

# Nopeat ja nokkelat

Kuinka tukea nopeasti eteneviä ja edistyneitä opiskelijoita ryhmässä?

**Ruusa Pyykkönen &  
Niina Rönty**



**Luetaan  
yhdessä**  
-verkosto

# Koulutuksen sisältö

Kielitietoisuus toimintatapana

Tekstitaitojen vahvistaminen

Ideoita (kielenkäyttötilanteet, sanasto, käyttökielioppi)

Oppimateriaaleja



**Luetaan  
yhdessä**  
-verkosto

# Eri tasoisia oppijoita samassa ryhmässä

- **Aloittakaa yhdessä:** esittelyt, kuulumiset, päivän aiheen esitteleminen, virittäytyminen --> saatte jo tietoa osallistujien kielitaidosta
- **Esitelkää, mitä tullaan tekemään:** "Tänään aiheena on opiskelu."
- **Valmistelkaa eri tasoisia tehtäviä:** keskustelut, tekstit, videot, pelit... **(tuokiosuunnitelmat!) --> näkökulman valinta** (sanasto, kokemukset, kielioppi...)
- **jakautukaa pienryhmiin** kielitaidon mukaan: monipuolista ja rentoa harjoittelua
- Kokoontukaa kaikki lopussa yhteen ja **lopettakaa yhteisesti**





**Mistä tunnistaa nopeasti  
etenevän opiskelijan?**

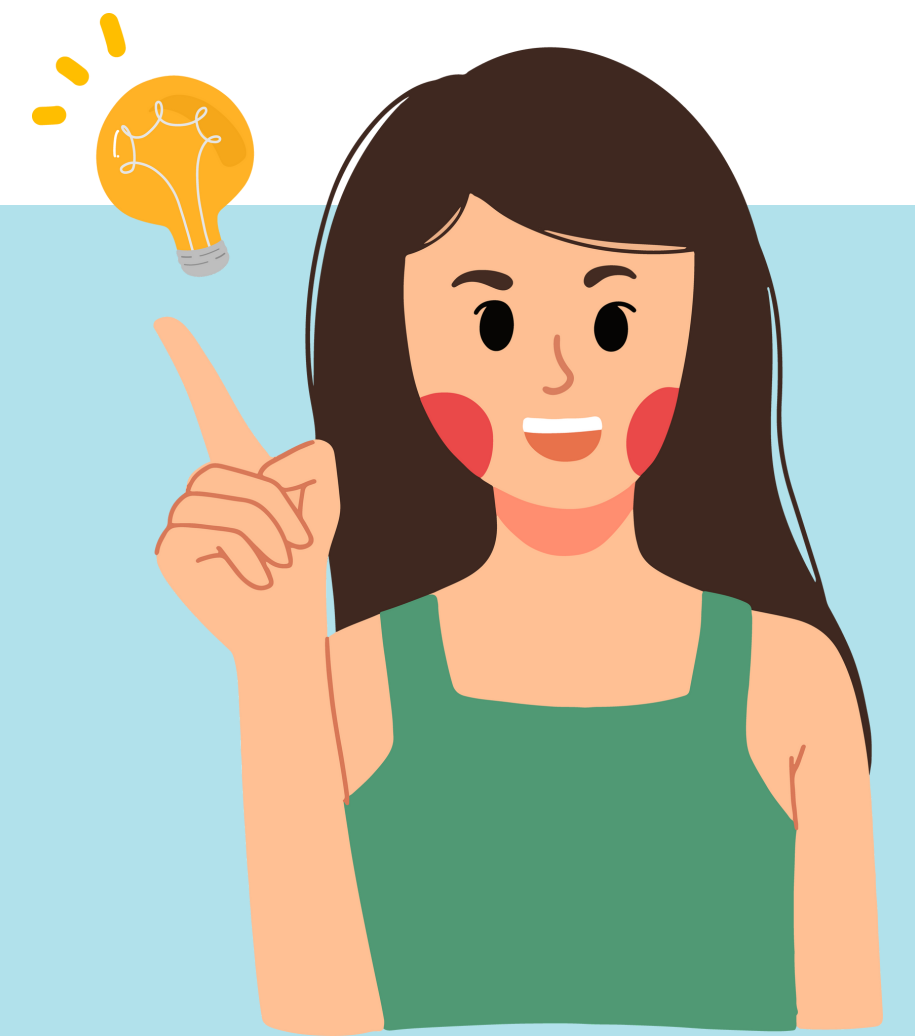




**“Opettaja opettaja, miksi tämä  
ei ole auto - audon?”**

**“Kielioppi on tärkeintä ja minä haluan  
vastauksen jokaiseen kysymykseen!”**

**“Käänsin kotona Punaisen viivan - muutamaa  
sanaa en löytänyt! Mikä on russakka?”**



## Mitä nopeiden ja nokkelien kanssa tehdään?

Hyödynnetään oppijoiden itsensä toivomia tekstejä ja käsitellään niitä kielitietoisesti. **Opetellaan ymmärtämistä.**

