

# Näin ohjaat Luetaan yhdessä - ryhmää

**Niina Rönty**  
**Ruusa Pyykkönen**



**Luetaan  
yhdessä**  
-verkosto

# Koulutuksen sisältö

Tavoite: saada varmuutta erilaisten suomen kielen oppijoiden ohjaamiseen ja ryhmän vetämiseen

Millaista tukea kielenoppija tarvitsee?

Apua suunnitteluun

Miten pienryhmät kannattaa jakaa?

Mitä kielitaito on?

Näytä mallia

Rajaa ja rohkaise

Ideoita



**Luetaan  
yhdessä**  
-verkosto

# Esittelykierros

**Kuka olet, mistä tulet? Mitä toivot koulutukselta?**





# Kaikki voivat tukea kielen oppimista



- Kaikki myönteinen vuorovaikutus suomen kielen oppijan kanssa auttaa eteenpäin!
- Luo turvallinen ja lämmin ilmapiiri: anna lupa harjoitella, tehdä virheitä ja hassutella.
- Mieti, mitä ja miten sanot: sopeuta omaa kielenkäyttöäsi.
- Pysy asiassa, rutiineissa ja sovituisissa aikatauluissa.





**Ottaisin espresson  
kauramaidolla ja  
pistaasipuusti  
lämmitettynä, kiitti.**

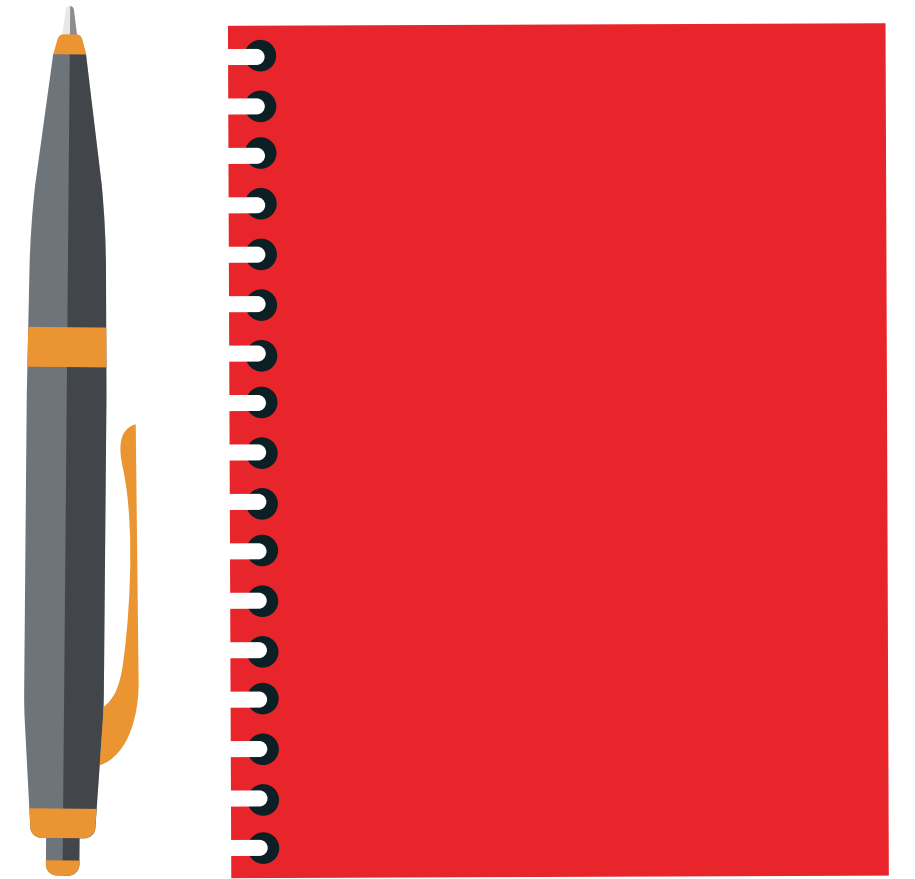
**Mulle tulee yksi kahvi  
kauramaidolla ja pulla  
lämmitettynä, kiitos.**



**Yksi kahvi, kiitos.  
Yksi pulla, kiitos.**

**Nyt tarvittaisiin kynää ja vihkoa. Saa tehdä muistiinpanoja, jos haluaa, mutta ei ole pakko!**

**Voitaisiin nyt alkaa tehdä näitä tehtäviä. Tarvitaan vihko ja kynä, jos halutaan tehdä muistiinpanoja!**



**Ota kynä.  
Ota vihko.  
Kuuntele ja kirjoita.**

# Millaista tukea kielen oppija tarvitsee?

- Alkeisoppijat tarvitsevat konkreettisen opittavan asian, rajaamista keskeiseen, paljon rohkaisua ja kuulonvaraista oppimista
- Suomea jo hiukan käyttävä tarvitsee kanssakeskustelijan tukea esim. sanojen löytämiseen. Monenlaiset muistia tukevat apukeinot ja kielelliset mallit tukevat oppimista.
- Ole kärsivällinen ja etsi tietä kohti molemminpuolista ymmärrystä. Käytä sanoja, eleitä, mimiikkaa, kuvia, muita kieliä...





