

3: MINUN LAPSI TYKKÄÄ LEIKKIÄ

Tämä tuokio on tarkoitettu perusopetuksen oppilaiden huoltajille.

TAVOITE JA SANASTO	TARVIKKEET
Tavoite: oppia (koulun) arkeen liittyviä verbejä sekä oppia kertomaan, mistä itse ja oma lapsi tykkää. Fraasit: Mistä sinä tykkäät? Minä tykkään urheilla. Minä en tykkää laulaa. Minun lapsi tykkää leikkiä. Minun lapsi ei tykkää soittaa. (Mistä sinun lapsi tykkää?) Tarvittaessa tuokion voi jakaa kahdelle kerralle: ensin itsestä kertominen ja toisessa tuokiossa lapsesta kertominen.	Valmistele: - maalariinteippiä ja tussi nimilappuja varten - tulosta käsikirjoitus ja sanastomonisteet - tulosta opetuskuvat yksipuolisina ja leikkaa ne - Toisto-kyltti - tuokion 1 opetuskuvat 1 ja 2 - sanakirja tms. esine apuohjaajalle Opetuskuvat: - Minä tykkään - Minä en tykkää - lukea - piirtää - laulaa - soittaa - urheilla - leikkiä - ulkoilla - pyöräillä - uida - Mistä sinä tykkäät? - Minun lapsi

ESITTÄYTYMINEN, TUOKION ALOITUS JA TAVOITTEET

Istukaa piiriin, ohjaajat istuvat vierekkäin. Näytä Toisto-kylttiä ja sano: "Hei, tervetuloa! Nyt meillä on Toisto". Jatka sanoen "Tänään opimme sanomaan 'Minun lapsi tykkää piirtää'" ja näytä samalla opetuskuvia 13 ja 4

Osoita nimilappuasi ja sano "Minun nimi on...". Kysy sitten apuohjaajalta "Mikä sinun nimi on?". Apuohjaaja kertoo nimensä. Kysy jokaiselta oppilaalta vuorotellen "Mikä sinun nimi on?". Jokainen oppija esittelee itsensä ja saa nimilapun.

HARJOITUS 1: sanaston mallinnus

Näytä ja sano kaikki opetuskuvat 1-13 yksitellen. Toisella kierroksella näytä ja sano yksi kuva kerrallaan, pyydä apuohjaajaa toistamaan ensin ja oppijoita toistamaan sen jälkeen. Käykää näin yhdessä toistaen kaikki kuvat läpi. Muista kehua oppijoita.

PUHUVAN SANAKIRJAN ESITTELY

Apuohjaajan eli puhuvan sanakirjan mallintaminen on tehtävä huolellisesti ja riittävän monta kertaa, jotta sen käyttö tulee kaikille oppijoille tutuksi. Puhuvan sanakirjan käyttäminen esitellään joka tuokiossa, mutta erityisen huolellisesti, jos ryhmään tulee uusia oppijoita.

Ota kaikki tuokion opetuskuvat pinoon itsellesi. Apuohjaaja seisoo viistosti takanasi sanakirja tms. esille ojennettuna. Katso ja näytä oppilaille ensimmäistä opetuskuvaa ja sano kuvan sana tai fraasi. Seuraavan kuvan kohdalla aloita sanoa sanan/fraasin alku ja esitä, että et muista loppua. Kosketa apuohjaajan kädessä olevaa sanakirjaa tai esinettä sen merkiksi, että tarvitset apua. Apuohjaaja auttaa tavallisella puheäänellä ja sanoo kuvan sanan/fraasin kokonaan. Toista vielä se, mitä apuohjaaja sanoi. Näyttäkää avun pyytäminen toisen kerran uudella kuvalla. Osoita sitten apuohjaajaa ja sano: "Hänen nimi on.... Hän auttaa."

HARJOITUS 2: sanaston harjoittelu

Tässä harjoituksessa käytetään opetuskuvia 3-11 (verbit). Laita opetuskuvat pinoon. Näytä ja sano yksitellen kaikki kuvat, apuohjaaja ja oppijat toistavat. Laita toistettu kuva aina pinon alimmaiseksi. Kun pino on käyty kerran läpi, apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi.

Sekoita pinossa olevien kuvien järjestystä. Sen jälkeen näytä ja sano pinon päällimmäinen kuva, laita kuva alimmaiseksi ja näytä seuraavaa kuvaa vuorossa olevalle oppijalle. Jatketaan näin koko kierros, mielellään ainakin kaksi kertaa. Muista kehua oppijoita.

HARJOITUS 3: Minä tykkään urheilla.

Pidä edellisessä harjoituksessa olleet verbit 3-11 edelleen pinossa. Ota esille myös opetuskuva 1 (minä tykkään) ja toistakaa fraasin alku "Minä tykkään" muutaman kerran. Korosta opetuskuvan 1 merkitystä hymyllä, nyökyttelyllä ja peukalon näyttämällä. Näytä ja sano sitten verbit 3-11 vielä erikseen kuvan 1 kanssa: "Minä tykkään lukea", "Minä tykkään piirtää", "Minä tykkään urheilla" ja niin edespäin. Apuohjaaja ja oppijat toistavat.

Ota opetuskuvat 3-11 pinoon ja anna apuohjaajalle opetuskuva 1. Näytä apuohjaajalle pinon päällimmäistä kuvaa ja hän sanoo sen mukaisesti esimerkiksi "Minä tykkään urheilla". Apuohjaaja antaa kuvan 1 viressään olevalle oppijalle ja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Näytä vuorossa olevalle oppijalle seuraavaa opetuskuvaa ja hän kertoo kuvan mukaisesti. Opetuskuva 1 kiertää jokaisella oppijalla ja jokainen kertoo, mistä tykkää näyttämäsi kuvan mukaisesti. Sekoita kuvien järjestystä ja tehkää uusi kierros. Muista kehua oppijoita.

