

1.11B MINUN TÄYTYY SIIVOTA

SANASTO JA RAKENTEET

Tuokio on jatkoa 0.11B-tuokiolle Mitä keittiössä tehdään.

Tekemisen ehdottaminen: "Mennään kahville/jäätelölle/elokuviin..."

Kieltäytyminen ja sen perusteleminen: "En voi. Minun täytyy nukkua/siivota/lukea..."

TARVIKKEET

- maalarinteippiä ja tusseja nimilappuja varten sanastomonisteet jaettavaksi oppijoille
- opetus kuvat:
 1. kirjastoon
 2. kahville
 3. jäätelölle
 4. konserttiin
 5. kävelylle
 6. elokuviin
 7. pelaamaan jalkapalloa
 8. kauppaan
 9. siivota
 10. laittaa ruokaa
 11. lukea
 12. nukkua
 13. käydä suihkussa
 14. tehdä koulutehtävät
 15. olla tietokoneella
 16. pestä pyykkiä
 17. opetella sanat
 18. Joo, mutta ensin... - sitten...
- isot seinäkuvat korteista 1-8

TUOKION KULKU

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Ohjaaja ja apuohjaaja tervehtivät oppijoita: "Tervetuloa, mukava nähdä!" Istutaan piiriin ja esittäytytään. Ohjaaja osoittaa itseään ja kertoo nimensä: "Minä olen...". Apuohjaaja tekee samoin ja osoittaa sen jälkeen vuoron piirissä seuraavana olevalle oppijalle. Kaikki esittäytyvät samalla tavalla. Jos ryhmäläiset eivät ole toisilleen tuttuja, tehdään nimilaput maalarinteipistä.

TAVOITTEET

Ohjaaja sanoo: "Tänään opimme sanomaan 'Mennään kahville' vastaamaan 'En voi. Minun täytyy siivota'".

SANASTON MALLINNUKSEKSI: KAHVILLE

Ohjaaja näyttää yksitellen kaikki kuvakortit 1-8 ja sanoo kuvan sanan selkeästi ääneen. Toisella kerralla ohjaaja näyttää yhden kortin kerrallaan apuohjaajalle, joka sanoo kuvan sanan. Ohjaaja pyytää käsieleillä oppijoita toistamaan. Toistetaan kaikki sanat vielä kerran samalla tavalla.

SANASTON MALLINNUKSEKSI: MENNÄÄN!

Huoneen seinille on teipattu isot seinäkuvat paikoista 1-8 (kahville, jäätelölle, konserttiin, elokuviin, kirjastoon, kävelylle, pelaamaan jalkapalloa, kauppaan). Kaikki seisovat piirissä niin, että piirin keskellä on pöytä tai jokin muu taso. Pöydällä ovat myös kuvakortit paikoista. Ohjaaja ja apuohjaaja ovat vierekkäin. Ohjaaja sanoo apuohjaajalle: "Mennään!" Samalla hän viittoilee kädellään kutsuen apuohjaajaa luokseen. Ohjaaja sanoo uudelleen: "Mennään!" ja vinkkaa apuohjaajalle kättään heilauttaen menosuunnan. Molemmat lähtevät kulkemaan yhdessä esimerkiksi seinään teipattua kahvilan kuvaa päin. Ohjaaja ja apuohjaaja palaavat piiriin.

Ohjaaja kannustaa kaikkia toistamaan useita kertoja "Mennään!". Ohjaaja pyytää vieressä olevaa oppijaa mukaansa sanomalla "Mennään!" ja viittoilemalla. Kun oppija liikahtaa, vetäjä sanoo uudelleen: "Mennään!" vinkaten oppijaa mukaansa ja osoittaen menosuunnan. Vetäjä ja oppija lähtevät menemään kohti kahvilaa. Sitten he palaavat takaisin paikalleen piiriin. Tämän jälkeen vetäjä osoittaa äskeistä oppijaa ja kädenliikkeellä kehottaa oppijaa pyytämään vieruskaveria mukaansa sanomalla: "Mennään!". Jokainen oppija tekee saman harjoituksen.

SANASTON HARJOITTELU: MENNÄÄN KAHVILLE!

Seuraavaksi ohjaaja nostaa yhden mennään-kuvakortin (esimerkiksi kahville) ja sanoo apuohjaajalle: "Mennään kahville!" samalla viitaten apuohjaajaa seuraamaan itseään ja osoittaen samanlaista kuvakorttia seinällä. Ohjaaja ja apuohjaaja lähtevät kohti kahvikuppi-kuvakorttia. Ohjaaja toistaa: "Mennään kahville!" kulkiessaan kohti korttia. Ohjaaja ja apuohjaaja palaavat piiriin. Ohjaaja näyttää kuvakorttia "kahville" ja pyytää kaikkia toistamaan perässään: "Mennään kahville!" muutaman kerran.