Harjoitellaan kielenkäyttötilanteita monipuolisesti. **Puhutaan paljon!**

**Laajennetaan sanavarastoa** keskustelemalla ja lukemalla.

**Fokusoidaan käytännölliseen kielioppiin** tilanteita ja tekstejä hyödyntäen.



# Mitä kielitietoisuus tarkoittaa?

Kielitietoisuus on

- ymmärrystä yhteisön kielellisestä monimuotoisuudesta > hyödyntäminen > arvostaminen.
- ymmärrystä monikielisyydestä ja kielen oppimisesta.
- toimintatapa, joka mahdollistaa sisällön ja kielen opetuksen yhtä aikaa.
- toimintatapa, joka mahdollistaa yhteisöissä toimimisen ja kielen oppimisen yhtä aikaa.

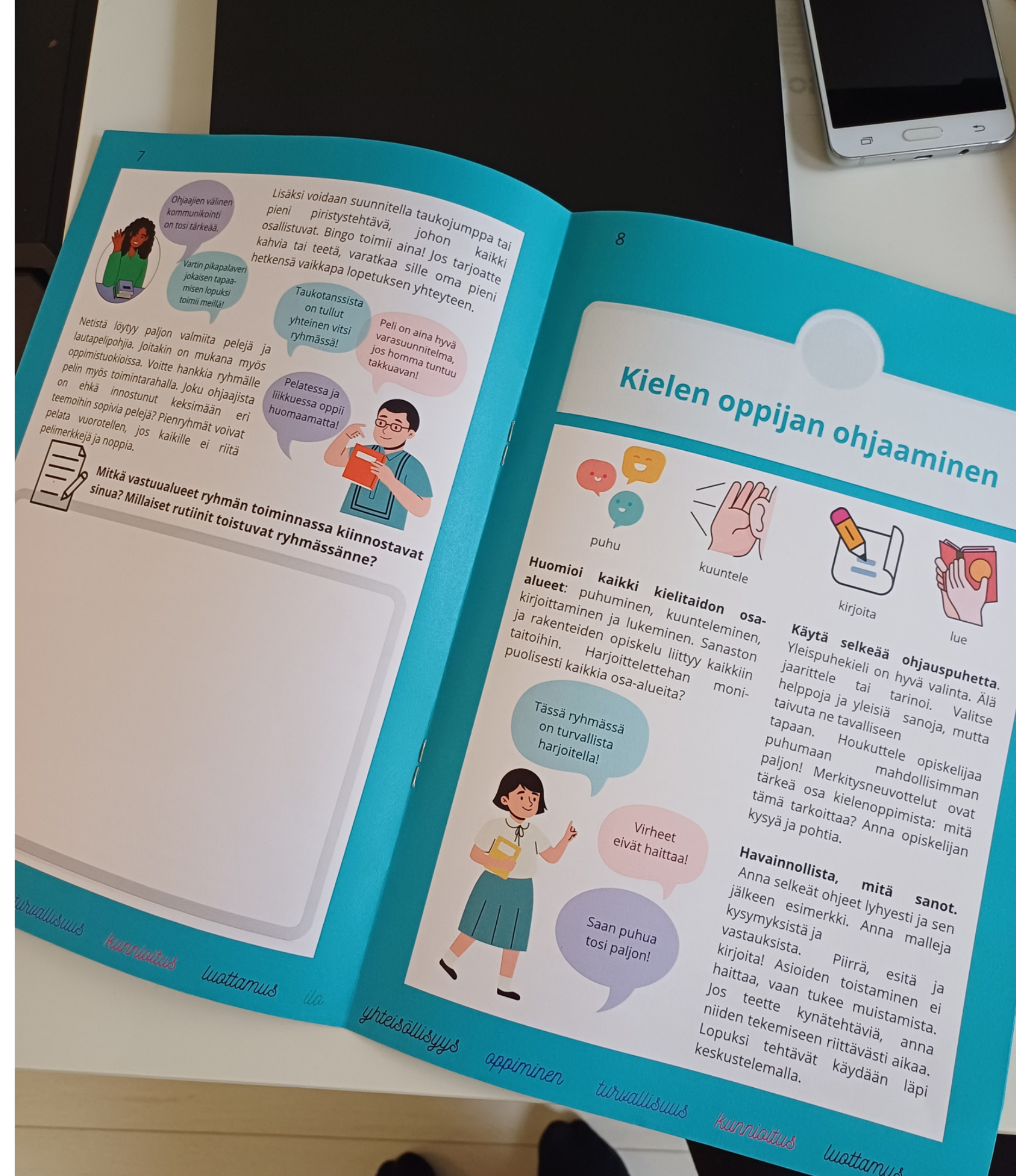


**RAJAA, ei enemmän vaan syvemmälle**

**LUO TURVAA, mahdollista onnistuminen, muista palaute**

**ANNA METATIETOA (mitä teksti käsittelee, ennakoi, anna vihjeitä)**

**HAVAINNOLLISTA, ajattele ääneen, näytä, mallinna**



# Miksi kielitietoisuus auttaa myös nopeita ja edistyneitä?

- voidaan valita aihepiirejä, jotka ovat abstrakteja.
- voidaan tutustua moniin erilaisiin teksteihin ja kohentaa luetunymmärtämisen taitoja.
- kielitietoinen opetus ja ohjaus auttaa tekemään päätelmiä kielestä.
- opitut oppimis- ja lukustrategiat tulevat osaksi oppijan sisäistä puhetta





# Tutkituin lukustrategia

## Vastavuoroinen tekstiopetus

pyrkii siihen, että käytetystä strategiasta tulee ymmärtämistä tukevaa sisäistä puhetta ja toisaalta siihen, että opiskelijat alkavat käymään teksteistä itsenäisempää keskustelua.

