

Ideoita ja inspiraatiota Luetaan yhdessä -verkoston syksyn tapaamisiin

Tapaamisten valmistelusta

Luetaan yhdessä -verkostossa keskitymme erityisesti arjen kielitaidon kehittymisen tukemiseen. Sen ohella aivan yhtä arvokasta on mukava yhdessäolo ja sen kautta oppijoiden sosiaalisten suhteiden tukeminen. Koska toimintamme pohjaa vapaaehtoisuuteen ja oppijat voivat tulla mukaan milloin vain, on tärkeää, ettei tapaamisten suunnittelu olisi liian kuormittavaa.

Luetaan

yhdessä

-verkosto

www.luetaanyhdessa.fi

Tähän tuntisuunnitelmaan olemme koonneet erimerkkejä tuntien teemoiksi. Suunnitelmaa ei ole tarkoitettu sitovaksi, vaan voitte hyödyntää sitä juuri sillä tavalla, kuin itse koette hyödylliseksi. Vapaaehtoisina olette aina oman ryhmänne parhaita asiantuntijoita sen arvioinnissa, mikä toimii juuri teidän ryhmässänne.

Suunnitelmaan ei ole erikseen eritelty luku- ja kirjoitustaidon oppimiseen liittyviä materiaaleja. Näiden taitojen harjoittelussa ryhmät voivat käyttää apuna esimerkiksi seuraavia oppikirjoja: Lukutaito kaikille, Aasta se alkaa, Moi! Luku- ja kirjoitustaidon oppikirja tai Aamu kuvasanakirjaa. Luku- ja kirjoitustaitoa harjoittelevien oppijoiden kanssa voi edetä suunnitelmallisesti valitun oppikirjan oman järjestyksen mukaisesti. Lukutaito kaikille -kirjaan liittyviä kirjainharjoituksia ja kirjoitusrivejä voi tulostaa [Karhukustannuksen](#) sivuilta.

Kirjatilauksia ryhmämme voivat tehdä suoraan nettisivujemme lomakkeen kautta: <https://luetaanyhdessa.fi/materiaalipankki/oppimateriaalit/oppikirjat/> Sivujemme materiaalipankista löytyy myös runsaasti erilaisia materiaaleja oppimisen tueksi: <https://luetaanyhdessa.fi/materiaalipankki/>

Yksi esimerkki tapaamisen kulusta

- **Yhteinen aloitus**

Yksi hyväksi todettu käytäntömme on aloittaa tapaaminen esim. 15 minuutin yhteisellä hetkellä. Ryhmillä voi olla tähän omia rutiinejaan: jotkut aloittavat nimikierroksella (Minä olen... Kuka sinä olet?) tai käyvät läpi esimerkiksi pieniä fraaseja, kuten "Mikä päivä tänään on? Millainen sää tänään on?" jne. Lisäksi yhteisessä aloituksessa voidaan yhteisesti käydä läpi vaikka kuvien avulla päivän teemaan liittyvää sanastoa. Sanaston harjoittelu toistamalla on jo itsessään hyvää harjoitusta myös puhumiselle ja helpottaa päivän varsinaiseen teemaan tutustumista.

- **Jakaantuminen pienempiin ryhmiin**

Aloituksen jälkeen voidaan jakautua pienempiin ryhmiin, joissa päivän teemaan ja harjoituksiin voidaan keskittyä yksilöllisemmin. Tuntisuunnitelmasta löytyy esimerkkejä eri tasoista tehtävistä, joita voitte hyödyntää parhaaksi katsomallanne tavalla.

- **Kahvi- tai jumppatauko**

Opiskelun lomassa on hyvä myös välillä pitää tauko ja tehdä yhdessä hetki vaikka jotain ihan muuta. Osa ryhmistämme pitää esimerkiksi pieniä jumppataukoja tai pysähtyy hetkeksi kahvikupin ja vaikka kuulumisten äärelle.

- **Pienryhmätyöskentely jatkuu**

- **Lopetus**

Tapaamisen lopussa oppijoilta voi kysyä tapaamisen tunnelmia esimerkiksi kuvakorttien avulla. Omien tunteiden ilmaiseminen ja toisaalta myös sen miettiminen, mitä uutta on mahdollisesti oppinut, on tärkeä taito.

