

# OO KUKA SINÄ OLET?

## TÄSSÄ TUOKIOSSA OPETAT LAUSEET

- Minä olen
- Kuka sinä olet?
- Minä puhun
- Minä en puhu
- (Hän on...)

## TARVITSET TUOKIOON MUKAAN

- maalarinteippiä ja tussin
- tulosta sanastomonisteet
- tulosta opetuskuvat
- tulosta käsikirjoitus

### Tuokion opetuskuvat:

1. Minä olen 2. Kuka sinä olet? 3. Minä puhun 4. Minä en puhu 5. suomea 6. ukrainaa 7. englantia 8. venäjää 9. arabiaa 10. kiinaa 11. espanjaa 12. thaita 13. persiaa 14. kurdia

Jos ryhmän oppijat puhuvat muita kieliä, voit tehdä lisää opetuskuvia eri kielistä.  
Älä käytä valtioiden lippuja kuvissa.

## Tuokion aloitus ja tavoitteet

Tervehdi oppijoita.

Pyydä heidät istumaan piiriin.

Sano heille:

“Tänään opimme sanomaan ‘Minä olen’ ja ‘Minä puhun’.”

## Esittäytyminen: Minä olen

Tee itsellesi nimilappu maalarinteipistä.

Näytä nimilappuasi ja kerro nimesi: “Minä olen”.

Näytä nimilappuasi ja kerro nimesi uudelleen.

Apuohjaaja esittelee itsensä samalla tavalla.

Apuohjaaja toistaa saman vielä kerran.

Näytä opetuskuva 1 ja sano “Minä olen”.

Osoita yhdellä kädellä apuohjaajaa toistamaan.

Osoita sitten molemmilla käsillä oppijoita toistamaan.

Näytä kuvaa ja sano “Minä olen” toisen kerran.

Pyydä oppijoita toistamaan.

## Puhuvan sanakirjan esittely

Esittele puhuva sanakirja rauhallisesti.

Apuohjaaja seisoo viistosti takanasi.

Apuohjaajan kämmen on ylöspäin ojennettuna.

Osoita itseäsi ja aloita sanomaan “Minä”.

Esitä samalla, että et muista loppua.

Kosketa apuohjaajan kättä sen merkiksi,

että tarvitset apua.

Apuohjaaja auttaa tavallisella puheäänellä “Minä olen”.

Esitä ilahtunutta ja esittele itsesi : “Minä olen”.

Näyttäkää sama vielä toisen kerran.

Osoita apuohjaajaa ja sano:

“Hän on. Hän auttaa.”

## Harjoitus 1: Minä olen

Osoita itseäsi ja sano "Minä olen".  
Apuohjaaja esittäytyy samalla tavalla.  
Apuohjaaja osoittaa kädellä,  
että vuoro siirtyy piirin seuraavalle oppijalle.  
Apuohjaaja ojentaa tussin ja maalarinteipin oppijalle.  
Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi.  
Oppija tekee nimilapun ja kertoo nimensä.  
Kaikki oppijat kertovat nimensä samalla tavalla.

## Harjoitus 2: Kuka sinä olet?

Ota esille opetus kuvat 1 ja 2.  
Näytä kuvaa 1 ja sano "Minä olen".  
Näytä sitten kuvaa 2 ja sano "Kuka sinä olet?"  
Apuohjaaja toistaa ensin, sitten oppijat toistavat.  
Pyydä oppijoita toistamaan kysymys monta kertaa.

Aloita kierros näyttämällä kuvaa 1 ja esitele itsesi.  
Näytä sitten kuvaa 2 ja kysy kysymys apuohjaajalta.  
Apuohjaaja esittelee itsensä.  
Apuohjaaja kysyy kysymyksen piirin seuraavalta oppijalta.  
Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi.  
Näytä oppijoille ensin kuvaa 1 ja sitten kuvaa 2.  
Kaikki sanovat vuorotellen oman nimensä  
ja kysyvät viereisen oppijan nimen.  
Tehkää toinen kierros, jos harjoitus on vaikea.

## Harjoitus 3: Minä puhun

Ota esille opetuskuva 3 ja  
oppijoiden puhumia kieliä, jos tiedät ne.  
Sinun ei tarvitse käyttää kaikkia opetuskuvia kielistä.  
Jos teet itse opetuskuvia eri kielistä,  
älä käytä valtioiden lippuja kuvaamaan kieliä.

