

1: HEI! MIKÄ SINUN NIMI ON?

Tämä tuokio on tarkoitettu perusopetuksen oppilaiden huoltajille.

TAVOITE JA SANASTO	TARVIKKEET
Tavoite: tervehtiminen ja esittäytyminen, muihin tutustuminen ja omasta kielitaidosta kertominen. Fraasit: Hei! Minun nimi on... Mikä sinun nimi on? Mitä kieltä sinä puhut? Minä puhun... Huomioi: Jos teet itse lisää opetuskuvia kielistä, älä käytä opetuskuvana valtioiden lippuja. Kielet eivät noudata valtiorajoja.	Valmistele: • maalarinteippiä ja tussi nimilappuihin • tulosta käsikirjoitus ja sanastomonisteet • tulosta opetuskuvat yksipuolisina ja leikkaa ne • Tee lisää opetuskuvia oppijoiden puhumista kielistä, jos tiedät ne ennakolta. • sanakirja (tai muu esine) apuohjaajalle • Toisto-kyltti Opetuskuvat: 1. Minun nimi on 2. Mikä sinun nimi on? 3. Mitä kieltä sinä puhut? 4. Minä puhun + opetuskuvat kielistä (valikoiden) tuokiosta 2.

TUOKION ALOITUS JA TAVOITTEET

Istukaa piiriin, ohjaajat istuvat vierekkäin. Näytä Toisto-kylttiä ja sano: "Hei, tervetuloa! Nyt meillä on Toisto". Näytä sitten oppijoille opetuskuvaa 1 ja sano "Tänään opimme sanomaan "Minun nimi on", osoita sitten rinnassasi olevaa nimilappua ja jatka omaa nimeäsi käyttäen "Minun nimi on...". Apuohjaaja tervehtii ja esittelee itsensä samalla tavalla. Näytä sitten opetuskuvaa 4 ja sano "Opimme myös sanomaan 'Minä puhun suomea'".

SANASTON MALLINNUS

Näytä ja sano ensin opetuskuvien 1-4 fraasit yksitellen. Toisella kierroksella näytä ja sano yksi kuva kerrallaan, pyydä apuohjaajaa toistamaan ensin ja oppijoita toistamaan sen jälkeen. Käykää näin yhdessä toistaen kuvat läpi muutaman kerran. Muista kehua oppijoita.

PUHUVAN SANAKIRJAN ESITTELY

Apuohjaajan eli puhuvan sanakirjan mallintaminen on tehtävä huolellisesti ja riittävän monta kertaa, jotta sen käyttö tulee kaikille oppijoille tutuksi. Puhuvan sanakirjan käyttäminen esitellään joka tuokiossa, mutta erityisen huolellisesti ensimmäisillä kerroilla, ja jos ryhmään tulee uusia oppijoita.

Ota opetuskuvat 1-4 pinoon itsellesi. Apuohjaaja seisoo viistosti takanasi sanakirja tms. esille ojennettuna. Katso ja näytä oppilaille ensimmäistä opetuskuvaa ja sano kuvan sana tai fraasi. Seuraavan kuvan kohdalla aloita sanoa sanan/fraasin alku ja esitä, että et muista loppua. Kosketa apuohjaajan kädessä olevaa sanakirjaa (tai esinettä) sen merkiksi, että tarvitset apua. Apuohjaaja auttaa tavallisella puheäänellä ja sanoo kuvan sanan/fraasin kokonaan. Toista vielä se, mitä apuohjaaja sanoi. Näyttäkää avun pyytäminen toisen kerran uudella kuvalla. Osoita sitten apuohjaajaa ja sano: "Hänen nimi on...", kosketa apuohjaajan kädessä olevaa sanakirjaa (tai esinettä) ja jatka apuohjaajan nimeä käyttäen "...auttaa".

HARJOITUS 1: Hei! Minun nimi on...

Laita opetuskuvat 3 ja 4 sivuun odottamaan. Tarvitset vain kuvia 1 ja 2.

Näytä opetuskuvaa 1 ja sano "Hei! Minun nimi on". Apuohjaaja toistaa ensin, sitten oppijat. Toistakaa tämä muutaman kerran. Osoita sitten nimilappuasi ja sano kaikki kokonaisena virkkeenä "Hei! Minun nimi on...".

Anna opetuskuva 1 apuohjaajalle. Kysy apuohjaajalta "Mikä sinun nimi on?". Hän esittelee itsensä sanoen "Minun nimi on...". Tervehdi apuohjaajaa hänen nimeään käyttäen "Hei...!" Pyydä oppijoita toistamaan.

Apuohjaaja ohjentaa opetuskuvan 1 seuraavana vuorossa olevan oppijalle ja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi hänen taakseen. Kysy oppijalta "Mikä sinun nimi on?". Kun oppija on tervehtinyt ja esittäytynyt, tervehdi häntä vielä etunimeä käyttäen sanomalla "Hei...!" Pyydä muita oppijoita toistamaan. Harjoittele ja toista rauhassa oppijan nimen lausumista oikein. Anna oppijalle hänen nimilappunsa, jollei sitä ole annettu heti tuokioon tullessa.

