäksi verkoston järjestämistä tapahtumista, kuten vapaaehtoistyöntekijöiden koulutuksista, kerätään osallistujapalautteita. Myös työntekijät arvioivat työtään kaksi kertaa vuodessa järjestettävissä kehityskeskusteluissa sekä viikoittain järjestettävissä tiimipalavereissa.

Verkosto toteuttaa myös joka toinen vuosi itsearviointikyselyn, jolla arvoimme toiminnan toteutuksen onnistumista ja tuloksia. Arviointi toteutetaan vapaaehtois-, sidosryhmä- sekä opiskelijakyselyillä.

Raporttien pohjalta kootaan joka kevät toimintakertomus, jossa eritellään laajasti edellisvuoden toimintaa ja tuloksia. Saatuja tuloksia verrataan edellisvuosien vastaaviin tuloksiin. Analyysin pohjalta saadaan selville, millä saralla verkostossa on edistytty ja mistä löytyy parantamisen varaa. Kerätyn palautteen ja tulosten vertailun avulla toimintaa kehitetään laajemmin viiden vuoden välein luotavan strategian yhteydessä, vuosittain tehtävän seuraavan vuoden toimintasuunnitelman yhteydessä sekä työntekijöiden tiimipalavereissa ja ohjausryhmän kokouksissa. Verkoston päivitetty strategia otetaan käyttöön vuonna 2022.

Vuonna 2022 verkostossa toteutetaan myös riskianalyysi, jolla kartoitetaan esimerkiksi toimintaympäristöön, toiminnan resursseihin ja talouteen liittyvien riskien todennäköisyyksiä, vaikutuksia ja näiden hallintaa. Riskianalyysiä hyödynnetään toiminnan kehittämisen tukena.

Liite 1: LUETAAN YHDESSÄ -VERKOSTON TOIMINNAN TAVOITTEET JA TULOKSET (lähde STEA:n tuloksellisuusraportti)

Tavoite 1

Tavoite Päätaavoite 1:	Toiminnan tavoitteena on parantaa opetukseen osallistuvien henkilöiden suomen tai ruotsin kielen taitoa. Pääpaino on arjessa tarvittavassa kielitaidossa.
Kohderyhmä	Toimintaan osallistuvat maahanmuuttajat
Toiminta ja tuotokset	Verkostossa toimii 80 opetusryhmää, jotka opettavat suomea opiskelijoillemme kerran viikossa kaksi tuntia kerrallaan. Ryhmiä toteutetaan lähiopetuksena ja etäopetuksena netin välityksellä. Yhdessä ryhmässä on monta vapaaehtoista ohjaajaa, jolloin opetus on yksilöllistä ja tuloksellista. Ryhmät kokoontuvat loppiaisesta toukokuun loppuun kevätkaudella ja syyskuun alusta joulukuun puoleen väliin syyslukukaudella. Vapaaehtoistyöntekijät koulutetaan ohjaustehtäviin.
Tulokset	Toimintaan säännöllisesti osallistuvien opiskelijoiden suomenkielentaito paranee.
Mittarit	Vapaaehtoiset ohjaajat arvioivat ryhmänsä säännöllisesti käyvien opiskelijoiden suomen kielen oppimistuloksia vuosittain.

Tavoite 2

Tavoite Päätaavoite 2:	Toiminnan tavoitteena on parantaa opetukseen osallistuvien luku- ja kirjoitustaitoa harjoittavien henkilöiden valmiuksia luku- ja kirjoitustaidon omaksumiseen.
Kohderyhmä	Toimintaan osallistuvat luku- ja kirjoitustaitoansa harjoittavat maahanmuuttajat
Toiminta ja tuotokset	Opetusryhmissä huomioidaan opiskelijoiden tarpeet yksilöllisesti ja jokaisen ryhmään osallistuvan henkilön kieli- ja osaamistaidon taso kartoitetaan toiminnan aluksi. Osalla osallistujista on puutteita luku- ja kirjoitustaidossa ja heidän luku- ja kirjoitustaitoa harjoitetaan osana opetusta. Ryhmissä on omat pienryhmät luku- ja kirjoitustaitoansa harjoittaville. Verkoston toimintaan osallistuvista keskimäärin 20% on henkilöitä, joilla on puutteita luku- ja kirjoitustaidossa.
Tulokset	Toimintaan säännöllisesti osallistuvien luku- ja kirjoitustaitoa harjoittavien henkilöiden luku- ja kirjoitustaito paranee.
Mittarit	Vapaaehtoiset ohjaajat arvioivat ryhmänsä säännöllisesti käyvien luku- ja kirjoitustaitoa harjoittavien opiskelijoiden luku- ja kirjoitustaidon oppimistuloksia vuosittain.

Tavoite 3

Tavoite Päätaavoite 3: Toiminnan tavoitteena on parantaa opetukseen osallistuvien henkilöiden sosiaalista toimintakykyä ja osallisuutta, ja näin edistää opiskelijoiden ja heidän perheidensä hyvinvointia.