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUS

Ohjaaja esittelee sanakirjan: *”Tässä on... Hän auttaa”*. Apuohjaaja asettuu seisomaan ohjaajan taakse takaviistoon kämmen ojennettuna. Ohjaaja alkaa viittomaan apuohjaajaa mukaansa ja aloittaa sanomaan *”Mennään...”*; mutta esittääkin, ettei hän muista kahville-sanaa. Ohjaaja koskettaa apuohjaajan (sanakirjan) kättä ja sanakirja sanoo *”Mennään kahville”*, jonka ohjaaja toistaa. Näytetään vielä kerran.

SANASTON HARJOITTELU: MENNÄÄN ELOKUVIINI!

Vetäjä antaa kortin vieressä seisovalle oppijalle ja kannustaa tätä sanomaan *”Mennään kahville!”* vieressä seisovalle oppijalle. Oppijoita kannustetaan lähtemään kohti seinällä olevaa kahvikupin kuvaa. Sitten oppijat palaavat paikoilleen.

Ohjaaja ohjaa oppijan antamaan kuvakortin seuraavalle oppijalle, joka puolestaan tekee saman toiminnon viereisen oppijan kanssa. Jatketaan kierros loppuun ja tehdään kierroksia niin kauan, kunnes alkaa sujua. Sitten ohjaaja ottaa pinosta seuraavan kuvakortin ja toimii samalla tavoin kuin edellä: ensin toistaen ryhmän kanssa ja sen jälkeen antaen oppijoiden viedä vuorotellen vierustoverinsa seinällä olevan kuvakortin luokse. Näin harjoitellen käydään kaikki mennään-kuvakortit läpi.

SANASTON MALLINNUS: EN VOI. MINUN TÄYTYY SIIVOTA

Ohjaaja näyttää yksitellen kaikki kuvakortit 9-17 ja sanoo kuvan sanan selkeästi ääneen. Toisella kerralla ohjaaja näyttää yhden kortin kerrallaan apuohjaajalle, joka sanoo kuvan sanan. Ohjaaja pyytää käsieleillä oppijoita toistamaan. Toistetaan kaikki sanat vielä kerran samalla tavalla.

Pakollisuutta mallinnetaan niin, että ohjaaja näyttää elokuvaan-korttia. Sitten hän saa oivalluksen (näyttää eleillä, että nyt tuli hyvä ajatus). Ohjaaja pitää iloisena kuvaa näkyvässä ja sanoo apuohjaajalle *”Mennään elokuvaan!”* ja osoittaa apuohjaajaa, itseään ja elokuvakorttia. Apuohjaaja näyttää siivota-korttia ja levittelee käsiään pahoillaan, pudistelee päätään ja sanoo *”En voi. Minun täytyy siivota.”* Sitten hän esittää siivoamista ja toinen lähtee pettyneenä pois. Jotta pakollisuuden ajatus tulee selväksi, tilanne voidaan esittää vielä uudestaan rooleja vaihtaen.

SANASTON HARJOITTELU: EN VOI. MINUN TÄYTYY SIIVOTA

Ohjaaja pyytää kaikkia toistamaan *”en voi”*. Sen jälkeen kaikki toistavat *”Minun täytyy”*. Ohjaaja nostaa minun täytyy -pinosta kuvakortin esimerkiksi *”siivota”*. Hän kannustaa kaikkia käsielein toistamaan: *”Minun täytyy siivota”*. Kaikki toistavat lauseen pari kertaa. Tämän jälkeen ohjaaja ohjaa vieressä olevaa oppijaa nostamaan kortin minun täytyy -pinosta (esim. ruoanlaitto) ja sanomaan koko lauseen: *”Minun täytyy laittaa ruokaa”*. Vuoro siirtyy piirissä seuraavalle oppijalle ja näin jatketaan niin kauan, kunnes alkaa sujua. Apuohjaaja toimii puhuvana sanakirjana.

DIALOGIN MALLINNUS

Minun täytyy -kortit ja mennään-kortit ovat omissa pinoissaan pöydällä. Ohjaaja nostaa mennään-pinosta kortin (esim. jäätelö) ja apuohjaaja nostaa minun täytyy -pinosta kortin (esim. siivous). Ohjaaja sanoo *”Mennään jäätelölle!”* ja apuohjaaja vastaa *”En voi. Minun täytyy siivota”*. Toistetaan muilla korteilla.

