

1.17 MITÄ SINÄ HARRASTAT?

SANASTO JA RAKENTEET

Tuokio on jatkoa tuokiolle 017 Mitä sinä pelaat?

Omista harrastuksista kertomista:

Mitä sinä harrastat?

Minä harrastan juoksua.

Minä harrastan uintia.

Minä harrastan musiikkia.

Minä harrastan leipomista.

Minä harrastan lukemista.

Hän harrastaa käsitöitä.

TARVIKKEET

- maalarinteippiä ja tusseja nimilappuja varten
- sanastomonisteet oppijoille jaettavaksi
- opetus kuvat
 1. kävelyä
 2. juoksua
 3. uintia
 4. jumppaa
 5. käsitöitä
 6. lukemista
 7. musiikkia
 8. laulamista
 9. lautapelejä
 10. maalaamista
 11. leipomista
 12. ruuanlaittoa
 13. retkeilyä
 14. pyöräilyä
 15. valokuvaamista
 16. kuntosalia
- Tuokioon voi ottaa mukaan myös muutamia tuokion 017 opetuskuvia eri (pallo)peleistä.
- Ohjaajat voivat ottaa mukaan kuvia, joissa ovat itse jonkin harrastuksen parissa.

TUOKION KULKU

TUOKION ALOITUS JA TAVOITTEET

Ohjaaja ja apuohjaaja tervehtivät oppijoita: *"Tervetuloa, mukava nähdä!"*. Istutaan piiriin ja esittäytytään. Ohjaaja osoittaa itseään ja nimilappuaan ja kertoo nimensä: *"Minä olen..."*. Apuohjaaja tekee samoin ja osoittaa sen jälkeen vuoron piirissä seuraavana olevalle oppijalle. Kaikki esittäytyvät samalla tavalla. Tehdään nimilaput maalarinteipistä.

Ohjaaja sanoo näyttäen opetuskuva 1: *"Tänään opimme kysymään 'Mitä sinä harrastat' ja vastaamaan 'Minä harrastan kävelyä'"*.

SANASTON MALLINNUKSEEN

Apuohjaaja kysyy ohjaajalta *"Mitä sinä harrastat?"* Ohjaaja näyttää ja sanoo ääneen ensin yksitellen opetuskuvat 1-16. Toisella kierroksella ohjaaja näyttää yhden kuvan kerrallaan apuohjaajalle, joka toistaa kuvan sanan. Ohjaaja pyytää käsieleillä oppijoita toistamaan. Toistetaan kaikki kuvat vielä kerran: ohjaaja näyttää kuvan, sanoo sanan ja oppijat toistavat yhdessä.

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUKSEEN

Ohjaaja esittelee puhuvana sanakirjana toimivan apuohjaajan: *"Tässä on...Hän auttaa"*. Apuohjaaja asettuu seisomaan ohjaajan taakse takaviistoon kämmen ojennettuna. Ohjaaja ottaa yhden kuvan ja sanoo siinä olevan sanan. Toisen kuvan kohdalla ohjaaja esittää, ettei hän muistakaan kuvan sanaa. Ohjaaja koskettaa apuohjaajan (sanakirjan) kättä, joka sanoo oikean sanan, jonka ohjaaja toistaa. Näytetään sama toisen kerran eri opetuskuvalle.

SANASTON HARJOITTELU

Ohjaaja laittaa pinon opetuskuvat 1-16. Hän näyttää niistä päällimmäistä, sanoo kuvassa olevan sanan ja laittaa sen sitten pinon alimmaiseksi. Ohjaaja ojentaa pinon apuohjaajalle, joka näyttää ja sanoo seuraavan opetuskuvan sanan. Apuohjaaja laittaa sanomansa opetuskuvan pinon alimmaiseksi, ojentaa sen vieressään olevalle oppijalle ja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi oppijoiden piiriin taakse. Käydään koko kierros läpi ainakin kaksi kertaa.

DIALOGIN MALLINNUKSEEN: MITÄ SINÄ HARRASTAT?

Ohjaaja antaa yhden opetuskuvan apuohjaajalle. Ohjaaja kysyy apuohjaajalta *"Mitä sinä harrastat?"*, ja pyytää käsielein oppijoita toistamaan kysymyksen useamman kerran. Apuohjaaja näyttää omaa opetuskuvaansa, esimerkiksi kävelyä (kuva 1) ja vastaa *"Minä harrastan kävelyä"*. Oppijat toistavat vastauksen kahteen kertaan. Mallinnetaan sama vielä toisella opetuskuvalle. Oppijat toistavat yhdessä sekä kysymyksen että vastauksen.

