

4: KOULUSSA ULKOILLAAN

Tämä tuokio on tarkoitettu perusopetuksen oppilaiden huoltajille.

TAVOITE JA SANASTO	TARVIKKEET
Tavoite: oppia koulun ja kodin arkeen liittyviä verbejä Fraasit: Mitä koulussa tehdään? Koulussa luetaan. Koulussa ulkoillaan. Koulussa syödään. Mitä kotona tehdään? Kotona nukutaan. Kotona tehdään läksyt. Kotona jutellaan.	Valmistele: - maalariinteippiä ja tussi nimilappuihin - tulosta käsikirjoitus ja sanastomonisteet - tulosta opetuskuvat yksipuolisina ja leikkaa ne (tuokion 1 opetuskuvat 1 ja 2) - sanakirja tms. apuohjaajalle - Toisto-kyltti Opetuskuvat: 1. koulussa 2. kotona 3. luetaan 4. lasketaan 5. ulkoillaan 6. jutellaan 7. leikitään 8. kirjoitetaan 9. syödään 10. askarrellaan 11. ei pelata liikaa 12. tehdään läksyt 13. nukutaan 14. pakataan reppu

ESITTÄYTYMINEN, TUOKION ALOITUS JA TAVOITTEET

Istukaa piiriin, ohjaajat istuvat vierekkäin. Näytä Toisto-kylttiä ja sano: "Hei, tervetuloa! Nyt meillä on Toisto". Näytä sitten opetuskuvia 1 ja 2 ja jatka: "Tänään opimme sanomaan 'Koulussa luetaan'". Näytä sitten opetuskuvia 2 ja 12 ja sano "Opimme myös sanomaan 'Kotona tehdään läksyt'".

Osoita sitten nimilappuasi ja sano "Minun nimi on...". Kysy sitten apuohjaajalta "Mikä sinun nimi on?". Apuohjaaja kertoo nimensä. Kysy jokaiselta oppilaalta vuorotellen "Mikä sinun nimi on?". Jokainen oppija esittelee itsensä ja saa nimilapun.

HARJOITUS 1: sanaston mallinnus

Jos tuokio pidetään koulun tiloissa, osoita ensin laajasti opetustilassa useaan suuntaan ja sano sana "koulussa" selkeästi muutaman kerran. Näytä sitten opetuskuvaa 1 sano "koulussa" uudelleen.

Näytä ja sano sitten kaikki opetuskuvat 1-14 yksitellen. Toisella kierroksella näytä ja sano yksi kuva kerrallaan, pyydä apuohjaajaa toistamaan ensin ja oppijoita toistamaan sen jälkeen. Käykää näin yhdessä toistaen kaikki kuvat läpi, mielellään ainakin kaksi kertaa. Muista kehua oppijoita.

PUHUVAN SANAKIRJAN ESITTELY

Apuohjaajan eli puhuvan sanakirjan mallintaminen tehdään huolellisesti ja riittävän monta kertaa, jotta sen käyttö tulee kaikille oppijoille tutuksi. Puhuvan sanakirjan käyttäminen esitellään joka tuokiossa, mutta erityisen huolellisesti, jos ryhmään tulee uusia oppijoita.

Ota tuokion opetuskuvat itsellesi. Apuohjaaja seisoo viistosti takanasi sanakirja tms. esille ojennettuna. Katso ja näytä oppilaille ensimmäistä opetuskuvaa ja sano kuvan sana tai fraasi. Seuraavan kuvan kohdalla aloita sanoa sanan/fraasin alku ja esitä, että et muista loppua. Kosketa apuohjaajan kädessä olevaa esinettä sen merkiksi, että tarvitset apua. Apuohjaaja auttaa tavallisella puheäänellä ja sanoo kuvan sanan/fraasin kokonaan. Toista vielä se, mitä apuohjaaja sanoi. Näyttäkää avun pyytäminen toisen kerran uudella kuvalla. Osoita sitten apuohjaajaa ja sano: "Hänen nimi on.... Hän auttaa."

HARJOITUS 2: Leikitään

Tässä harjoituksessa käytetään opetuskuvia 3-10. Laita opetuskuvat pinoon. Näytä ja sano yksitellen kaikki kuvat, apuohjaaja ja oppijat toistavat. Laita toistettu kuva aina pinon alimmaiseksi.