DIALOGIN HARJOITTELU

Ohjaajalla on toisessa kädessä mennään-kortit ja toisessa minun täytyy-kortit. Piirissä ensimmäinen oppija nostaa mennään-pinosta kuvakortin ja hänen vieressään oleva oppija nostaa minun täytyy -pinosta kuvakortin. Ensimmäinen oppija sanoo lauseen kortin kuvan mukaisesti esimerkiksi *”Mennään jäätelölle!”* ja viittaa kohti seinällä olevaa jäätelön kuvaa. Toinen oppija vastaa oman korttinsa mukaan esimerkiksi *”En voi. Minun täytyy siivota.”* Hän esittää surullista ja alkaa siivota. Oppijat asettavat kuvakortit pinojen alimmaiseksi. Seuraavaksi oppija, joka äsken siivosi, nostaa mennään-kortin ja pyytää seuraavaa oppijaa mukaansa. Oppija nostaa kortin minun täytyy -pinosta, vastaa hänelle ja esittää kuvakortin mukaista tekemistä. Harjoitusta jatketaan niin kauan, kunnes se sujuu. Apuohjaaja toimii puhuvana sanakirjana.

Sitten oppijat jaetaan suunnilleen puoliksi. Toiset ohjataan syrjemmälle ja heille annetaan mennään-kuvakortit. He jakavat ne keskenään, miten haluavat. Pöydän viereen jääneet ottavat minun täytyy -kuvakortit. Mennään-kortilliset tulevat yksi kerrallaan puhumaan minun täytyy-kortillisille, jotka vastaavat oman korttinsa mukaan. Sitten vaihdetaan kortteja ja rooleja.

LISÄTEHTÄVÄN MALLINNUKSEEN: JOO, MUTTA ENSIN MINUN TÄYTYY SIIVOTA!

Tässä harjoituksessa voi apuna käyttää kuvakorttia 18. Ohjaaja sanoo apuohjaajalle *”Mennään kahville!”*. Apuohjaaja vastaa *”Joo, mutta ensin minun täytyy siivota. Sitten mennään kahville”*, ja asettaa pöydälle kortin 18 päälle siivota-kortin ja sen oikealle puolelle kahville-kortin. Apuohjaaja osoittaa siivota-korttia ja näyttää yhtä sormea ja lausuu *”ensin”*. Sen jälkeen hän osoittaa kahville-korttia ja näyttää kahta sormea ja lausuu *”sitten”*.

Seuraavaksi ohjaaja ja apuohjaaja näyttävät tilanteen niin, että *”Mennään kahville!”* ja *”Joo, mutta ensin minun täytyy siivota. Sitten mennään kahville.”*-repliikkien jälkeen apuohjaaja esittää siivoamista ja vasta hetken siivottuaan sanoo *”Mennään kahville.”* Sitten vetäjä ja avustaja siirtyvät seinällä olevan kahvikuppi-kuvakortin luokse. Saman mallinnuksen voi tehdä toisen kerran muilla korteilla.

LISÄTEHTÄVÄ

Ohjaaja kannustaa kaikkia toistamaan *”Joo, mutta ensin minun täytyy siivota. Sitten mennään kahville.”* Harjoitellaan niin kauan, kunnes sujuu.

Oppijat seisovat pareina vastakkain. Ohjaaja antaa ensimmäiselle parille mennään-kortin ja minun täytyy -kortin. Mennään-kortin haltija ehdottaa korttinsa kuvan mukaisesti toiselle *”Mennään konserttiin.”* Minun täytyy -kortin haltija vastaa *”Joo, mutta ensin minun täytyy opetella sanat. Sitten mennään konserttiin.”* Sen jälkeen hän ottaa oppikirjan ja on lukevinaan hetken sanoja. Sitten hän sanoo *”Mennään konserttiin”*, ja pari siirtyy seinällä olevan konserttikuvan luokse. Sitten ohjaaja antaa toiset kortit seuraavalle parille, jotka esittävät uuden tilanteen. Korteja voidaan ottaa uudestaan käyttöön ja sekoittaa, jos oppijoita on enemmän kuin kortteja.

TUOKION LOPETUS

Jaa oppijoille sanastomonisteet. Toistakaa monisteen sanat ja fraasit vielä kerran. Taputtakaa yhdessä, kiitä ja kehu oppijoita: *”Hienoa, hyvin tehty! Nähdään ensi kerralla! Hei hei!”*.