

9: MITÄ ON RUOKANA?

Tämä tuokio on tarkoitettu perusopetuksen oppilaille.

TAVOITE JA SANASTO	TARVIKKEET
Tavoite: oppia ruokasanoja sekä kysymään ja kertomaan koulun ruokalistasta Fraasit: Mitä on ruokana? Kalaa ja perunaa. Kanaa, nuudelia ja salaattia. Saisinko leipää? Ole hyvä. Kiitos! Huomioi: Jos oppilaiden kanssa on jo harjoiteltu viikonpäiviä ja ajan määreitä tänään, huomenna, tällä viikoilla, voidaan kysymykseen liittää ajallinen määre "Mitä tänään/huomenna/keskiviikkona on ruokana?"	Valmistele: - nimilaput - tulosta käsikirjoitus - tulosta opetuskuvat yksipuolisina ja leikkaa ne - tulosta sanastomonisteet - Toisto-kyltti Opetuskuvat: 1. Mitä on ruokana? 2. kalaa 3. lihaa 4. kanaa 5. kasviksia 6. riisiä 7. perunaa 8. pastaa 9. nuudelia 10. salaattia 11. hedelmää 12. leipää

TUOKION ALOITUS JA TAVOITTEET

Istukaa piiriin, ohjaajat istuvat vierekkäin. Näytä Toisto-kylttiä ja sano: "Moi! Nyt meillä on Toisto". Osoita nimilappuasi ja sano "Minun nimi on...". Kysy sitten apuohjaajalta "Mikä sinun nimi on?". Apuohjaaja kertoo nimensä. Kysy jokaiselta oppilaalta vuorotellen "Mikä sinun nimi on?".

Kun nimikierros on käyty, näytä opetuskuvaa 1 ja sano: "Tänään opimme kysymään 'Mitä on ruokana?'", näytä sitten opetuskuvia 2 ja 6 ja jatka "sekä vastaamaan 'kalaa ja riisiä'".

SANASTON MALLINNUKSE

Ota kaikki tuokion opetuskuvat pinoon itsellesi. Näytä ja sano ne kerran läpi yksitellen. Toisella kierroksella näytä ja sano opetuskuva, apuohjaaja toistaa ensin, sitten oppilaat toistavat. Käykää kaikki opetuskuvat läpi kaksi kertaa. Muista kehua oppilaita.

PUHUVAN SANAKIRJAN ESITTELY

Ota tuokion opetuskuvat pinoon. Apuohjaaja seisoo viistosti takanasi kämmen ylöspäin ojennettuna. Katso ja näytä oppilaille ensimmäistä opetuskuvaa ja sano kuvassa oleva sana tai fraasi. Tee samoin toisella kuvalla. Seuraavan kuvan kohdalla aloita sanoa sanan tai fraasin alku ja esitä, että et muista loppua. Kosketa apuohjaajan kättä tai sovittua esinettä sen merkiksi, että tarvitset apua.

Apuohjaaja auttaa tavallisella puheäänellä ja sanoo kuvassa olevan sanan tai fraasin kokonaan. Toista vielä ääneen se, mitä apuohjaaja on sanonut. Näyttäkää avun pyytäminen vielä toisen kerran uudella kuvalla. Osoita sitten apuohjaajaa ja sano: "Hänen nimi on.... Hän auttaa."

HARJOITUS 1: sanaston harjoittelu

Ota opetuskuvat pinoon itsellesi. Näytä pinossa päällimmäisenä olevaa kuvaa apuohjaajalle. Hän sanoo kuvassa olevan sanan. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Siirrä näyttämäsi opetuskuva pinon alimmaiseksi ja näytä seuraavaa kuvaa vuorossa olevalle oppilaalle. Oppilas sanoo sanan ja vastausvuoro siirtyy seuraavalle oppilaalle. Käydään näin läpi kaikki opetuskuvat niin monta kierrosta, että oppilaat osaavat ruokasanat hyvin. Voit sekoittaa välillä kuvien järjestystä. Muista kehua oppilaita.

HARJOITUS 2: Mitä on ruokana? Kalaa.

Ota itsellesi opetuskuva 1 (Mitä on ruokana?) ja anna apuohjaajalle kuvat 2-12. Kysy apuohjaajalta "Mitä on ruokana?", pyydä oppilaita toistamaan kysymys. Apuohjaaja näyttää pinossa päällimmäisenä olevaa kuvaa ja vastaa kuvansa mukaisesti esimerkiksi "nuudelia". Apuohjaaja siirtää sanomansa kuvan alimmaiseksi, ojentaa pinon seuraavana vuorossa olevalle oppilaalle ja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Kysy vuorotellen kysymys "Mitä on ruokana?" jokaiselta oppilaalta. Muista kehua oppilaita.

HARJOITUS 3: Mitä on ruokana? Kanaa ja nuudelia

Näytä apuohjaajalle ensin kuvaa 1 ja kysy "Mitä on ruokana?". Oppilaat toistavat kysymyksen. Näytä sitten apuohjaajalle 1-2 ruokakuvaa ja hän vastaa niiden mukaisesti esimerkiksi "Lihaa ja perunaa". Oppilaat toistavat vastauksen.

Anna apuohjaajalle kuva 1 ja kehoita apuohjaajaa kysymään kysymys vieressään istuvalta oppilaalta. Kun apuohjaaja on kysynyt kysymyksen, siirtyy hän puhuvaksi sanakirjaksi. Näytä vastausvuorossa olevalle oppilaalle 1-2 ruokakuvaa ja hän vastaa niiden mukaisesti. Apuohjaaja antaa kuvan 1 vastanneelle oppilaalle. Käydään kierros loppuun niin, että jokainen oppilas saa vastata ja kysyä. Muista kehua oppilaita.

Voitte tehdä tarvittaessa useamman kierroksen.

HARJOITUS 4: Saisinko keittoa ja leipää?

Levitä ruokakuvat 2-12 lattialle tai pöydälle niin, että ne ovat piirin keskellä kaikkien nähtävillä. Sano "Saisinko", apuohjaaja ja oppilaat toistavat. Toistakaa sama uudelleen. Sano sitten apuohjaajalle esimerkiksi "Saisinko keittoa ja leipää?". Apuohjaaja ojentaa sinulle pyytämäsi kuvat ja sanoo "Ole hyvä". Vastaa "Kiitos". Palauta saamasi kuvat takaisin ja mallintakaa sama uudelleen niin, että apuohjaaja pyytää sinulta ruokaa.

Ensimmäisellä kierroksella pyydä jokaiselta oppilaalta vuorotellen ruokaa/ruokia. Toisella kierroksella oppilaat saavat itse pyytää haluamiansa ruokia sinulta. Apuohjaaja toimii puhuvana sanakirjana.

TUOKION LOPETUS

Jaa oppilaille sanastomonisteet. Näytä ja sano kaikki opetuskuvat vielä kerran monisteesta ja toistakaa ne yhdessä. Kehu oppijoita ja sano heille: "Kiitos, hyvin tehty!"