Kohderyhmä toimintaan osallistuvat maahanmuuttajat

Toiminta ja tuotokset Suoran opetustoiminnan lisäksi ryhmissä on aina aikaa sosiaaliselle seurustelulle, ryhmäytymiselle ja ihmissuhteiden solmimiselle. Ryhmäläisten kesken syntyy luottamussuhde ja ilmapiiri, jossa voi kysyä luottamuksellisiakin asioita. Opetuksessa käytetään paljon toiminnallisia menetelmiä, jotka tuovat oppitunteihin elävyyttä ja rohkaisevat osallistujia kielenkäyttöön ja vuorovaikutukseen toisten kanssa.

Tulokset Luetaan yhdessä -toiminta parantaa osallistuvien henkilöiden sosiaalista toimintakykyä ja osallisuutta.

Mittarit Vapaaehtoiset ohjaajat arvioivat ryhmänsä säännöllisesti käyvien opiskelijoiden lisääntyvää osallisuutta ja verkostoitumista uusiin ihmisiin.

Tavoite 4

Tavoite Alataavoite 1: Toiminnan tavoitteena on lisätä opetukseen osallistuvien henkilöiden suomalaisen yhteiskunnan ja kulttuurin tuntemusta, työelämä- ja koulutustietoa, matemaattisia taitoja sekä edistää toimintaan osallistuvien henkilöiden digitaalisia taitoja.

Kohderyhmä toimintaan osallistuvat maahanmuuttajat

Toiminta ja tuotokset Verkosto tarjoaa ryhmien käyttöön lukukausittain vaihtuvan oppituntisuunnitelman, jota ne voivat halutessaan noudattaa. Oppituntisuunnitelma sisältää materiaaleja verkostolle tärkeistä aihepiireistä, kuten suomalaisesta kulttuurista ja yhteiskunnasta, työelämästä ja koulutuksesta, matematiikasta sekä digitaalisten taitojen kehittämisestä.

Tulokset Toimintaan osallistuvat henkilöt saavat opetuksessa tietoa suomalaisesta kulttuurista ja yhteiskunnasta, työelämästä ja koulutuksesta sekä pääsevät harjoittamaan matemaattisia ja digitaalisia taitojaan.

Mittarit Opetusryhmät raportoivat vuosittain verkostolle opetuksessa käsittelemistään aiheista aihealueittain.

Tavoite 5

Tavoite Alataavoite 2: Toiminnan tavoitteena on tuoda vapaaehtoistyöntekijöiden arkeen mielenkiintoista toimintaa, onnistumisen kokemuksia ja arvokasta elämänsisältöä.

Kohderyhmä vapaaehtoistyöntekijät

Toiminta ja tuotokset	Vapaaehtoistyö on parhaimmillaan palkitsevaa toimintaa, joka lisää osallistuvan henkilön merkittävyyden tunnetta. Luetaan yhdessä -verkosto tarjoaa vapaaehtoistyöntekijöille erinomaista aktiviteettia arkeen, ja vahvistaa samalla myös heidän hyvinvointiaan. Ohjaustyössä onnistumiseksi vapaaehtoistyöntekijöille tarjotaan koulutusta toimintaan tullessa sekä kaksi kertaa vuodessa järjestettävissä jatkuvissa koulutuksissa.
Tulokset	Toimintaan osallistuvat vapaaehtoistyöntekijät tuntevat työskentelevänsä merkittävän asian parissa, saavat onnistumisen kokemuksia sekä arvokasta elämänsisältöä. Vapaaehtoistyöntekijät kokevat saavansa ohjaustyöhön tarpeellista tukea ja hyödyllistä koulutusta.
Mittarit	Vuosittaisen itsearvioinnin yhteydessä vapaaehtoiset raportoivat omista kokemuksistaan vapaaehtoistyössä. Vapaaehtoistyöntekijöille suunnatuista koulutuksista kerätään osallistujapalautteita.
<u>Tavoite 6</u>	
Tavoite Alatavoite 3:	Toiminnan tavoitteena on edistää kaksisuuntaista integraatiota toimintaan osallistuvien kesken ja lisätä molemminpuolista kulttuurien tuntemusta.
Kohderyhmä	maahanmuuttajat ja vapaaehtoistyöntekijät
Toiminta ja tuotokset	Luetaan yhdessä -opetusryhmien toiminta on vahvasti sosiaalisuuteen nojaavaa, jossa yhteiselle keskustelulle, tutustumiselle ja mielipiteenvaihdolle on runsaasti mahdollisuuksia. Toiminnan vuorovaikutus on kaksisuuntaista, jossa vapaaehtoistyöntekijöillä on mahdollisuus oppia opiskelijoiden kulttuuria ja opiskelijoilla mahdollisuus saada lisätietoa suomalaisesta kulttuurista.
Tulokset	Toimintaan osallistuvat henkilöt saavat toiminnassa tietoa suomalaisesta ja muista kulttuureista. Näin toiminta edistää kaksisuuntaista integraatiota ja molemminpuolista kulttuurien tuntemusta.
Mittarit	Opetusryhmät raportoivat vuosittain verkostolle opetuksessa käsittelemistään aiheista aihealueittain kuten kokemuksesta kaksisuuntaisesta integraatiosta.