



DEMO 1: TABLETTI TUTUKSI

Tunnin tavoitteena on: oppia tietotekniikan perussanastoa, kokeilla tabletin käyttöä, saada tietoa opiskelijoiden digitaidoista ja heidän käyttämistään laitteista sekä sovelluksista

YHTEINEN ALOITUS

Opiskelijoille jaetaan tabletteihin liittyvä [sanastopaperi](#), jossa oikeanpuoleiseen sarakkeeseen voi kirjoittaa sanat omalla äidinkielellä. Tämän jälkeen näytetään [tietotekniikkaan liittyviä kuvia](#) joko kankaalle heijastettuna, tabletilta tai printattuina ja pyydetään nimeämään ne. Näytetään tablettia ja kysytään käsiäänestyksellä, että kuinka moni on käyttänyt sitä. Kysytään myös, että mihin tablettia on käytetty (esimerkkeinä internetin selailuun, videoiden katsomiseen, valokuvien ottamiseen, pelaamiseen).

Tarvittaessa toistetaan vielä sanastopaperin sanat yhdessä.

PIENRYHMÄTYÖSKENTELEY TABLETILLA (1 tabletti/ryhmä)

Jakaudutaan ryhmiin tai valitaan koko ryhmän tason mukainen tehtävä.

Alkeet (puhe -ja kuuntelutehtävä)

Avataan tabletilla kansio "Oppimismateriaalit ja -sovellukset" ja siirrytään sieltä linkin kautta sivustolle "Osallisena verkossa". Valitaan ylävalikosta "[S2-materiaaleja](#)" ja sieltä sivusto "Puhutaan".

Valitaan kieleksi suomi ja teema, missä mies käyttää tietokonetta. Kuunnellaan ja toistetaan yhdessä sanat. Sivulla kaksi kuunnellaan sanat ja opiskelijat saavat vuorotellen painaa oikeaa kuvaa. Esitellään tässä vaiheessa pisteiden kertyminen mittarissa.

Sanoja voi toistaa sivulla vaikka kuinka kauan ja niitä on yhteensä 16. Siirry nuolinäppäimellä seuraavalle sivulle vasta sitten, kun ryhmäsi on mielestäsi valmis. Kun kuvassa on monta ihmistä, harjoitellaan verbejä monikossa. Tehtävän edetessä voidaan valita joko yksittäisen ihmisen tai monta ihmistä.

Tehtävä on tehty loppuun, kun sivulla näkyy violetteja palloja.

Lopuksi avataan tabletilla kansioista "Oppimismateriaalit ja -sovellukset" Kahoot-sovellus. Kirjoitetaan hakuun "Tablettipilotti" ja avataan kysely "Tietokonesanastoa". Painetaan "Play" ja valitaan "Host live". Sen jälkeen avautuvasta ruudusta valitaan "Player vs. player", missä jokainen opiskelija osallistuu omalla puhelimellaan. Jos omaa puhelinta ei ole tai sen käyttö on erityisen hankalaa, voi opiskelija vastata yhdessä jonkun toisen kanssa tai opettajan puhelimella.

Ruudulla "join at kahoot.it..." näkyy nettiosoite, jonka kautta opiskelijat kirjautuvat peliin (kahoot.it) ja PIN-koodi, joka syötetään tälle nettisivulle. Pelaajat luovat itselleen nimimerkin. Sen ei tarvitse olla oikea nimi ja muutenkin voi painottaa, että kyse ei ole kilpailusta.

Pelaajien nimimerkit ilmestyvät opettajan tabletin näytölle. Opettaja varmistaa, että kaikki ovat kirjautuneet sisään. Vasta sitten painetaan "Start".

Alkupuolen kysymykset koostuvat oppitunnin alussa esitetyistä kuvista. Kysymyksestä 5 lähtien testataan mitä ohjelmia opiskelijat käyttävät. Siinä ei siis ole oikeita eikä vääriä vastauksia, vaan kaikista vastauksista saa pisteitä. Vastauksiin kannattaa pysähtyä ja kertoa, kuinka moni on käyttänyt mitään ohjelmaa. Huomaathan, että osassa kysymyksistä on mukana videopätkä. Voit sanoa opiskelijoille, että katsovat sen ensin ennen kuin vastaavat.

Testin jälkeen opiskelijoiden kännykkäruutuun ilmestyy englanninkielinen kysely, jonka kautta voi antaa palautetta kyselystä. Jos opettaja ja opiskelijat osaavat englantia, siihenkin voi vastata. Muussa tapauksessa kyselyn voi vain sulkea puhelimesta.

Huom. muut kuin tablettipilottiryhmät: tehtävä löytyy Kahootista vasta sitten, kun olet tehnyt käyttäjätunnuksen ja kirjautunut sisään.

Perusteet (puhe -ja kuuntelutehtävä)

Tabletilta avataan Quizlet-sovellus ja sieltä tehtävä "[verbejä](#)". Tehtäväsivulla avataan ensin "cards" ja toistetaan kaikki sanat. Sen jälkeen voitte kokeilla korttipeliä "match", missä täytyy yhdistää sana ja kuva.

Tämän jälkeen tehdään yhdessä printattu tehtävä ([Demo 1: kirjoitustehtävä](#)), jossa täydennetään lauseet sopivilla sanoilla.

Lopuksi tehdään Kahoot-kysely "Tietokonesanastoa", jonka opettaja käynnistää tabletilla. Opiskelijat voivat osallistua siihen omilla puhelimillaan.

Jatkotaso (puhe-, kuuntelu- ja kirjoitustehtävä)

Avataan tabletin materiaalikansioista YouTube ja haetaan sieltä video "[Tabletti – mitä iloa siitä on](#)". Opettaja pysäyttää videon jokaisen lauseen jälkeen ja tarkistetaan, että jokainen ymmärtää, mitä sillä tarkoitetaan.

Lopuksi tehdään Kahoot-kysely "Tietokonesanastoa", jonka opettaja käynnistää tabletilla. Opiskelijat voivat osallistua siihen omilla puhelimillaan.

Lopuksi:

- Kysytään opiskelijoilta suullisesti, että mitä tykkäsivät tästä oppitunnista (oliko helppo/vaikea, mukava/ei mukava jne.)

Lisätietoa oppitunnilla käytetyistä sovelluksista [Digiaskeleet-oppaassa:](#)

- Kahoot: s. 104
- Quizlet: s. 46