

3: MENNÄÄNKÖ LEIKKIMÄÄN?

Tämä tuokio on tarkoitettu perusopetuksen oppilaille.

TAVOITE JA SANASTO	TARVIKKEET
Tavoite: tekemisen ehdottaminen, tekemisen hyväksyminen tai siitä kieltäytyminen. Fraasit: Mennäänkö leikkimään / pelaamaan / keinumaaan... ? Joo! En minä halua. (Mennäänkö kiipeilemään? En minä halua. Mennäänkö mieluummin keinumaaan?) Huomioi, että käytät tässä tuokiossa samoja verbejä, joita harjoittelitte tuokiossa 2.	valmistelet: - nimilaput ja Toisto-kyltti - tulosta käsikirjoitus, opetuskuvat ja sanastomonisteet, leikkaa opetuskuvat - kiinnitä tuokion 2 verbit tilan seinille opetuskuvat: 1. Mennäänkö keinumaaan? 2. Mennäänkö leikkimään? 3. Mennäänkö pelaamaan jalkapalloa? 4. Mennäänkö tanssimaan? 5. Mennäänkö kiipeilemään? 6. Mennäänkö juoksemaan? 7. Mennäänkö juttelemaan? 8. Mennäänkö piirtämään? 9. Mennäänkö lukemaan? 10. Mennäänkö laulamaan? 11. Mennäänkö pelaamaan koripalloa? 12. Mennäänkö uimaan? 13. Mennäänkö luistelemaan? 14. Mennäänkö pyörilemään? 15. Mennäänkö syömään? 16. Joo! 17. En minä halua.

TUOKION ALOITUS JA TAVOITTEET

Istukaa piiriin, ohjaajat istuvat vierekkäin. Näytä Toisto-kylttiä ja sano: "Moi! Nyt meillä on Toisto". Kerratkaa tuokiosta 1: Moi! Mikä sinun nimi on? esittäytyminen ja toisen nimen kysyminen. Aloita kierros esittäytymällä. Osoita nimilappuasi ja sano "Minun nimi on...". Kysy sitten apuohjaajalta "Mikä sinun nimi on?". Apuohjaaja kertoo nimensä. Kysy jokaiselta oppilaalta vuorotellen "Mikä sinun nimi on?".

Sitten sano oppilaille: "Tänään opimme kysymään 'Mennäänkö keinumaaan?'" ja näytä opetuskuvaa 1.

SANASTON MALLINNUS

Havainnollistakaa apuohjaajan kanssa ensin, mitä fraasi "Mennäänkö...?" tarkoittaa. Sano apuohjaajalle "Mennäänkö keinumaaan?" ja viito apuohjaajaa luoksesi. Sano uudelleen "Mennäänkö keinumaaan?", viito apuohjaajaa luoksesi. Apuohjaaja vastaa "Joo", nousee ylös ja kävelee viereesi. Kävelkää apuohjaajan kanssa seinällä olevan keinua-opetuskuvan luokse. Palatkaa takaisin piiriin.

Ota sitten pinoon kaikki tuokioon valitsemasi opetuskuvat kuvista 1-15 sekä kuvat 16-17. Näytä kuvat yksitellen ja sano kuvaan liittyvä fraasi. Toisella kierroksella näytä kuva, sano kuvaan liittyvä fraasi ja pyydä apuohjaajaa toistamaan. Sitten oppilaat toistavat sanan. Käykää näin yksitellen kaikki opetuskuvat läpi muutaman kerran. Muista kehua oppilaita.

PUHUVAN SANAKIRJAN ESITTELY

Ota kaikki tuokiossa käytettävät opetuskuvat pinoon itsellesi. Apuohjaaja seisoo viistosti takanasi kämmen ylöspäin ojennettuna. Katso ja näytä oppilaille ensimmäistä opetuskuvaa ja sano kuvassa oleva sana tai fraasi. Tee samoin toisella kuvalla. Seuraavan kuvan kohdalla aloita sanoa sanan tai fraasin alku ja esitä, että et muista loppua. Kosketa apuohjaajan kättä tai sovittua esinettä sen merkiksi, että tarvitset apua. Apuohjaaja auttaa tavallisella puheäänellä ja sanoo kuvassa olevan sanan tai fraasin kokonaan. Toista vielä ääneen se, mitä apuohjaaja on sanonut. Näyttäkää avun pyytäminen vielä toisen kerran uudella kuvalla. Osoita sitten apuohjaajaa ja sano: "Hänen nimi on.... Hän auttaa."

HARJOITUS 1: sanaston harjoittelu

Ota opetuskuvat pinoon itsellesi. Näytä pinossa päällimmäisenä olevaa kuvaa apuohjaajalle. Hän sanoo kuvassa olevan sanan, oppilaat toistavat. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Siirrä näyttämäsi opetuskuva pinon alimmaiseksi ja näytä seuraavaa kuvaa vuorossa olevalle oppilaalle. Oppilas sanoo sanan, muut oppilaat toistavat sen ja vastausvuoro siirtyy seuraavalle oppilaalle. Käydään näin läpi kaikki opetuskuvat muutaman kerran. Voit sekoittaa välillä kuvien järjestystä. Muista kehua oppilaita.

