

8: LIIKUNTAA ON TIISTAINA

Tämä tuokio on tarkoitettu perusopetuksen oppilaiden huoltajille.

TAVOITE JA SANASTO	TARVIKKEET
Tavoite: harjoitella viikonpäiviä, oppiaineita ja lukujärjestystä Fraasit: Milloin on liikuntaa? Liikuntaa on tiistaina. Mitä on keskiviikkona? Keskiviikkona on suomen kieltä ja matematiikkaa.	Valmistele: • nimilaput ja Toisto-kyltti • tulosta käsikirjoitus ja sanastomonisteet • tulosta ja leikkaa opetuskuvat • sanakirja tms. apuhjaajalle Opetuskuvat: 1. viikonpäivät 2. suomen kieltä 3. matematiikkaa 4. ympäristöoppia 5. uskontoa 6. historiaa 7. musiikkia 8. liikuntaa 9. kuvataidetta 10. käsityötä 11. vapaapäivä 12. lukujärjestys

TUOKION ALOITUS JA TAVOITTEET

Istukaa piiriin. Näytä Toisto-kylttiä ja sano: "Hei, tervetuloa! Nyt meillä on Toisto". Näytä sitten kuvasta 1 kohtaa TI ja opetuskuvaa 8 ja jatka: "Tänään opimme sanomaan 'Tiistaina on liikuntaa'". Osoita nimilappuasi ja sano "Minun nimi on...". Kysy apuhjaajalta "Mikä sinun nimi on?". Apuhjaaja kertoo nimensä. Kysy vuorotellen "Mikä sinun nimi on?". Jokainen esittäytyy ja saa nimilapun.

SANASTON MALLINNUS

Näytä ja sano opetuskuvasta 1 viikonpäivät: maanantaina, tiistaina jne. Toisella kierroksella näytä ja sano viikonpäivä, apuhjaaja toistaa ja sitten oppijat toistavat. Toistakaa kaikki viikonpäivät yhdessä muutaman kerran. Näytä ja sano sitten yksitellen kuvat 2-12. Toisella kierroksella apuhjaaja toistaa ensin, sitten oppijat toistavat. Toistakaa kuvien 2-12 sanat ainakin kaksi kertaa.

PUHUVAN SANAKIRJAN ESITTELY

Ota tuokion opetuskuvat itsellesi. Apuhjaaja seisoo viistosti takanasi sanakirja tms. esille ojennettuna. Katso ja näytä oppilaille ensimmäistä opetuskuvaa ja sano kuvan sana tai fraasi. Seuraavan kuvan kohdalla aloita sanoa sanan/fraasin alku ja esitä, että et muista loppua. Kosketa apuhjaajan kädessä olevaa esinettä sen merkiksi, että tarvitset apua. Apuhjaaja auttaa tavallisella puheäänellä ja sanoo kuvan sanan/fraasin kokonaan. Toista vielä se, mitä apuhjaaja sanoi. Näyttäkää avun pyytäminen toisen kerran uudella kuvalla. Osoita sitten apuhjaajaa ja sano: "Hänen nimi on.... Hän auttaa."

HARJOITUS 1: maanantaina, tiistaina, keskiviikkona...

Näytä apuohjaajalle kuvasta 1 järjestyksessä yksi viikonpäivä kerrallaan, apuohjaaja sanoo näyttämäsi viikonpäivän (muodossa -na), oppijat toistavat. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Näytä seuraavalle oppijalle kuvasta maanantaita, hänen vieressään olevalle tiistaita ja niin edelleen, kunnes olette käyneet viikonpäivät sunnuntaihin asti. Tehkää toinen kierros. Muista kehua oppilaita.

Sitten näytä apuohjaajille kuvasta 1 joku viikonpäivä. Vastattuaan apuohjaaja palaa puhuvaksi sanakirjaksi. Kysy oppijoilta viikonpäiviä satunnaisessa järjestyksessä. Voitte käydä muutaman kierroksen. Harjoituksen jälkeen voit siirtää opetuskuvan 1 hetkeksi sivuun.

HARJOITUS 2: matematiikkaa, liikuntaa, käsityötä, kuvataidetta...

Laita sitten opetuskuvat 2-12 pinoon. Näytä ja sano vielä kerran kuvat läpi, oppijat toistavat. Näytä sitten pinossa ensimmäisenä olevaa opetuskuvaa ja sano kuvan sana. Laita kuva alimmaiseksi ja näytä seuraavaa kuvaa apuohjaajalle. Vastattuaan apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Näytä kuvia 2-12 vuorotellen oppijoille. Sekoita kuvien järjestystä ja käykää useampi kierros. Muista kehua oppilaita.

HARJOITUS 3: Milloin on liikuntaa?

Aluksi toistakaa vielä kerran kuvan 1 viikonpäivät muodossa maanantaina, tiistaina jne. Anna sitten opetuskuva 12 (lukujärjestys) apuohjaajalle, näytä hänelle esimerkiksi kuvaa 8 (liikuntaa) ja kysy apuohjaajalta kuvaan 12 päin osoittaen "Milloin on liikuntaa?", pyydä oppijoita toistamaan kysymys. Apuohjaaja näyttää kuvasta 12 (lukujärjestyksestä) oikeaa kohtaa ja vastaa "Liikuntaa on tiistaina". Pyydä oppijoita toistamaan vastaus. Näytä apuohjaajalle jotain toista oppiaineen kuvaa ja kysy samalla tavalla esimerkiksi "Milloin on matematiikkaa?", oppijat toistavat kysymyksen. Apuohjaaja vastaa lukujärjestyksestä näyttäen esimerkiksi "Matematiikkaa on maanantaina ja keskiviikkona".

Apuohjaaja ojentaa opetuskuvan 12 (lukujärjestys) vuorossa seuraavana vuorossa olevalle oppijalle ja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Kysy nyt vuorotellen jotain opetuskuvista 2-11 näyttäen jokaiselta oppijalta "Milloin on...?". Käykää kaksi kierrosta. Muista kehua oppilaita. Jos harjoitus sujuu hyvin, voivat myös oppijat kysyä kysymyksen näyttämäsi opetuskuvan mukaisesti.

HARJOITUS 4: Mitä on torstaina?

Ota itsellesi opetuskuva 1 (viikonpäivät) ja anna apuohjaajalle kuva 12 (lukujärjestys). Näytä apuohjaajalle maanantaita ja kysy "Mitä on maanantaina?", oppijat toistavat. Apuohjaaja vastaa lukujärjestyksen mukaisesti esimerkiksi "Maanantaina on historiaa, suomen kieltä ja matematiikkaa", oppijat toistavat vastauksen. Apuohjaaja ojentaa kuvan 12 vuorossa seuraavana vuorossa olevalle oppijalle ja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Näytä opetuskuvasta tiistaita oppijalle ja kysy häneltä "Mitä on tiistaina?", oppija vastaa opetuskuvan 12 mukaisesti. Käykää näin läpi kaikki oppijat ja viikonpäivät järjestyksessä. Toisella kierroksella voit näyttää viikonpäiviä satunnaisessa järjestyksessä. Voitte käydä useamman kierroksen. Muista kehua oppilaita. Jos harjoitus sujuu hyvin, voivat myös oppijat kysyä kysymyksen toisiltaan.

TUOKION LOPETUS

Jaa oppijoille sanastomonisteet. Näytä ja sano kaikki opetuskuvat vielä kerran monisteesta ja toistakaa ne yhdessä. Kehu oppijoita ja sano heille: "Kiitos, hyvin tehty!"