Sekoita pinossa olevien kuvien järjestystä. Sen jälkeen näytä ja sano pinon päällimmäinen kuva, laita kuva alimmaiseksi ja näytä päällimmäistä kuvaa apuohjaajalle. Kun apuohjaaja on sanonut kuvassa olevan sanan, siirtyy hän puhuvaksi sanakirjaksi. Näytä uutta kuvaa vuorossa seuraavana olevalle oppijalle. Jatketaan näin koko kierros, mielellään ainakin kaksi kertaa. Muista kehua oppijoita.

HARJOITUS 3: Mitä koulussa tehdään? Koulussa luetaan.

Pidä edellisessä harjoituksessa olleet verbit 3-10 edelleen pinossa. Ota esille myös opetuskuva 1 (koulussa) ja toistakaa sana muutaman kerran. Näytä ja sano sitten verbit 3-10 vielä erikseen kuvan 1 kanssa: "Koulussa luetaan", "Koulussa lasketaan", "Koulussa ulkoillaan" ja niin edespäin. Apuohjaaja ja oppijat toistavat.

Anna apuohjaajalle ja jokaiselle oppijalle yksi verbi opetuskuvista 3-10. Näytä apuohjaajalle opetuskuvaa 1 (koulussa) ja kysy kysymystä elehtien "Mitä koulussa tehdään?", pyydä oppijoita toistamaan kysymys. Apuohjaaja kertoo oman opetuskuvansa mukaisesti esimerkiksi "Koulussa jutellaan", oppijat toistavat vastauksen. Vastattuaan apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Kysy kysymys jokaiselta oppijalta.

Seuraavalla kierroksella vaihtakaa kuvia. Kysy taas apuohjaajalta "Mitä koulussa tehdään?", oppijat toistavat kysymyksen. Kun apuohjaaja on vastannut kuvansa mukaisesti, kehota häntä kysymään kysymys vieressään olevalta oppijalta. Apuohjaaja toimii puhuvana sanakirjana, kun jokainen oppija saa vuorollaan vastata ja kysyä. Muista kehua oppijoita.

HARJOITUS 4: Mitä kotona tehdään? Kotona tehdään läksyt.

Ota nyt pinoon vain opetuskuvat 11-14. Näytä ja sano opetuskuvat ensin yksitellen, sitten apuohjaaja ja oppijat toistavat. Toistakaa uudet sanat muutaman kerran läpi.

Näytä sitten apuohjaajalle yhtä kuvaa. Hän sanoo kuvan sanan, oppijat toistavat. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Näytä oppijoille vuorotellen kuvia 11-14. Jatketaan näin koko kierros niin, että nämä neljä uutta sanaa tulevat toistetuksi useamman kerran.

Näytä ja sano sitten oppijoille opetuskuvaa 2 (kotona), oppijat toistavat. Näytä ja sano sitten verbit 11-14 vielä erikseen kuvan 2 kanssa: "Kotona tehdään läksyt", "Kotona nukutaan" jne. Oppijat toistavat.

Ota sitten mukaan myös opetuskuvat 3-10 tai osa niistä. Anna apuohjaajalle ja jokaiselle oppijalle yksi verbi opetuskuvista 3-14. Näytä apuohjaajalle opetuskuvaa 2 (kotona) ja kysy "Mitä kotona tehdään?", pyydä oppijoita toistamaan kysymys. Apuohjaaja kertoo oman opetuskuvansa mukaisesti esimerkiksi "Kotona nukutaan", oppijat toistavat vastauksen. Vastattuaan apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Kysy kysymys jokaiselta oppijalta.

Seuraavalla kierroksella vaihtakaa kuvia. Kysy taas apuohjaajalta "Mitä kotona tehdään?", oppijat toistavat kysymyksen. Kun apuohjaaja on vastannut kuvansa mukaisesti, kehoita häntä kysymään kysymys vieressään olevalta oppijalta. Apuohjaaja toimii puhuvana sanakirjana, kun jokainen oppija saa vuorollaan vastata ja kysyä. Muista kehua oppijoita.

TUOKION LOPETUS

Jaa oppijoille sanastomonisteet. Näytä ja sano kaikki opetuskuvat vielä kerran monisteesta ja toistakaa ne yhdessä. Kehu oppijoita ja sano heille: "Kiitos, hyvin tehty!".