

DEMO 3: ASIOINTI VERKOSSA

Tunnin tavoitteena on: tutustua yksilöllisesti ja opettajan avustuksella opiskelijaa kiinnostaviin ja hänen elämäntilanteeseensa sopiviin verkkopalveluihin

YHTEINEN ALOITUS

Tässä demossa ei ole varsinaista yhteistä aloitusta. Tarkoituksena on, että jokainen opiskelija pääsisi vuorollaan käyttämään tablettia itsekseen ja koko oppitunnin ajan. Jokaisen oppitunnin alussa kysytään ketkä kolme (isommissa ryhmissä kuusi) opiskelijaa tahtovat harjoitella tänään tabletin käyttöä. Muilla on samaan aikaan perinteinen oppitunti ilman tabletteja. Tablettia käyttävien opiskelijoiden apuna olisi hyvä olla ainakin kaksi opettajaa.

Huom. Verkkopalveluissa on paljon vaikeaa sanastoa. Vähemmän suomea osaavalle helpoin tehtävä voi olla yksinkertaisen sähköpostin kirjoittaminen tai lomakkeentäyttötehtävä sivustolta “Osaan suomea” (tehtävänanto tällä sivulla). Tämä voi olla hyvä ja hyödyllinen tehtävä kaikille muillekin, jos aikaa jää.

Lisäksi voi katsoa videoita opiskelijan mielenkiinnon mukaan sivustolta [“Suomi taskussa”](#). Löydät sen Osallisena verkossa -verkkomateriaaleista (linkki tabletin opetusmateriaalikansioissa).

YKSILÖTYÖSKENTELY TABLETILLA

Jaetaan opiskelijoille [paperi, jossa on erilaisia verkkopalveluja](#). Kysytään, mitä hän käyttää ja mitä haluaisi harjoitella. Tehdään siihen palveluun liittyvä harjoitus. Opiskelijoita kannattaa pyytää ottamaan myös kynän ja paperia esiin, jos uusia sanoja pitää kirjoittaa ylös. Joissain tehtävissä tarvitaan myös kuulokkeita.

Kela (demoversio tällä hetkellä poissa käytöstä, siksi supistettu tehtävä)

- Liitätkää tablettiin kahdet kuulokkeet, avatkaa YouTube ja hakekaa sieltä [“Kelakanava”](#). Hyvä video on esimerkiksi [“Kela opastaa: Näin lähetät liitteen verkkoasiointipalvelussa”](#)
→ videossa puhutaan aika nopeasti, joten kannattaa ehkä keskeyttää se välillä

TE-palvelut

- Opiskelijalle annetaan harjoituspaperi "Työpaikkojen etsiminen" ja siihen liittyvä sanasto ja niitä täytetään tehtävän edetessä. (Muut kuin digipilottiryhmät: tämän harjoituksen voi tulostaa [Digiaskeleet-oppaasta](#), sivut 75-76.)
- Etsitään työpaikkoja sivustolta [mol.fi](#)
- Lisätietoa: Digiaskeleet-opas, sivu 74-76

Wilma

- Testiversio ei toimi tällä hetkellä, tätä ohjetta päivitetään, jos toimiva versio ilmaantuu

Verkkopankki (S-pankki)

- S-pankki.fi → [kirjaudu](#) → "Tutustu verkkopankkiin testiversiossa"
- Klikkaa auki tilit ja tarkastelkaa tilitapahtumia
- Käykää läpi sanat: tilinumero, IBAN (myös tilinumero), tilin saldo, käytettävissä, tilin omistaja, maksupäivä, summa, tapahtuma, maksaja/saaja
- Avatkaa ylävalikosta "maksut" ja miettikää, mitä tarvitsee tietää, jotta voi tehdä uuden maksun jollekin
- Avatkaa ylävalikosta "maksut, erääntyvät maksut" ja miettikää, mitä maksuja täällä voi olla ja mitä tarkoittaa "toistuva maksu"
- Avatkaa ylävalikosta "asiakaspalvelu" ja sieltä "saapuneet ja lähetetyt viestit", miettikää milloin pankki saattaa lähettää viestin verkkopankissa
- Lopuksi: painakaa oikeasta yläkulmasta "kirjaudu ulos" (tästä on hyvä muistuttaa)
- Lisätietoa: Digiaskeleet-opas, sivu 39-40

Lomakkeentäyttötehtävä

-Liittäkää tablettiin kahdet kuulokkeet, avatkaa Osallisena verkossa -sivusto (linkki tabletin materiaalikansiossa) ja avatkaa sieltä "Osaan suomea" -sivusto. Selatkaa hieman alaspäin ja valitkaa teemasivuista "[Digisuomi](#)". Sen lopusta löytyy yleishyödyllinen tehtävä "Kuuntele ja täytä lomake". Ensinnäkin kannattaa vain kuunnella ja vasta toisella tai kolmannella kerralla kirjoittaa.

Sähköpostin kirjoittaminen

- Opiskelijalle annetaan harjoituspaperi, jossa sähköpostin kirjoittamista voi harjoitella ([Digiaskeleet-opas](#), s. 7)
- Avatkaa tabletin materiaalikansiosta "Gmail".
- Tässä vaiheessa on hyvä kertoa, että jokaisella ihmisellä on yleensä oma sähköpostiosoite, mutta tämä on ryhmän yhteinen harjoittelua varten
- Klikkaa vasemmalta "Kirjoita"
- Valitkaa vastaanottajaksi joku jonka tunnette
- Opiskelija kirjoittaa viestin opettajan avustuksella

- Kokeilkaa myös emojiä ja jos taidot riittävät, voitte lähettää myös esimerkiksi kuvan liitteenä
- Kannattaa kertoa opiskelijalle, että jos hän tulee seuraavan kerran tunnille, voitte katsoa yhdessä mitä sähköpostiin on vastattu

Lisää aiheeseen liittyviä harjoituksia Digiaskeleet-oppaassa:

- Opintopolku, s. 84
- Infopankki, s. 87

Lopuksi:

- Kysytään opiskelijoilta suullisesti, että mitä tykkäsivät tästä oppitunnista (oliko helppo/vaikea, mukava/ei mukava jne.)