

10: MITÄ ON LIIKUNNASSA?

Tämä tuokio on tarkoitettu perusopetuksen oppilaille.

TAVOITE JA SANASTO	TARVIKKEET
Tavoite: oppia eri (koulu)liikuntalajeja Fraasit: Mitä on liikunnassa? Meillä on koripalloa. Meillä on jalkapalloa. Meillä on suunnistusta. Huomioi: Jos oppilaiden kanssa on jo harjoiteltu viikonpäiviä ja ajan määreitä, voidaan kysymykseen liittää ajallinen määre "Mitä <i>tänään/huomenna/keskiviikkona</i> on liikunnassa?"	Valmistele: - nimilaput ja Toisto-kyltti - tulosta käsikirjoitus ja sanastomonisteet - tulosta opetuskuvat yksipuolisina ja leikkaa ne Opetuskuvat: - Mitä on liikunnassa? - koripalloa - jalkapalloa - sählyä - luistelua - hiihtoa - uintia - telinevoimistelua - pituushyppyä - juoksua - palloleikkejä - lihaskuntoa - suunnistusta - tanssia - pesäpalloa

TUOKION ALOITUS JA TAVOITTEET

Istukaa piiriin, ohjaajat istuvat vierekkäin. Näytä Toisto-kylttiä ja sano: "Moi! Nyt meillä on Toisto". Osoita nimilappuasi ja sano "Minun nimi on...". Kysy sitten apuohjaajalta "Mikä sinun nimi on?". Apuohjaaja kertoo nimensä. Kysy jokaiselta oppilaalta vuorotellen "Mikä sinun nimi on?". Kun nimikierros on käyty, näytä opetuskuvaa 1 ja sano: "Tänään opimme kysymään 'Mitä on liikunnassa?'", näytä sitten opetuskuvaa 2 ja jatka "ja vastaamaan 'Meillä on koripalloa'".

SANASTON MALLINNUS

Valitse ryhmällesi sopiva määrä kuvia. Ota opetuskuvat pinoon. Näytä ja sano ne kerran läpi yksitellen. Toisella kierroksella näytä ja sano opetuskuva, apuohjaaja toistaa ensin, sitten oppilaat toistavat. Käykää opetuskuvat läpi kaksi kertaa. Muista kehua oppilaita.

PUHUVAN SANAKIRJAN ESITTELY

Ota opetuskuvat pinoon. Apuohjaaja seisoo viistosti takanasi kämmen ylöspäin ojennettuna. Katso ja näytä oppilaille ensimmäistä opetuskuvaa ja sano kuvan sana tai fraasi. Tee samoin toisella kuvalla. Seuraavan kuvan kohdalla aloita sanoa sanan tai fraasin alku ja esitä, että et muista loppua. Kosketa apuohjaajan kättä tai sovittua esinettä sen merkiksi, että tarvitset apua. Apuohjaaja auttaa tavallisella puheäänellä ja sanoo sanan tai fraasin kokonaan. Toista se, mitä apuohjaaja sanoi. Näyttäkää uudestaan toisella kuvalla. Osoita sitten apuohjaajaa ja sano: "Hänen nimi on.... Hän auttaa."

HARJOITUS 1: sanaston harjoittelu

Ota opetuskuvat pinoon itsellesi. Näytä pinossa päällimmäisenä olevaa kuvaa apuohjaajalle. Hän sanoo kuvassa olevan sanan. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Siirrä näyttämäsi opetuskuva pinon alimmaiseksi ja näytä seuraavaa kuvaa vuorossa olevalle oppilaalle. Oppilas sanoo sanan ja vastausvuoro siirtyy seuraavalle oppilaalle. Käydään näin läpi kaikki opetuskuvat muutaman kerran. Voit sekoittaa välillä kuvien järjestystä. Muista kehua oppilaita.

HARJOITUS 2: Meillä on jalkapalloa.

Ota itsellesi opetuskuva 1 (Mitä on liikunnassa?) ja anna apuohjaajalle pinossa kuvat 2-15. Kysy apuohjaajalta "Mitä on liikunnassa?", pyydä oppilaita toistamaan kysymys. Apuohjaaja näyttää pinossa päällimmäisenä olevaa kuvaa ja vastaa kuvansa mukaisesti esimerkiksi "Meillä on jalkapalloa", pyydä oppilaita toistamaan vastaus. Apuohjaaja siirtää sanomansa kuvan alimmaiseksi. Kysy kysymys uudelleen, oppilaat toistavat kysymyksen ja apuohjaaja vastaa päällimmäisen kuvan mukaisesti esimerkiksi "Meillä on suunnistusta". Oppilaat toistavat vastauksen. Apuohjaaja laittaa vastaamansa kuvan pinon alimmaiseksi, ojentaa pinon seuraavana vuorossa olevalle oppilaalle ja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Kysy vuorotellen kysymys "Mitä on liikunnassa?" jokaiselta oppilaalta. Voitte käydä kaksi kierrosta. Muista kehua oppilaita.

HARJOITUS 3: Mitä on liikunnassa? Meillä on uintia.

Jaa apuohjaajalle ja jokaiselle oppilaalle yksi opetuskuva kuvista 2-15. Pidä myös yksi kuva itselläsi. Näytä sitten opetuskuvaa 1 ja kysy apuohjaajalta "Mitä on liikunnassa?". Apuohjaaja näyttää omaa kuvaansa ja vastaa kuvan mukaisesti esimerkiksi "Meillä on suunnistusta". Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Kysy nyt kysymys "Mitä on liikunnassa?" vieressäsi istuvalta oppilaalta. Hän vastaa kysymykseen oman kuvansa mukaisesti. Apuohjaaja kerää vastatut opetuskuvat itselleen. Ojenna sitten opetuskuva 1 vastanneelle oppilaalle ja kehoita häntä kysymään kysymys vieressään istuvalta oppilaalta. Käykää koko kierros läpi niin, että jokainen oppilas saa sekä kysyä että vastata.

Toisella kierroksella vaihtakaa kuvia. Voitte tehdä tarvittaessa monta kierrosta. Muista kehua oppilaita.

(Lisätehtävä: Mitä on liikunnassa? -pantomiimi)

Jos aikaa on ja aikaisemmat harjoitukset ovat sujuneet hyvin, voitte tehdä lisätehtävän. Ota opetuskuvat 2-15 pinoon. Katso pinon päällimmäistä kuvaa niin, että kuva ei näy oppilaille. Kysy sitten apuohjaajalta "Mitä on liikunnassa?" ja ala esittää kuvan mukaista toimintaa ilman ääntä. Apuohjaaja arvaa, mitä esität. Seuraavalla kierroksella apuohjaaja esittää ja vastausvuoro on hänen vieressään olevalle oppilaalle. Vuoro siirtyy piirissä järjestyksessä niin, että jokainen oppilas saa halutessaan esittää ja seuraavana vuorossa oleva arvaa. Apuohjaaja voi toimia puhuvana sanakirjana.

TUOKION LOPETUS

Jaa oppilaille sanastomonisteet. Näytä ja sano kaikki opetuskuvat vielä kerran monisteesta ja toistakaa ne yhdessä. Kehu oppijoita ja sano heille: "Kiitos, hyvin tehty!"