

TUNTISUUNNITELMAN TEEMA: TUNTEET JA ITSEARVIOINTI

Vinkkejä vapaaehtoisille

Tämän teeman tarkoituksena on auttaa opiskelijoita tunnistamaan ja nimeämään tunteita ja käyttämään tätä taitoa itsearviointiin Luetaan yhdessä -ryhmässä.

Kyseessä on uusi kokeilu, johon toivotaan mahdollisimman monia ryhmiä mukaan.



Miksi?

Palautteen saaminen opiskelijoilta on tärkeää Luetaan yhdessä -toiminnan kehittämisen kannalta. Toiminnassamme palautteen keräämiseen liittyy kuitenkin kielellisiä haasteita. Tässä uudessa kokeilussa pyydämme opiskelijoita täyttämään jokaisen oppitunnin jälkeen yksinkertaisen lapun, jossa ympäröidään emoji-kuvasymboleista **päällimmäisin tunne** oppitunnin jälkeen. Halutessaan opiskelija voi myös täydentää sanallisesti vastaustaan.

On selvää, että emoji-ovat erittäin monitulkintaisia ja valittu tunne voi johtua monista eri asioista ja esimerkiksi päivän mittaan sattuneista tapahtumista. Emme odota saavamme tällä uudella lapulla tilastoitavaa dataa, vaan kyse on enemmänkin opiskelijan **itsearviointista**.

Itsearviointi on yksi oppimisen menetelmä, jonka avulla opiskelija oppii arvioimaan taitojensa kehittymistä. Vaikka kysymme lapulla vain tunnetilaa, voi se kannustaa opiskelijaa pohtimaan itsekseen oppituntia ja siellä opittuja asioita sekä omia vahvuuksia ja kehittämiskohteita. Itsetuntemuksen ja tunnetaitojen harjoittelu on muutenkin hyödyllistä myös aikuisille ja se on kytköksissä ihmisen kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin.

Miten?

Itsearviointilappujen tukena on yksinkertainen esitys, jossa käydään läpi itsearviointissa olevat tunteet. Voitte pohtia yhdessä opiskelijoiden kanssa, mitä mikäkin symboli tarkoittaa. Voitte myös miettiä, miten tunteet liittyvät opiskeluun ja uuden oppimiseen. Milloin siitä tulee onnelliseksi? Entä surulliseksi?

Esityksen voi käydä läpi yhteisessä aloituksessa, mutta itsearviointilaput voi jakaa vasta oppitunnin päätteeksi. Kannattaa painottaa, että kyselyyn ei tarvitse suhtautua liian vakavasti ja että lappuihin ei kirjoiteta omaa nimeä.

Paremminkin kieltä osaavat voivat halutessaan kirjoittaa, mikä oppitunnilla oli helppoa tai vaikeaa, mutta pelkkä tunteen ympyröiminenkin riittää aivan hyvin. Kannattaa varmistaa, että lappuihin tulee myös oppitunnin päivämäärä.

Arviointilappuja voidaan täyttää tunnin päätteeksi esim. pienryhmissä tai voitte jättää ne opetustilassa erilliselle pöydälle ja pyytämään opiskelijoita täyttämään lapun lähtiessään. Laput voi kerätä esimerkiksi pieneen pahvilaatikkoon tai isoon kirjekuoreen. Kannattaa printata esitys tunteista ja pitää se oppitunneilla mukana, jos itsearviointi pitää ohjeistaa uusille opiskelijoille.

Opiskelijat voivat myös tehdä itsearvioinnin sähköisesti Luetaan yhdessä -verkoston nettisivuilla osoitteessa luetaanyhdessa.fi syyskuun alusta lähtien. Lomakkeen avautumisesta kerrotaan syksyllä nettisivujen uutisissa ja syksyn ensimmäisessä uutiskirjeessä.

MUUTA HUOMIOTAVAA

Itsearviointi voi olla useimmille opiskelijoille sanana hieman hankala. Kyseessä ei ole myöskään varsinaisesti palautteen antaminen. Jos se tuntuu helpommalta, niin voitte puhua esimerkiksi "tunnelapuista" ja painottaa, että lapulla tai nettilomakkeella kerrotaan, miltä opiskelu tuntui tänään.