DIALOGIN HARJOITTELU: MINÄ HARRASTAN KÄVELYÄ.

Ohjaaja antaa apuohjaajalle ja jokaiselle oppijalle yhden opetuskuva. Ohjaaja kysyy *"Mitä sinä harrastat?"* -kysymyksen ensin apuohjaajalta, joka vastaa oman kuvansa mukaisesti *"Minä harrastan..."*. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi ja ohjaaja kysyy kysymyksen vuorotellen jokaiselta oppijalta. Oppijat vastaavat oman kuvansa mukaisesti. Tehdään toinen kierros kuvia vaihtaen.

Seuraavalla kierroksella vaihdetaan taas kuvia. Ohjaaja kysyy piirissä ensimmäisenä olevalta oppijalta kysymyksen *"Mitä sinä harrastat?"*, oppija vastaa. Ohjaaja kehottaa vastausvuorossa ollutta oppijaa kysymään kysymyksen seuraavalta oppijalta sanomalla *"Kysy!"*. Apuohjaaja toimii puhuvana sanakirjana. Käydään koko kierros läpi niin, että jokainen oppija saa kysyä ja vastata. Viimeisenä vuorossa oleva oppilas kysyy kysymyksen ohjaajalta, joka vastaa (oman kuvansa mukaisesti). Vaihdetaan kuvia ja tehdään toinen kierros.

DIALOGIN MALLINNUKSEKSI: MITÄ HÄN HARRASTAA?

Ohjaaja antaa apuohjaajalle opetuskuva ja kysyy oppijoilta Apuohjaajaan päin osoittaen *"Mitä (apuohjaajan nimi) harrastaa?"*. Oppijat toistavat kysymyksen. Ohjaaja katsoo apuohjaajan kuvaa ja sanoo oppijoiden suuntaan kääntyen ja apuohjaaja kädellä osoittaen *"Hän harrastaa musiikkia"*. Oppijat toistavat. Mallinnetaan harjoitus toisen kerran niin, että ohjaaja ottaa kuvan ja apuohjaaja kysyy ja kertoo. Oppijat toistavat apuohjaajan kysymyksen ja vastauksen.

DIALOGIN HARJOITTELU: HÄN HARRASTAA MAALAAMISTA

Jokaiselle oppijalle jaetaan opetuskuva. Ohjaaja kysyy apuohjaajalta hänen vieressään istuvan oppijan harrastusta *"Mitä (oppijan nimi) harrastaa?"*. Apuohjaaja kertoo oppijan harrastuksen muille esimerkiksi *"Hän harrastaa maalaamista"*. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi oppijoiden piiriin taakse ja ohjaaja kysyy oppijalta seuraavana piirissä istuvan oppija harrastusta. Jatketaan kierros loppuun niin, että jokainen oppija saa kertoa vieressään istuvan henkilön harrastuksesta.

Toisella kierroksella vaihdetaan kuvia. Ohjaaja ja apuohjaaja istuvat vierekkäin. Ohjaaja osoittaa kädellä apuohjaajan vieressä olevaa oppijaa ja kysyy oppijan nimeä käyttäen apuohjaajalta *"Mitä (oppijan nimi) harrastaa?"*. Apuohjaaja vastaa kysytyn oppijan opetuskuva mukaisesti *"Hän harrastaa..."*. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi ja ohjaaja kehottaa sitä oppijaa, jonka harrastuksesta apuohjaaja juuri kertoi, kysymään vieressään olevalta oppijalta tämän vieressä olevan oppijan harrastusta. Apuohjaaja voi kädellä osoittamalla osoittaa oppijaa, jonka harrastuksesta on tarkoitus kysyä. Jokainen oppija saa kysyä vieressään olevalta oppijalta, mitä tämän vieressä oleva oppija harrastaa, ja jokainen oppija saa kertoa vieressään istuvan oppijan harrastuksen.

TUOKION LOPETUS

Jaa oppijoille sanastomonisteet. Toistakaa monisteen sanat ja fraasit vielä kerran. Kiitä ja kehu oppijoita: *"Hieno, hyvin tehty! Nähdään ensi kerralla! Hei hei!"*.

Lisätehtävä

Jos aikaa on ja oppijat vaikuttavat innokkailta, voivat ohjaajat näyttää puhelimestaan kuvia (tai oikeita valokuvia) itsestään jonkin harrastuksen parissa ja kertoa harrastuksestaan tuokiossa harjoitellulla tavalla. Kannustetaan myös oppijoita näyttämään kuvia, kerrotaan ja toistetaan kuvien harrastus yhdessä. Ei haittaa, vaikka kuvien harrastukset eivät ole tuokion sanastoa.