

1: MOI! MIKÄ SINUN NIMI ON?

Tämä tuokio on tarkoitettu perusopetuksen oppilaille.

TAVOITE JA SANASTO	TARVIKKEET
Tavoite: tervehtiminen ja esittäytyminen, ryhmään tutustuminen ja omasta kielitaidosta kertominen Fraasit: Moi! Minun nimi on... Mikä sinun nimi on? Mitä kieltä sinä puhut? Minä puhun sinhalaa/arabiaa/ukrainaa... Huomioi, että tarkistat jokaisen oppilaan kotikielen ja tarvittaessa valmistat kieltä kuvaavan opetuskuvan. Älä käytä kielten opetuskuvina valtioiden lippuja, koska kielet eivät noudata valtiorajoja.	Valmistele: - nimilaput: tehkää etukäteen jokaiselle oppilaalle ja ohjaajalle nimilaput. - tulosta käsikirjoitus, opetuskuvat yksipuolisina ja sanastomonisteet - leikkaa opetuskuvat (pallo/pehmolelu) - Toisto-kylltti - tarvittaessa lisää opetuskuvia eri kielistä Opetuskuvat: 1. Minun nimi on 2. Mikä sinun nimi on? 3. Mitä kieltä sinä puhut? 4. Minä puhun + opetuskuvat oppilaiden puhumista kielistä

TUOKION ALOITUS JA TAVOITTEET

Istukaa piiriin, ohjaajat istuvat vierekkäin. Näytä Toisto-kyllttiä ja sano: "Moi! Nyt meillä on Toisto". Osoita sitten nimilappuasi ja jatka: "Tänään opitaan sanomaan 'Minun nimi on...' ja 'Minä puhun suomea'". Apuohjaaja tervehtii ja kertoo itsestään nimen ja kielen samalla tavalla.

SANASTON MALLINNUS

Näytä ja sano opetuskuvat 1-4 yksitellen. Toisella kierroksella näytä ja sano yksi kuva kerrallaan, pyydä apuohjaajaa toistamaan ensin ja oppilaita toistamaan sen jälkeen. Käykää näin yhdessä toistaen kaikki kuvat läpi ainakin kaksi kertaa. Muista kehua jokaista oppilasta tasapuolisesti riippumatta siitä, muistaako hän sanan/fraasin ilman apua.

PUHUVAN SANAKIRJAN ESITTELY

Ensimmäisissä Toisto-tuokioissa avun pyytäminen apuohjaajalta eli puhuvan sanakirjan mallintaminen on tehtävä huolellisesti ja riittävän monta kertaa, jotta sen käyttö tulee kaikille oppilaille tutuksi. Puhuvan sanakirjan käyttäminen esitellään jokaisessa tuokiassa.

Ota opetuskuvat 1-4 pinoon itsellesi. Apuohjaaja seisoo viistosti takanasi kämmen ylöspäin ojennettuna. Näytä oppilaille ensimmäistä kuvaa ja sano kuvassa oleva sana/fraasi. Tee samoin toisella kuvalla. Seuraavan kuvan kohdalla esitä, että et muista kuvan sanaa/fraasia. Kosketa apuohjaajan kättä tai hänen kädessään olevaa esinettä sen merkiksi, että tarvitset apua. Apuohjaaja auttaa tavallisella puheäänellä ja sanoo kuvassa olevan sanan tai fraasin kokonaan. Toista vielä ääneen se, mitä apuohjaaja on sanonut. Näyttäkää avun pyytäminen vielä toisen kerran uudella kuvalla.

Osoita apuohjaajaa, kosketa vielä kerran hänen kättään tai kädessä olevaa esinettä ja sano: "Hänen nimi on.... Hän auttaa."

HARJOITUS 1: Moi! Minun nimi on...

Ota esille vain opetuskuva 1. Näytä kuvaa, tervehdi ja esittele itsesi "Moi! Minun nimi on...". Apuohjaaja esittelee itsensä samalla tavalla. Tervehdi apuohjaajaa hänen nimeään käyttäen "Moi...!" Pyydä oppilaita toistamaan.

Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi ensimmäisenä piirissä vuorossa olevan oppilaan taakse. Näytä opetuskuvaa tälle oppilaalle ja pyydä häntä tervehtimään ja kertomaan nimensä osoittamalla yhdellä kädellä häntä kohti. Kun oppilas on tervehtinyt ja esittäytynyt, tervehdi häntä vielä etunimeä käyttäen sanomalla "Moi...!" Pyydä muita oppilaita toistamaan.

Käydään näin läpi koko piiri, mahdollisesti useampi kierros. Puhuva sanakirja auttaa tarvittaessa mutta vain silloin, jos oppilas itse pyytää apua. Muista kehua oppilaita.

HARJOITUS 2: Moi! Minun nimi on... Mikä sinun nimi on?

Apuohjaaja palaa istumaan ohjaajan viereen. Näytä ja sano vielä kerran opetuskuvat 1-2. Toistakaa yhdessä opetuskuvan 2 fraasi (Mikä sinun nimi on?) muutamia kertoja.