Suunnitelmat ja rutiinit tuovat turvallisuutta, mutta ovat lopulta aina toissijaisia. Tärkeintä on kuitenkin lämmin kohtaaminen -se riittää.

SYKSYN TUNTISUUNNITELMA, ESIMERKKI

Tämä tuntisuunnitelma on laadittu Luetaan yhdessä -ryhmien lähettämien tuntisuunnitelmien pohjalta. Sen on tarkoitus tarjota yksi näkökulma syyslukukauden tuntisuunnitelman tekoon ja herätellä ideoita. Rohkaisemme vapaaehtoisiamme ideoimaan yhdessä ryhmiensä omia tuntisuunnitelmia, hyödyntämään omia vahvuuksiaan ja kokeilemaan erilaisia oppimateriaaleja ja -menetelmiä.

Tämän syksyn tuntisuunnitelmassa on pyritty erityisesti lisäämään keskustelun harjoittelua ja verkkomateriaaleja, joita voi käyttää esim. älypuhelimella.

- viikko 36 Kuulumiset & tutustuminen
- viikko 37 Tunteet ja itsearviointi
- viikko 38 Millainen? Adjektiivien opettelua
- viikko 39 ruokasanastoa, eri maiden ruoka, lempiruoka, nyttarit
- viikko 40 suomalainen koulu, oppivelvollisuus
- viikko 41 numerot, raha, maksaminen, omat tulot ja menot
- viikko 42 *syyslomaviikko*
- viikko 43 lääkärissä käynti, kehonosat, sairaudet
- viikko 44 syyspäiväntasaus, vuodenajat, kuukaudet, syksyn ja talven sanastoa
- viikko 45 ammattisanasto, aikuisten opiskelu Suomessa
- viikko 46 hammaslääkäri, ajanvaraus
- viikko 47 turvallinen koti, asuminen
- viikko 48 harrastukset, liikunta
- viikko 49 Itsenäisyyspäivä, perustietoa Suomesta
- viikko 50 pikkujoulut, joulun/uuden vuoden juhlat eri kulttuureissa, lukukauden päätösjuhla

| päivämäärä | teema | vastuuhenkilö | taso | Vinkki: Lasten huomiointi toiminnallisella menetelmällä Näveri: s. 4 Minä olen erityinen tai s. 18 Tutustu minuun |
|------------|---------------------------|---------------|----------------------------------|---|
| viikko 36 | Kuulumiset & tutustuminen | | alkeet perusteet jatkotaso | <p>Toiminnallisista menetelmistä löytyy vinkkejä ryhmäläisten nimien opetteluun ja tutustumiseen. Tehdään nimikyltit. Opetellaan fraaseja, opiskelijat voivat kertoa miten ne sanotaan heidän äidinkielellään. Opetellaan esittäytymään.</p> <p>Oppikirjat: Helppoa suomea -kirja: s. 15-16. 18-21 Lukutaito kaikille, Haastattelu/keskustelu s. 129</p> <p>Muu kirjallinen materiaali: Hauska tavata (fraaseja, harjoituksia, äänitteitä) Luku 1, s. 6-9 Oikeesti aikuisten 3, suullisia harjoituksia, s. 8-11</p> |
| päivämäärä | teema | vastuuhenkilö | taso | Vinkki: Itsearviointi on tärkeä oppimiseen liittyvä taito. Tun- teisiin liittyvän materiaalin avulla tätä taitoa voidaan käsitellä ryhmässä yhteisesti. Itsearviointilomakkeella taitoa voidaan harjoitella esimerkiksi tapaamisten päätteeksi. Materiaalien tueksi olemme myös koonneet teille teeman käsittelyyn liittyviä vinkkejä . |
| viikko 37 | tunteet ja itsearviointi | | alkeet | <p>Toiminnalliset menetelmät: Suomen kieli sanoo tervetuloa (Toistomenetelmä, tuokio 013 ”Minä olen iloinen) MAHTI-tunnekortit (Tulostettavat tunnekortit, jaettu ryhmille myös valtakunnallisessa seminaarissa 2018)</p> |

| | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | | | | <p>Oppikirjat: Aamu-kuvasanakirja: s. 34-35</p> |
| | | | perusteet jatkotaso | <p>Toiminnalliset menetelmät:</p> <p>MAHTI-tunnekortit (Tulostettavat tunnekortit jaettu ryhmille myös valtakunnallisessa seminaarissa 2018)</p> <p>Askelia aktiivisuuteen (Toiminnallinen tunnesanojen harjoitus, s. 13)</p> |
| päivämäärä | teema | vastuuhenkilö | taso | <p>Vinkki: Lasten huomiointi toiminnallisella menetelmällä Näveri: s. 19 Koske</p> |
| viikko 38 | Millainen? adjektiivien opettelu | | alkeet | <p>Oppikirjat: Moi! Luku- ja kirjoitustaidon oppikirja, s. 112-113 Aamu-kuvasanakirja, s. 40-41 Aasta se alkaa -kirja: s. 114-118</p> <p>Muu kirjallinen materiaali: Kuvasanasto aikuisille maahanmuuttajille Hauska tavata: Luku 8, s. 44 (kuuntelu-, kirjoitus ja puhetehtäviä)</p> |
| | | | perusteet jatkotaso | <p>Oppikirjat: Päivää! Suomea aikuisille -kirja: s. 37-41</p> <p>Muu kirjallinen materiaali</p> |

| | | | | <p>Opomateriaalia selkosuomeksi (adjektiivejä oman persoonan kuvailuun, tehtäviä) s. 4-8</p> <p>Oikeesti aikuisten 2, (kirjallisia tehtäviä) s. 53-58</p> <p>Toiminnalliset menetelmät:</p> <p>Oikeesti aikuisten 2 adjektiivipeli s. 112-113</p> |
|------------|---|---------------|-----------|--|
| päivämäärä | teema | vastuuhenkilö | taso | <p>Vinkki: Jakakaa opiskelijoiden kanssa lempireseptejänne.</p> <p>HUOM! Ryhmät voivat tähän teemaan liittyen testata demoa 2.</p> |
| viikko 39 | ruokasanastoa, eri maiden ruoka, lempiruoka, nyttärit | | alkeet | <p>Oppikirjat:</p> <p>Aamu-kuvasanakirja: s.10-17</p> <p>Aasta se alkaa -kirja: s. 30-33, 172-173, 176-177, 191-192</p> <p>Moi! Luku- ja kirjoitustaidon oppikirja, s. 44-45</p> <p>Muu kirjallinen materiaali:</p> <p>Kuvasanakirja Ruoka.pdf</p> <p>Kuvasanakirja Ruoanlaitto ja kodinaskareita.pdf</p> <p>Hauska tavata, Luku 9, s. 46 (kuuntelu, suullinen ja kirjallinen tehtävä)</p> |
| | | | perusteet | <p>Oppikirjat:</p> <p>Lumatka jatkuu -kirja: s. 14-30, 133-135</p> <p>Aamu -suomen kielen lukemisto ja peruskielioppi aikuisille: s. 20-21</p> <p>Muu kirjallinen materiaali:</p> |

| | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------|---|
| | | | | <p>Terveys Paketti.pdf (kirjallinen ja toiminnallinen harjoitus)</p> <p>Papunetin selkoreseptit</p> <p>Papunetin kuvalliset ruokaohjeet</p> <p>Verkko-oppiminen, videoita:</p> <p>Suomi taskussa (Ruokasanoja ja kaupassa asiointia videoiden avulla, tukikielet arabia, dari ja englanti)</p> <p>Yle -supisuomea videot (suomalainen ruoka)</p> |
| | | | jatkotaso | <p>Oppikirjat:</p> <p>Päivää! Suomea aikuisille -kirja: s. 96-100</p> <p>Palataan! Suomea aikuisille -kirja: s. 62, 179-180</p> <p>Toiminnalliset menetelmät:</p> <p>tutustuminen suomalaiseen reseptiin/oman reseptin kirjoittaminen ja jakaminen muille</p> |
| päivämäärä | teema | vastuuhenkilö | taso | Vinkki vapaaehtoisille: Tuokaa tunnille mukanaan ylioppilaslakki ja vaikka joku vanha koulukuva. |
| viikko 40 | suomalainen koulu, oppivelvollisuus | | alkeet | <p>Oppikirjat:</p> <p>Moi! Luku- ja kirjoitustaidon oppikirja, s. 10</p> <p>Aamu-kuvasanakirja, s. 20-21</p> <p>Muu kirjallinen materiaali:</p> <p>Kuvasanakirja_Opiskelusanoja.pdf</p> <p>Kuvasanakirja_Opiskelu_ja_toimistotarvikkeita.pdf</p> |