- 1) Ennakointi
- 2) Selvennysten pyytäminen
- 3) Kysymysten asettaminen
- 4) Tiivistäminen





# Kun käsiteltävä teksti on opiskelijoille vaikea, tee näin:

- **anna ennakkotietoa** aiheesta ja tekstistä
- **esittele tekstin osat:** otsikko, väliotsikot, kuvat, kuvatekstit, tietolaatikot ja "kainalot" > esim. väliotsikoista voi usein päätellä asioita
- **anna metatietoa** siitä, miten teksti etenee (ensin kerrotaan tästä, sitten tästä...)
- **lukekaa teksti yhdessä ja etsikää** jokaisen kappaleen keskeinen asia
- auta opiskelijaa **tunnistamaan tekstilaji** (esim. uutinen, mielipidekirjoitus, vlogi)



**Esimerkkiharjoitus:**

**ENNAKOINTI: aihe, omat  
kokemukset, metatietoa...**

**SELVENNYKSET: epäselvät sanat**

**KYSYMYSTEN MUODOSTAMINEN:  
tehdään kysymyksiä suoraan  
tekstistä tai "rivien välistä"**

**TIIVISTÄMINEN: jokaisen  
kappaleen tärkein asia 1-2  
virkkeeksi**





# Kielenkäyttötilanteet



Edistyneiden kanssa kannattaa harjoitella erilaisia suullisia ja kirjallisia kielenkäyttötilanteita. Puhukaa paljon!

- työpaikkailmoituksen lukeminen
- työhakemus ja cv
- työhaastattelu
- kahvipöytäkeskustelu (suomalainen small talk)
- reklamointi
- huoltoyhtiöön soittaminen
- hätänumeroon soittaminen
- asiointi eri paikoissa
- asiakaspalvelutilanteet
- Wilma-viestintä

Myös nopeat tarvitsevat puhumisen harjoitusta! Luo mahdollisuuksia puhumiseen.

Millaisia tilanteita lisääisit listaan?



# Laajeneva sanavarasto



Syvennetään sanasto-osaamista:

- työelämäsanasto
- yhteiskunnalliset aiheet
- abstraktit sanat eri sanaluokista
- idiomit, sanonnat
- joskus aukkoja voi olla arkisissakin sanastoissa – kertaus ei ole pahaksi

Miten?

- tekstejä lähilukemalla (useampi lukukerta, yksityiskohdista kokonaisuuteen)
- tekemällä sanaverkkoja, -janoja, vertailuja, listoja
- pelaamalla sanapelejä



**Keksitkö lisää tapoja harjoitella sanastoa?**



# Käytännöllistä kielioppia edistyneille



Harjoitellaan rakenteita käytännönläheisesti, tekstimallien ja eri tekstilajien avulla:

- vertaileminen (ennen – nyt, kun taas)
- käsitteen määrittelemine
- ensin, sitten (aikajärjestyksessä kertominen)
- puhekielen ja yleiskielen erot
- mielipiteen ilmaisu ja perusteleminen
- passiivi
- epäsuorat kehotukset (Keitetäänkö kahvit? Pitäisköhän meidän siistiä työpöytää? )
- nollapersoona (täällähän jäätyy, sitä toivoo että... tarkeneeko siellä ilman takkia?)



Millaisia rakenteita lisääisit listaan?



# Mistä apua vaikeisiin kysymyksiin?

Iso suomen kielioppi

Leila White: Suomen kielioppia ulkomaalaisille





# Oppimateriaaleja



**Nopeasti etenevät oppikirjat valikoimassa:**

Päivää!

Helppoa suomea

**Edistyneille sopiva oppikirja valikoimassa:**

Palataan!

**Muita:**

Ylen asiointisuomea

Tekstitaitoja vahvistavia tehtäviä edistyneille

Yleiskieltä ja puhekieltä -materiaali

Kiitäjät kotopolulla

Oikeesti aikuisten 2

Oikeesti aikuisten 3

Työelämä tutuksi






Kiitos osallistumisesta!





# Seuraa somessa

 Luetaan yhdessä -verkosto

 luetaan\_yhdessa

Tilaa uutiskirjeemme nettisivuilta!

[www.luetaanyhdessa.fi](http://www.luetaanyhdessa.fi)



**Luetaan  
yhdessä**  
-verkosto