Ensimmäisellä kierroksella tervehdi, esittele itsesi ja kysy apuohjaajan nimeä. Apuohjaaja vastaa tervehtimällä ja kertomalla nimensä. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Kysy vuorotellen jokaisen oppilaan nimeä.

Seuraavalla kierroksella esittele itsesi ("Minun nimi on...") ja kysy apuohjaajalta "Mikä sinun nimi on?". Apuohjaaja kertoo nimensä, jonka jälkeen näytä hänelle opetuskuvaa 2 (Mikä sinun nimi on?) ja kehoita häntä sanomalla "Kysy" kysymään kysymys vieressään olevalta oppilaalta. Jatketaan niin, että jokainen oppilas saa vuorotellen esittäytyä ja kysyä vieressään istuvan oppilaan nimeä. Tarvittaessa tehdään toinen kierros. Muista kehua oppilaita.

(Lisätehtävä: palloleikki)

Jos esittäytyminen ja toisen nimen kysyminen on hankalaa, jatkakaa nimien opettelua ja esittäytymisen harjoittelua palloleikillä. Apuohjaaja ja joku oppilas vaihtavat paikkaa niin, että ohjaajat eivät istu enää vierekkäin. Ota pehmeä pallo syliisi ja esittele itsesi. Kysy sitten "Mikä sinun nimi on?" ja heitä pallo apuohjaajalle. Apuohjaaja esittelee itsensä ja kysyy nimeä joltain oppilaalta, jolle sen jälkeen heittää pallon. Jatketaan, kunnes kaikki ovat saaneet puheenvuoron suunnilleen yhtä monta kertaa. Apuohjaaja toimii tarvittaessa puhuvana sanakirjana. Muista kehua oppilaita.

HARJOITUS 3: Minä puhun suomea.

Laita opetuskuvat 1 ja 2 sivuun. Ota esille opetuskuvat 3 ja 4 sekä oppilaittesi kotikielten mukaiset opetuskuvat. Sano kielet fraaseissa käytettävässä sijamuodossa: suomea, hindiä, ukrainaa jne. Näytä ja sano ensin opetuskuvat 3, 4 sekä valitut kielet, toisella kierroksella apuohjaaja ja oppilaat toistavat.

Näytä ja sano sitten kielet yksitellen yhdistettynä opetuskuvaan 4. Sano esimerkiksi "Minä puhun arabiaa", apuohjaaja ja oppilaat toistavat. Tämän jälkeen laita opetuskuvat kielistä esille esimerkiksi lattialle tai piirin keskelle pöydälle niin, että kuvat ovat kaikkien nähtävissä. Anna opetuskuva 4 apuohjaajalle. Näytä opetuskuvaa 3 ja kysy apuohjaajalta "Mitä kieltä sinä puhut?", pyydä oppilaita toistamaan kysymys. Apuohjaaja näyttää opetuskuvaa 4 (sekä esillä olevaa kielen opetuskuvaa) ja vastaa esimerkiksi "Minä puhun suomea", oppilaat toistavat vastauksen. Seuraavaksi vaihtakaa apuohjaajan kanssa opetuskuvia ja apuohjaaja kysyy sinulta "Mitä kieltä sinä puhut?". Oppilaat toistavat kysymyksen. Vastaa esimerkiksi "Minä puhun englantia", oppilaat toistavat.

Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Ojenna opetuskuva 4 seuraavana vuorossa olevalle oppilaalle ja kysy häneltä kuvaa 3 näyttäen "Mitä kieltä sinä puhut?". Käy koko piiri läpi kysyen kysymys vuorotellen jokaiselta oppilaalta. Muista kehua oppilaita.

HARJOITUS 4: Mitä kieltä sinä puhut?

Tehkää nyt kierros, jossa oppijat myös kysyvät "Mitä kieltä sinä puhut?". Anna apuohjaajalle kuva 4 ja kysy häneltä kuvaa 3 näyttäen "Mitä kieltä sinä puhut?". Apuohjaaja vastaa ja antaa kuvan 4 vuorossa seuraavana olevalle oppijalle. Näytä apuohjaajalle kuvaa 3 ja kehoita häntä kysymään kysymys vastausvuorossa olevalta oppijalta. Kun apuohjaaja on kysynyt, hän siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Näytä kuvaa 3 vuorotellen jokaiselle oppijalle niin, että kaikki saavat vastata ja kysyä. Muista kehua oppilaita.

HARJOITUS 5: kertaus

Näytä opetuskuvia 1 ja 4 ja esittele itsesi "Minun nimi on... Minä puhun...". Anna kuvat apuohjaajalle, joka kertoo itsestään samoin. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi ja jokainen saa esitellä itsensä. Muista kehua oppilaita.

TUOKION LOPETUS

Jaa oppilaille sanastomonisteet. Näytä ja sano kaikki opetuskuvat vielä kerran monisteesta tai opetuskuvista ja toistakaa ne yhdessä. Kehu oppilaita ja sano heille: "Kiitos, hyvin tehty!".