| | | | | |
|-------------------|--------------|----------------------|-------------|---|
| | | | | <p>Infopankki.fi -koulutus Suomessa (Tietoa suomalaisesta koulusta eri kielillä, mm. ruotsi, englanti, ranska, somali, espanja, turkki, arabia...)</p> |
| | | | perusteet | <p>Oppikirjat: Lukumatka jatkuu -kirja: s. 140-144</p> <p>Muu kirjallinen materiaali: Wilma Virtuosi (suomalainen koulutusjärjestelmä kuviona, luetun ymmärtäminen ja tehtäviä) Infopankki.fi -koulutus Suomessa (Tietoa suomalaisesta koulusta eri kielillä, mm. ruotsi, englanti, ranska, somali, espanja, turkki, arabia)</p> <p>Verkko-oppiminen: Suomi Taskussa, kouluun ja opiskeluun liittyviä videoita</p> |
| | | | jatkotaso | <p>Oppikirjat: Päivää! Suomea aikuisille -kirja: s. 47-51 Palataan! Suomea aikuisille -kirja: s. 140-151</p> <p>Verkko-oppiminen: Wilma Virtuosin koulutusjärjestelmä-osio, tekstiä ja tehtäviä</p> |
| päivämäärä | teema | vastuuhenkilö | taso | <p>Vinkki: Lasten huomiointi toiminnallisella menetelmällä Näveri: s. 6 kaupassa asioiminen Omia tuloja ja menoja voidaan harjoitella myös tämän taulukon avulla. Oppijat voivat siihen kirjata esimerkiksi viikon tai</p> |

| | | | | |
|-----------|---|--|-----------|--|
| | | | | kuukauden ajan omaa rahan käyttöään. Taulukko voi toimia myös keskustelun tukena. |
| viikko 41 | numerot, raha, maksaminen, omat tulot ja menot | | alkeet | <p>Oppikirjat: Aamu-kuvasanakirja: s.22-23, 75 Moi! Luku- ja kirjoitustaidon oppikirja, s. 53 Aasta se alkaa, s. 24-27, 52-53, 175-176</p> <p>Muu kirjallinen materiaali: Numeroharjoituksia Lukutaito kaikille -kirjaan liittyen</p> <p>Toiminnalliset menetelmät: Toisto menetelmä, tuokio 06: ”Ostan kaksi leipää” http://suomenkielisanootervetuloa.fi/materiaalit/</p> |
| | | | perusteet | <p>Oppikirjat: Lukumatka jatkuu -kirja: s. 42-56 Helppoa suomea -kirja, s. 27, 54, 56</p> <p>Verkko-oppiminen: Harjoittele ostamista ja maksamista, (Papunetin virtuaalinen kauppa) Rahankäyttö selkokielellä (Papunetin kuvia, tekstiä ja videoita) Pikavippi-video (Suomi Taskussa)</p> <p>Muu kirjallinen materiaali:</p> |

| | | | | |
|-------------------|---|----------------------|-------------|--|
| | | | | Hauska tavata , s. 10-13, 46 (kuuntelu-, kirjoitus ja puhetehtäviä) |
| | | | jatkotaso | <p>Oppikirjat: Päivää! Suomea aikuisille -kirja, s. 88-95</p> <p>Verkko-oppiminen: Vaatekaupassa-video (video, teksti ja kirjallisia tehtäviä) Rahankäyttö selkokielellä (Papunetin kuvia, tekstiä ja videoita)</p> |
| päivämäärä | teema | vastuuhenkilö | taso | |
| viikko 42 | syyslomaviikko, tauko opetuksessa | | | ajankohta vaihtelee kunnittain, viikko 42-43 |
| päivämäärä | teema | vastuuhenkilö | taso | Vinkki: Kehon osien voidaan opetella ja kerrata myös yhteisessä taukojumppassa. Ohjattu jumppavideo löytyy esimerkiksi täältä . |
| viikko 43 | lääkärissä käynti, kehonosat, sairaudet | | alkeet | <p>Oppikirjat: Aamu-kuvasanakirja: s. 30-33 Aasta se alkaa -kirja: s. 68-69, 178-179, 195 Moi! Luku- ja kirjoitustaidon oppikirja, s. 84-87, 118-119</p> <p>Toiminnalliset menetelmät: Suomen kieli sanoo tervetuloa (Toisto-menetelmä, tuokio 012: Minun käsi on kipeä)</p> |
| | | | perusteet | Oppikirjat: |