Näytä ensin opetuskuva 3 ja sano "Minä puhun".  
Sitten näytä ja sano yksi kerrallaan kielet, jotka valitsit.  
Toisella kierroksella näytä kuvat kielistä ensin apuohjaajalle.  
Apuohjaaja toistaa ensin, sitten oppijat toistavat.  
Toistakaa kaikki sanat muutaman kerran.

Sitten näytä kuvaa 3 ja sano "Minä puhun".  
Näytä kuvaa 5 ja sano "suomea".  
Sano sitten kerralla "Minä puhun suomea".  
Apuohjaaja toistaa ensin, sitten oppijat toistavat.

Laita kuvat kielistä esille lattialle tai pöydälle.  
Apuohjaaja näyttää yhtä kieltä ja sanoo "Minä puhun".  
Pyydä oppijoita toistamaan.  
Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi.  
Osoita kädellä, että vuoro siirtyy oppijalle.  
Jokainen pääsee vuorollaan sanomaan,  
mitä kieltä hän puhuu.  
Tehkää harjoitusta niin kauan,  
että jokainen saa vastata muutaman kerran.

#### **Harjoitus 4: Minä en puhu**

Ota esille opetuskuva 4 ja kuvia eri kielistä.  
Näytä kuvaa 4 (Minä en puhu) ja pudistele päätäsi.  
Sano "Minä en puhu" ja pyydä apuohjaajaa toistamaan.  
Pyydä oppijoita toistamaan sama monta kertaa.

Näytä kuvaa ja 4 ja esimerkiksi opetuskuvaa 9.  
Sano "Minä en puhu arabiaa" ja pudistele päätäsi.  
Apuohjaaja sanoo oman valintansa.  
Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi.  
Näytä kuvaa 4 seuraavalle oppijalle  
ja osoita kädellä, että on hänen vuoronsa.  
Jokainen pääsee vuorollaan sanomaan,  
mitä kieltä hän ei puhu.  
Tehkää harjoitusta niin kauan,  
että jokainen saa vastata muutaman kerran.

#### **Harjoitus 5: Minä olen / Minä puhun / Minä en puhu**

Tarvitset harjoituksessa kuvia 1, 3 ja 4 sekä kuvia eri kielistä.

Näytä ensin kuvaa 1 ja sano "Minä olen".  
Näytä sitten kuvaa 3 ja kuvaa jostain kielestä.  
Sano "Minä puhun".  
Näytä viimeiseksi kuvaa 4 ja kuvaa jostain kielestä.  
Sano "Minä en puhu".  
Näytä kuvia samassa järjestyksessä apuohjaajalle.  
Apuohjaaja kertoo,  
kuka hän on,  
mitä kieltä hän puhuu  
ja mitä kieltä hän ei puhu.

Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi.  
Näytä kuvia yksi kerrallaan oppijalle, jonka vuoro on.  
Jokainen pääsee vuorollaan harjoittelemaan.  
Tehkää harjoitusta niin kauan,  
että jokainen saa vastata muutaman kerran.

## Lisätehtävä: Hän on

Osoita jotain oppijaa ja kysy apuohjaajalta "Kuka hän on?"  
Pyydä oppijoita toistamaan kysymys muutaman kerran.  
Sitten apuohjaaja esittelee oppijan ja sanoo "Hän on".  
Pyydä oppijoita toistamaan.  
Näytä kysymys ja vastaus apuohjaajan kanssa toisen kerran.  
Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi.

Osoita kädelläsi oppijaa, jonka vuoro on seuraavaksi..  
Elehdi kannustavasti ja sano oppijalle "Kysy!".  
Kun oppija osoittaa jotakuta toista oppijaa,  
pyydä seuraavaa oppijaa vastaamaan.  
Jatketaan niin, että jokainen oppija saa kysyä ja vastata.

## Tuokion lopetus

Jaa oppijoille sanastomonisteet.  
Sano sanat ja lauseet ääneen ja pyydä oppijoita toistamaan.  
Kehu oppijoita ja sano heille: "Hei hei, nähdään taas!".  
Jos lisäsit tuokioon muita kieliä,  
auta oppijoita kirjoittamaan oma äidinkieltensä monisteeseen.