HARJOITUS 4: Minä en tykkää laulaa.

Laita opetuskuva 1 sivuun. Ota sitten esille opetuskuva 2 (Minä en tykkää). Näytä ja sano opetuskuva fraasi, toistakaa muutaman kerran yhdessä. Korosta kuvan 2 merkitystä ilmeellä, pudistamalla päätäsi ja näyttämällä peukaloa alas.

Anna opetuskuva 2 apuohjaajalle ja näytä hänelle opetuskuvista 3-11 yhtä kuvaa. Apuohjaaja kertoo kuvan mukaisesti esimerkiksi "Minä en tykkää laulaa". Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi ja jokainen oppija saa vuorotellen kertoa, mistä hän ei tykkää. Voitte tehdä toisen kierroksen kuvia vaihtaen. Muista kehua oppijoita.

HARJOITUS 5: Mistä sinä tykkäät? Minä tykkään piirtää. Minä en tykkää uida.

Pidä edellisessä harjoituksessa olleet verbit 3-11 itselläsi. Ota esille myös opetuskuva 1 ja 2 (minä tykkään, minä en tykkää) ja 12 (Mistä sinä tykkäät?) ja toistakaa nämä fraasit muutaman kerran.

Laita sitten opetuskuvat 3-11 yksitellen sanoen ja toistaen esille lattialle tai pöydälle niin, että kaikki näkevät ne. Anna opetuskuvat 1 ja 2 apuohjaajalle. Näytä apuohjaajalle opetuskuvaa 12 ja kysy häneltä "Mistä sinä tykkäät?", pyydä oppijoita toistamaan kysymys. Apuohjaaja vastaa ensin opetuskuvaa 1 ja itseensä sopivaa verbikuvaa (3-11) näyttäen "Minä tykkään..." ja sitten kuvaa 2 ja jotain toista verbikuvaa näyttäen "Minä en tykkää...". Vaihtakaa apuohjaajan kanssa opetuskuvia ja rooleja ja mallintakaa kysymys-vastaus -dialogi toisen kerran.

Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Anna opetuskuvat 1 ja 2 vuorossa seuraavana olevalle oppijalle ja kysy häneltä kysymys "Mistä sinä tykkäät?" kuvaa 12 näyttäen. Kun oppija on vastannut, hän antaa kuvat seuraavalle oppijalle. Näytä äsken vastausvuorossa olevalle oppijalle kuvaa 12 ja kehoita häntä kysymään kysymys nyt vastausvuorossa olevalta oppijalta. Käydään kierros läpi niin, että jokainen oppija saa kysyä ja vastata. Muista kehua oppijoita. Voitte tehdä toisen kierroksen.

HARJOITUS 6: Minun lapsi tykkää leikkiä. Minun lapsi ei tykkää soittaa.

Pidä edellisessä harjoituksessa olleet verbit 3-11 edelleen esillä. Ota esille opetuskuva 13 (Minun lapsi). Näytä kuvassa olevaa lasta ja sano "Minun lapsi". Sano sama uudelleen ja toistakaa se muutaman kerran. Näytä kuvaa edelleen, osoita elein ja ilmein, että kyseessä on mieluisat asiat ja sano "Minun lapsi tykkää". Sano sama toisen kerran. Apuohjaaja ja oppijat toistavat. Näytä sitten opetuskuvaa 13 ja jotain verbikuvaa. Sano ensin kuvaa 13 näyttäen "Minun lapsi tykkää", apuohjaaja ja oppijat toistavat, ja sitten jatka jotain verbiä näyttäen ja sano esimerkiksi "leikkiä". Apuohjaaja ja oppijat toistavat. Sano sitten koko fraasi "Minun lapsi tykkää leikkiä" kokonaan, apuohjaaja ja oppijat toistavat. Ojenna opetuskuva 13 apuohjaajalle ja hän mallintaa saman jotain toista verbikuvaa näyttäen ja sanoen, oppijat toistavat. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi ja ojentaa opetuskuvan 13 vuorossa seuraavana olevalle oppijalle. Jokainen oppija kertoo vuorollaan "Minun lapsi tykkää...". Muista kehua oppijoita.

Harjoitelkaa sama fraasilla "Minun lapsi ei tykkää". Mallintakaa apuohjaajan kanssa fraasi, oppijat toistavat. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi ja jokainen oppija kertoo vuorollaan "Minun lapsi ei tykkää...". Muista kehua oppijoita.

(Lisätehtävä: Mistä sinun lapsi tykkää?)

Jos "Minun lapsi tykkää/Minun lapsi ei tykkää" -fraasit sujuvat oppijoilta hyvin, voitte harjoitella myös kysymystä "Mistä sinun lapsi tykkää?". Anna apuohjaajalle opetuskuva 13 ja kysy häneltä "Mistä sinun lapsi tykkää?", pyydä oppijoita toistamaan kysymys muutaman kerran. Apuohjaaja kertoo sekä "Minun lapsi tykkää..." että "Minun lapsi ei tykkää..." -vastaukset. Apuohjaaja antaa kuvan 13 vuorossa seuraavana olevalle oppijalle, kysyy häneltä kysymyksen "Mistä sinun lapsi tykkää?" ja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Jokainen oppija saa vastata ja kysyä. Muista kehua oppijoita.

TUOKION LOPETUS

Jaa oppijoille sanastomonisteet. Näytä ja sano kaikki opetuskuvat vielä kerran monisteesta ja toistakaa ne yhdessä. Kehu oppijoita ja sano heille: "Kiitos, hyvin tehty!".