| | | | | |
|-------------------|--|----------------------|-------------|--|
| | | | | <p>Helppoa suomea -kirja: s. 114-118 Lukumatka jatkuu -kirja: s. 127-132</p> <p>Verkko-oppiminen: Ylen asiointisuomea -lääkärissä (video ja kirjallisia tehtäviä) Suomi Taskussa -videot terveydestä</p> <p>Muu kirjallinen materiaali: Hauska tavata : Luku 8, s. 42-43, 45 (kuuntelu-, kirjoitus ja puhetehtäviä) Käytännön suomea: sairastuminen, ajan varaus, lääkäriässä käynti (teksti ja monipuolisia tehtäviä)</p> |
| | | | jatkotaso | <p>Oppikirjat: Päivää! Suomea aikuisille -kirja: s. 60-67 Palataan! Suomea aikuisille -kirja: s. 195-201</p> <p>Verkko-oppiminen: Suomi Taskussa -videot terveydestä</p> |
| päivämäärä | teema | vastuuhenkilö | taso | <p>Vinkki: Lasten huomiointi toiminnallisella menetelmällä Näveri: s. 5, Maa-meri-laiva</p> |
| viikko 44 | syyspäiväntasaus, vuodenajat, kuukaudet, syksyn ja talven sanasto | | alkeet | <p>Oppikirjat: Aasta se alkaa -kirja: s. 196 Moi! Luku- ja kirjoitustaidon oppikirja, s. 23-25 Aamu-kuvasanakirja: s. 52-53</p> |

| päivämäärä | teema | vastuuhenkilö | taso | Vinkki: Ammattisanastoa voidaan harjoitella yhdessä pareittain tai ryhmissä pantomiimin avulla. |
|------------|---|---------------|----------------------|--|
| | | | perusteet, jatkotaso | <p>Oppikirjat: Helppoa suomea -kirja: s. 36 Lukumatka jatkuu -kirja: s. 214-215</p> <p>Muu kirjallinen materiaali: Hauska tavata: Luku 4, s. 22-23 (kuuntelu-, kirjoitus- ja puhe tehtäviä)</p> |
| viikko 45 | ammattisanasto, aikuisten opiskelu Suomessa | | alkeet | <p>Oppikirjat: Moi! Luku- ja kirjoitustaidon oppikirja, s. 152-155 Aasta se alkaa -kirja: s. 184-187, 190</p> <p>Muu kirjallinen materiaali: Kuvapankki ammatit</p> |
| | | | perusteet | <p>Oppikirjat: Päivää! Suomea aikuisille -kirja: s. 26-27, 50-51 Lukumatka jatkuu -kirja: s. 145-150</p> <p>Muu kirjallinen materiaali: Opomateriaalia selkosuomeksi (ammatteihin liittyviä kirjallisia tehtäviä, s. 13-15) Oikeesti aikuisten 3, (suullisia harjoituksia s. 20)</p> |

| | | | | |
|-------------------|----------------|---------------------|-------------|---|
| | | | | <p>Verkko-oppiminen: Suomi Taskussa -videot (useita videoita aikuisopiskelusta, koulusta, ammattikoulusta jne.) Vilma Virtuosisin työelämä-osio, luetun ymmärtäminen ja harjoituksia</p> |
| | | | jatkotaso | <p>Oppikirjat: Palataan! Suomea aikuisille -kirja: s. 152</p> <p>Verkko-oppiminen: Kotisuomessa.fi -ammattipelit</p> <p>Muu kirjallinen materiaali: Oikeesti aikuisten 3, (suullisia harjoituksia s. 20)</p> <p>Verkko-oppiminen: Suomi Taskussa -videot (useita videoita aikuisopiskelusta, koulusta, ammattikoulusta jne.) Selkokeskuksen ammattisanasto Vilma Virtuosisin työelämä-osio, luetun ymmärtäminen ja harjoituksia</p> |
| päivämäärä | teema | vastuhenkilö | taso | <p>Vinkki: Harjoitelkaa, miten soitetaan ja varataan aika lääkäriin/hammaslääkäriin. Mistä löytyy puhelinnumero? Mitä sanot? Jotkut paikkakunnat käyttävät ajanvarauksen yhteydessä automaattista puhelinvastaajaa ja sen käyttämisen harjoittelu voi myös olla monelle hyödyllistä.</p> |
| viikko 46 | hammaslääkäri, | | alkeet | |