# Apua suunnitteluun

- Tehty kaksi julkaisua, yhteensä niissä on 35 eri teemaista tuokiota.
- Kaikissa tuokioissa on kolme eri tasoa pienryhmiä varten.
- Valitse teema, lue teemaa koskeva suunnitelma ja perehdy omalle pienryhmällesi sopiviin tehtäviin.
- Kaikki tehtävät on valmiiksi valittu (joko netistä tulostettavia tai kirjaviitteitä).
- Löytyvät nettisivujen materiaalipankista. Myös painettuja lehtiä jaossa!



# Opetustuokioiden kulku

ERIYTTÄMINEN, KOKEMUKSELLISUUS, KÄYTÄNNÖLLISYYS, SOSIAALISUUS



## YHTEINEN ALOITUS

KOHDATAAN JOKAINEN  
TULIJA, ROHKAISTAAN HETI  
SANOMAAN JOTAKIN

Esitellään päivän aihepiiriä  
kuvin, sanoin, videoin



## PIENRYHMÄT

JATKETAAN AIHEEN  
KÄSITTELYÄ PIENISSÄ  
RYHMISSÄ

Kysytään, vastataan,  
toistetaan, nimetään,  
kirjoitetaan, luetaan, tehdään  
yhdessä tehtäviä



## YHTEINEN LOPETUS

KOHDATAAN JÄLLEEN,  
VAHVISTETAAN RYHMÄN  
YHTEENKUULUVUUTTA

Mitä opittiin, milloin taas  
nähdään, mitä seuraavalla  
kerralla harjoitellaan?

# Miten pienryhmät kannattaa jakaa?

1

Ryhmän ohjelma alkaa aivan alkeista ja käyttää vuorovaikutusosissa Toisto- menetelmää. Vinkit ohjaajalle:

- 1) Rajaa opiskeltava sanasto ja ilmaisut aivan keskeiseen.
- 2) Puhu itse mahdollisimman vähän - käytä elekieltä ja kuvia.
- 3) Toista paljon - keskity kuulonvaraiseen oppimiseen.

2

Ryhmä on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat jo opiskelleet keskeiset alkeet tai tarvitsevat kertausta. Vinkit ohjaajalle:

- 1) Opiskeltavan sanaston määrää voi säädellä ryhmän tarpeiden mukaan, kuitenkin olennaiseen keskittyen.
- 2) Puhu selkeää yleiskieltä, älä sorru höpöttelemään.
- 3) Varmista ymmärtäminen, käytä elekieltä ja kuvia.

3

Ryhmä on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat opiskelleet suomea jo 1 - 2 vuotta ja tähtäävät esimerkiksi YKI-testiin.

Ryhmän työtapana on keskusteleminen. Vinkit ohjaajalle:

- 1) Puhu selkeää yleiskieltä, houkuttele keskustelemaan.
- 2) Tarjoa oikeita muotoja ja sanoja, mutta älä korjaa jokaista pikku virhettä.
- 3) Osallista opiskelijat tuokioiden sisältöjen valintaan ja suunnitteluun.



MERA, 72 VUOTTA

- opiskellut suomea aktiivisemmin viimeksi 5 vuotta sitten
- osaa jonkin verran jutella suomeksi
- jutellessa hakee paljon sanoja ja käyttää välillä englantia



RENE, 23 VUOTTA

- vaihto-opiskelija, joka on opiskellut Suomea yliopistossa
- juttelee melko sujuvasti, kertoo enemmän kuin kysytään.



KHAYLA, 29 VUOTTA

- tullut juuri Suomeen perheenyhdistämisen kautta.
- osaa esittäytyä ja tervehtiä.