Käydään näin läpi koko piiri. Puhuva sanakirja auttaa tarvittaessa mutta vain silloin, jos oppija itse pyytää apua. Tehkää tarvittaessa toinen kierros. Muista kehua oppijoita.

HARJOITUS 2: Mikä sinun nimi on?

Apuohjaaja palaa istumaan. Näytä ja sano vielä kerran opetuskuvat 1 ja 2, apuohjaaja ja oppijat toistavat. Näytä sitten opetuskuvaa 2 ja kysy apuohjaajalta "Mikä sinun nimi on?". Pyydä oppijoita toistamaan kysymys. Apuohjaaja vastaa "Minun nimi on... ". Ojenna apuohjaajalle opetuskuva 2 ja sano hänelle "Kysy!". Apuohjaaja kysyy sinulta "Mikä sinun nimi on?", oppijat toistavat kysymyksen. Vastaa "Minun nimi on...".

Apuohjaaja ohjentaa opetuskuvan 2 seuraavana vuorossa olevalle oppijalle ja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi oppijan taakse. Sano vuorossa olevalle oppijalle "Kysy" ja kehoita häntä elein kysymään kysymys vieressään olevalta oppijalta. Käydään koko kierros läpi niin, että jokainen oppija saa kertoa oman nimensä ja kysyä vieressään olevan oppijan nimeä. Toisella kierroksella voitte vaihtaa vastaussuuntaa. Muista kehua oppijoita.

HARJOITUS 3: Minä puhun suomea

Kun nimet ovat tulleet tutuksi, harjoitellaan kertomaan omasta kielitaidosta. Laita opetuskuvat 1-2 sivuun. Ota esille opetuskuvat 3 ja 4 sekä tuokioon valitut opetuskuvat eri kielistä. Näytä ja sano ensin opetuskuvat 3-4, sitten apuohjaaja ja oppijat toistavat. Toistakaa opetuskuvan 4 fraasi "Minä puhun" muutaman kerran yhdessä. Laita sitten opetuskuva 3 sivuun ja ota esille opetuskuvat eri kielistä.

Jos sinulla on tiedossa oppijoiden puhumia kieliä, ota ne kieli-opetuskuvien pinon päällimmäiseksi. Samalla tavalla ota suomen kieli ja ehkä joku muu apuohjaajan osaama kieli pinon alkuun. Näytä ja sano sitten rauhallisesti opetuskuvia kielistä. Sano kielet fraaseissa käytettävässä sijamuodossa: suomea, hindiä, ukrainaa jne. Apuohjaaja reagoi osaamiinsa kieliin sanomalla esimerkiksi "Minun kieli!" ja muutoin eleillä osoittaen, että kyseessä on hänen osaamansa kieli. Jos oppijat osoittavat elein tai sanoin tunnistavansa jonkin kielen, sano "Hyvä!" ja ota nämä kielet eri pinoon.

Näytä ja sano sitten oppijoiden tutuksi tunnistamat kielet yksitellen yhdistettynä opetuskuvaan 4. Sano esimerkiksi "Minä puhun arabiaa", apuohjaaja ja oppilaat toistavat. Käy samalla tavalla läpi muut kielet. Tämän jälkeen laita ja sano opetuskuvat kielistä esille esimerkiksi lattialle tai piirin keskelle pöydälle niin, että kuvat ovat kaikkien nähtävissä.

Anna apuohjaajalle opetuskuva 4. Näytä sitten apuohjaajalle opetuskuvaa 3 ja kysy häneltä "Mitä kieltä sinä puhut?". Apuohjaaja näyttää opetuskuvaa 4 sekä jotain kieltä ja kertoo sen mukaisesti esimerkiksi "Minä puhun englantia". Apuohjaaja antaa opetuskuvan 4 vuorossa seuraavana olevalle oppijalle ja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Kysy kysymys vuorotellen jokaiselta oppijalta. Muista kehua oppilaita. Tehkää toinen kierros. Opetuskuvat eri kielistä jäävät esille seuraavaa harjoitusta varten.

HARJOITUS 5: Mitä kieltä sinä puhut?

Toistakaa yhdessä muutaman kerran opetuskuvan 3 kysymys. Näytä opetuskuvaa 3 ja kysy apuohjaajalta "Mitä kieltä sinä puhut?". Apuohjaaja vastaa. Ojenna opetuskuva 3 apuohjaajalle ja kehota häntä kysymään kysymys vieressään olevalta oppijalta. Saatuaan vastauksen apuohjaaja ohjautuu opetuskuvan 3 oppijalle ja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Jokainen oppija saa kertoa ja kysyä. Toisella kierroksella voitte vaihtaa puheenvuorojen kiertosuuntaa. Tehkää tarvittaessa useampi kierros. Muista kehua oppilaita.

HARJOITUS 5: kertaus

Näytä opetuskuvia 2 ja 4 ja esittele itsesi "Minun nimi on... Minä puhun...". Anna kuvat apuohjaajalle, joka kertoo itsestään samoin. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi ja jokainen saa esitellä itsensä.

TUOKION LOPETUS

Näytä ja sano vielä kerran kaikki tuokion opetuskuvat, oppijat toistavat. Jaa sitten oppijoille sanastomonisteet. Kehu oppijoita ja sano heille: "Kiitos, hyvin tehty!".