| | | | | |
|-------------------|----------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | ajanvaraus | | | <p>Muu kirjallinen materiaali: Papunet hammashoitolassa kuvamateriaali</p> <p>Verkko-oppiminen: Selkvideo harjaa hampaat näin</p> |
| | | | perusteet jatkotaso | <p>Oppikirjat: Aamu -suomen kielen lukemisto ja kielioppi: s. 31 Aamu -suomen kielen lukemisto ja kielioppi aikuisille: s. 38-39 Helppoa suomea -kirja: s. 119</p> <p>Muu kirjallinen materiaali: KÄTS Reinon hammasta särkee, s. 183-184</p> <p>Verkko-oppiminen: Ajanvaraus Hammaslääkärissä</p> <p>Muu kirjallinen materiaali: Papunet hampaiden hoito</p> |
| päivämäärä | teema | vastuuhenkilö | taso | <p>Vinkki: Turvallisuudesta ja lähisuhdeväkivallasta puhuminen voi olla haastava teema, mutta sen käsittelyä ei pidä pelätä. Teeman yhteiseen käsittelyyn voi käyttää tätä materiaalia ja siihen liittyviä vinkkejä.</p> |
| viikko 47 | turvallinen koti, asuminen | | alkeet | <p>Oppikirjat: Aamu -kuvasanakirja: s. 66-71 Moi! Luku -ja kirjoitustaidon oppikirja: s. 17, 70-71</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--|
| | | | | <p>Aasta se alkaa -kirja: s. 58-63, 170-171, 194</p> <p>Muu kirjallinen materiaali: KÄTS kuvasanakirja koti.pdf</p> <p>Verkko-oppiminen: Quizlet, Osaan suomea, koti ja asuminen (flashcards & match tablettiryhmille ja muille, joilla on Quizlet-tili) "Tässä on minun perhe" Yle oppiminen: Suomen kielen alkeet -video</p> |
| | | | perusteet | <p>Oppikirjat: Lukumatka jatkuu -kirja: s. 66-71 Helppoa suomea -kirja: s. 63-71 Päivää! Suomea aikuisille -kirja: s. 82-87</p> <p>Toiminnalliset menetelmät: Suomen kieli sanoo tervetuloa (Toisto-menetelmä, tuntisuunnitelma ja materiaalit) tuokio 011A</p> <p>Muu kirjallinen materiaali: Asuminen, paketti perustasolle.pdf (suullisia ja kirjallisia tehtäviä)</p> <p>Hauska tavata: luku 7, s. 40 (kuuntelu-, kirjoitus- ja puhetehtäviä)</p> <p>Verkko-oppiminen:</p> |

| | | | | |
|-------------------|---------------------------|----------------------|-------------|---|
| | | | | <p>Suomi taskussa -video (videolla käsitellään perhe- ja kuritusväkivaltaa, joten sopii parhaiten sellaisille, joilla on lapsia) Suomi taskussa -video (aiheena turvakoti)</p> |
| | | | jatkotaso | <p>Oppikirjat: Palataan! Suomea aikuisille -kirja: s. 7-9,17-28</p> <p>Muu kirjallinen materiaali: Asuminen, paketti jatkotasolle.pdf (kirjallisia ja suullisia tehtäviä)</p> <p>Verkko-oppiminen: Infopankki, tietoa asumisesta eri kielillä</p> <p>"Oletko kokenut parisuhdeväkivaltaa? Et ole yksin." (Ensi- ja turvakotien liiton video) Ensi- ja turvakotien liiton Rakkausmaisteritesti Ensi- ja turvakotien liiton Malttimaisteritesti (liittyy lasten kasvatukseen) "Onko perheeni turvallinen" (Ensi- ja turvakotien liiton tarkistuslista)</p> |
| päivämäärä | teema | vastuuhenkilö | taso | <p>Vinkki: Lasten huomiointi toiminnallisella menetelmällä Näveri: s. 15 Huoneen poikki kulkeminen tai s. 16 Seuraa johtajaa</p> |
| viikko 48 | harrastukset, liikunta | | alkeet | <p>Oppikirjat: Aamu-kuvasanakirja: s. 48-49</p> |