HARJOITUS 2: Mennäänkö leikkimään? Joo!

Ota itsellesi tuokioon valitsemasi opetuskuvat kuvista 1-15 ja laita ne pinoon. Anna apuohjaajalle kuva 16 (Joo). Näytä pinon päällimmäistä opetuskuvaa ja ehdota apuohjaajalle kuvan mukaisesti "Mennäänkö...?". Apuohjaaja näyttää opetuskuvaa 16 ja vastaa "Joo!". Kävelkää yhdessä seinällä olevan vastaavan kuvan luokse. Palatkaa takaisin piiriin. Sitten apuohjaaja antaa kuvan 16 seuraavana vuorossa olevalle oppilaalle. Näytä pinossa seuraavana olevaa kuvaa apuohjaajalle, sano hänelle "Kysy!" ja hän ehdottaa kuvan mukaista tekemistä vastausvuorossa olevalle oppilaalle. Oppilas vastaa "Joo" ja he kävelevät vastaavan seinällä olevan kuvan luokse. Oppilas ojentaa kuvan 16 vuorossa seuraavana olevalle oppilaalle. Näytä pinon seuraavaa kuvaa äsken vastanneelle oppilaalle, sano hänelle "Kysy" ja oppilas ehdottaa kuvan mukaista tekemistä vieressään istuvalle. Käydään näin ehdottaen, myönteisesti vastaten ja tilassa liikkuen läpi koko kierros. Tehkää myös toinen kierros niin, että vaihdatte kiertosuuntaa. Apuohjaaja toimii puhuvana sanakirjana. Muista kehua oppilaita.

HARJOITUS 3: Mennäänkö juoksemaan? En minä halua.

Anna apuohjaajalla kuvat 16-17 (Joo! ja En minä halua). Laita muut tuokiossa käytettävät kuvat pinoon.

Näytä apuohjaajalle pinon päällimmäistä opetuskuvaa ja ehdota kuvan mukaisesti "Mennäänkö...?". Apuohjaaja katsoo kuvia 16 ja 17, valitsee kuvan 12 (Joo!) ja vastaa "Joo!" ilahtuneella äänellä. Kävelkää apuohjaajan kanssa ehdotetun kuvan luokse.

Siirrä ehdottamasi tekemisen kuva pinon alimmaiseksi, ojenna pino apuohjaajalle ja ota itsellesi apuohjaajalla olleet kuvat 16-17. Apuohjaaja näyttää pinossa päällimmäisenä olevaa kuvaa ja ehdottaa tekemistä kuvan mukaisesti. Katso kuvia 16 ja 17, valitse kuva 17, pudistele päätäsi ja vastaa "En minä halua". Oppilaat toistavat. Apuohjaaja siirtää ehdottamansa kuvan pinon alimmaiseksi.

Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Pidä pino itselläsi ja anna opetuskuvat 16 ja 17 vieressäsi olevalle oppilaalle. Ehdota hänelle kuvan mukaista tekemistä. Oppilas valitsee ja vastaa joko myöntävästi tai kieltävästi. "Joo"-vastauksen jälkeen kävelkää ehdotetun tekemisen mukaisen kuvan luokse, "En minä halua"-vastauksen jälkeen pysykää paikoillanne. Vastattuaan oppilas ojentaa kuvat 16 ja 17 seuraavana vuorossa olevalle oppilaalle. Näytä äsken vastausvuorossa olleelle oppilaalle pinon seuraavaa kuvaa, sano hänelle "Kysy" ja hän ehdottaa vieressään olevalle oppilaalle kuvan mukaista tekemistä. Käydään näin ehdottaen ja vastaten koko kierros läpi. Muista kehua oppilaita.

(Lisätehtävä: Mennäänkö kiipeilemään? En minä halua. Mennäänkö mielummin keinumaan?)

Jos aikaa on ja edelliset harjoitukset ovat sujuneet hyvin, voitte harjoitella kielteiseen vastaukseen liitettyä vastaehdotusta. Jaa jokaiselle oppilaalle yksi tuokioon valituista opetuskuvista 1-15, ottakaa apuohjaajan kanssa myös omat kuvat. Ehdota apuohjaajalle oman kuvasi mukaista tekemistä. Apuohjaaja vastaa kieltävästi "En minä halua" ja jatkaa omaa kuvaansa näyttäen "Mennäänkö mielummin...?". Apuohjaaja sanoo uudelleen "Mennäänkö mielummin...?", oppilaat toistavat. Vastaa tähän ehdotukseen "Joo" ja kävelkää vastaavan kuvan luo.

Harjoitelkaa muutaman kerran yhdessä toistaen "Mennäänkö mielummin?" -vastaehdotusta. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Kysy jokaiselta oppilaalta vuorotellen oman kuvasi mukaista tekemistä ja oppilas vastaa "En minä halua" ja tekee sinulle vastaehdotuksen, johon vastaat "Joo". Muista kehua oppilaita.

TUOKION LOPETUS

Jaa oppilaille sanastomonisteet. Näytä ja sano kaikki opetuskuvat vielä kerran ja toistakaa ne yhdessä. Kehu oppijoita ja sano heille: "Kiitos, hyvin tehty!"