| | | | | |
|-------------------|--------------|----------------------|-------------|---|
| | | | | <p>Verkko-oppiminen: http://suomitaskussa.eu/ urheilu, liikunta</p> |
| | | | perusteet | <p>Oppikirjat: Aamu -suomen kielen lukemisto ja peruskielioppi aikuisille s. 50-53 Helppoa Suomea -kirja: s. 99-101 Lukumatka jatkuu -kirja: s. 172-181</p> <p>Toiminnalliset menetelmät: Urheilukortit : (tulostettavat pantomiimikortit liikunnasta)</p> <p>Muu kirjallinen materiaali: Mitä teet viikonloppuna? -paketti harrastuksista (teksti ja monipuolisia tehtäviä) Oikeesti aikuisten 3, (suullisia harjoituksia, s. 65-80)</p> |
| | | | jatkotaso | <p>Oppikirjat: Palataan! Suomea aikuisille -kirja: s. 93-102</p> <p>Verkko-oppiminen: Vapaa-aikaa ja harrastuksia (äänite) Vapaa-aikaa ja harrastuksia.pdf (Teksti ja monipuolisia harjoituksia, s. 46-49) Infopankki, vapaa-aika Suomessa (tietoa vapaa-ajasta eri kielillä)</p> |
| päivämäärä | teema | vastuuhenkilö | taso | <p>Vinkki: Lasten huomiointi toiminnallisella menetelmällä Näveri s. 11 sanojen lajittelu</p> |

| | | | | |
|-----------|--|--|-----------|---|
| viikko 49 | Itsenäisyyspäivä, perustietoa Suomesta | | alkeet | <p>Oppikirjat: Moi! Luku- ja kirjoitustaidon oppikirja, s. 192, 196-197 Aasta se alkaa -kirja: s. 188 Lukutaito kaikille, Kerro mitä tiedät Suomesta? s. 129</p> <p>Verkko-oppiminen: Suomen vuosisata (Suomen historiaa videona eri kielillä: englanti, arabia, farsi, kurdi, somali, thai ja venäjä)</p> <p>Muu kirjallinen materiaali: Suomi Paketti (kirjallisia tehtäviä) Suomen kartta, Lukutaito kaikille -kirjaan liittyen</p> |
| | | | perusteet | <p>Muu kirjallinen materiaali: Suomi Paketti (kirjallisia tehtäviä) Vilma Virtuosi, 1. kielitaso (teksti ja tehtäviä) Suomen kartta, Lukutaito kaikille -kirjaan liittyen</p> <p>Verkko-oppiminen: Koti Suomessa (yleistietoa ja tehtäviä Suomesta ja sen historiasta) Suomen vuosisata (Suomen historiaa videona eri kielillä: englanti, arabia, farsi, kurdi, somali, thai ja venäjä) Yle oppiminen: Mun Suomi (monipuolista materiaalia Suomesta maahanmuuttajien silmin)</p> |
| | | | jatkotaso | <p>Muu kirjallinen materiaali:</p> |

| | | | | |
|-------------------|--|----------------------|---|---|
| | | | | <p>Vilma Virtuosi, 2. kielitaso (teksti ja tehtäviä) Suomen kartta, Lukutaito kaikille -kirjaan liittyen</p> <p>Verkko-oppiminen: Suomen vuosisata (Suomen historiaa videona eri kielillä: englantti, arabia, farsi, kurdi, somali, thai ja venäjä) Yle oppiminen: Mun Suomi (monipuolista materiaalia Suomesta maahanmuuttajien silmin)</p> |
| päivämäärä | teema | vastuuhenkilö | taso | tehtävät |
| viikko 50 | <p>pikkujoulut, joulun/uuden vuoden juhlat eri kulttuureissa</p> <p>lukukauden päätösjuhla</p> | | <p>alkeet perusteet jatkotaso</p> | <p>vapaamuotoista keskustelua/juhla-askerteluja/retki/nyyttärit/lukukauden päätösjuhla</p> |