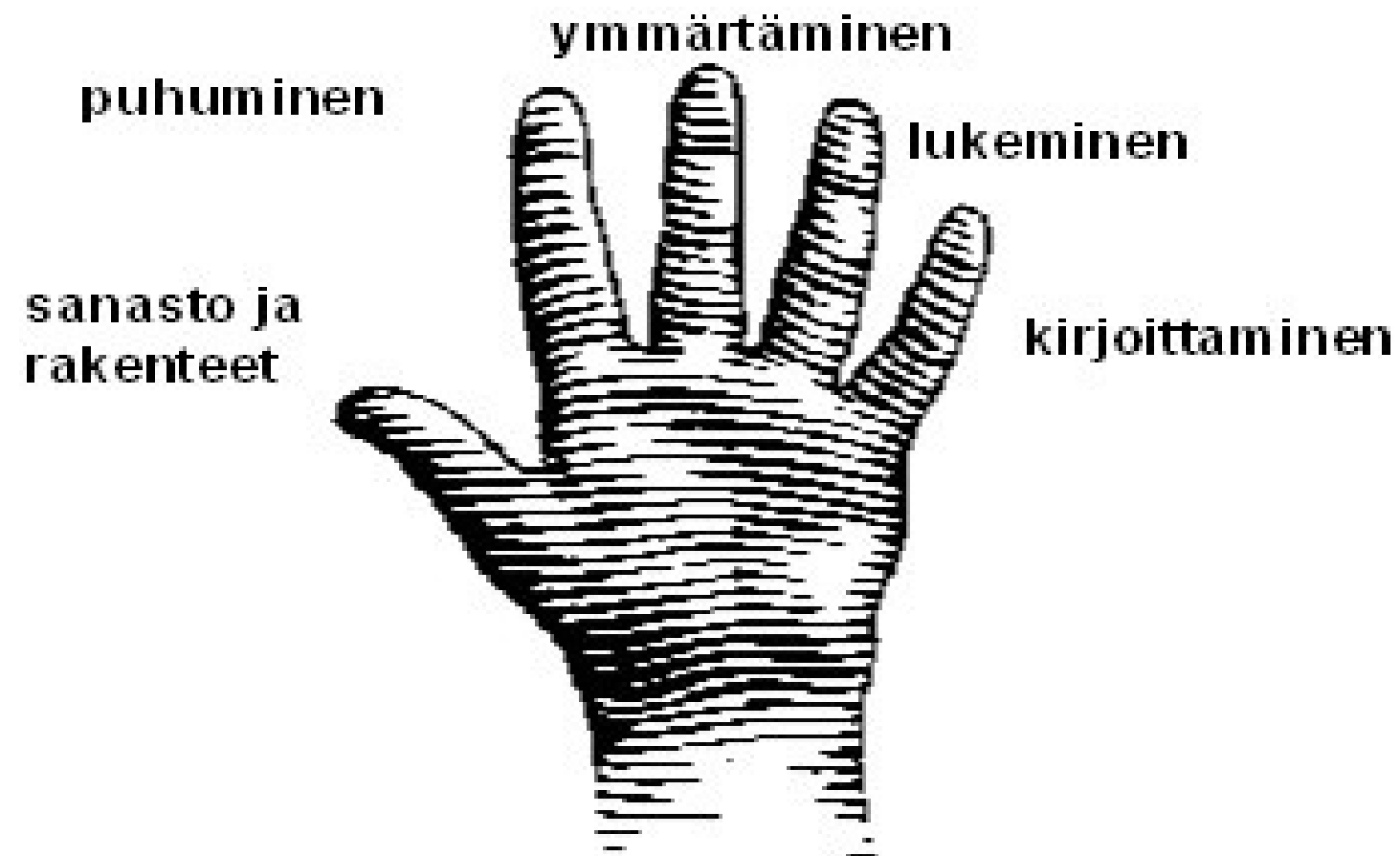


# Mitä kielitaito on?



## Kielitaidon osa-alueet

### Kielitaidon kämmenmalli



- Vuorovaikutus, yhteys toisiin ihmisiin ja yhteisöön
- Vahvasti tilannesidonnaista: miten eri tilanteissa viestitään?  
-> erilaiset kielirekisterit



# Näytä mallia!



- Valitse aihepiiri.
- Valitse ja rajaa sopiva määrä sanastoa ja ilmaisuja.
- Näytä mallia, esim.

miten asiasta kysytään ja vastataan

miten asiaan reagoidaan

miten tunnetta ilmaistaan

miten tietynlainen teksti kirjoitetaan

- Laita malli esille kaikkien nähtäville keskustelun tai tehtävän teon tueksi.
- Hyvä malli on sellainen, jota voi helposti soveltaa esim. vaihtamalla sanoja.





# Näytä mallia!

Paljonko **pulla** maksaa?

**Kolme euroa.**

KAHVILASSA



LIIKENTEESSÄ

Millä **bussilla** pääsee  
**Koskelaan?**

**Bussilla 45.**



# Rajaa ja rohkaise



- Aivan alkeisvaiheessa ei pysty käsittelemään isoja tekstimassoja tai sanalistoja.
- Oppimisen keskiössä oltava puhuminen ja korvaan luottaminen.
- Rajaa sanasto keskeiseen. Puhu vähän ja selkeästi. Havainnollista kuvilla.
- Mallien ja toiston avulla rohkaiset jokaista käyttämään kieltä.
- Pysy valitussa aiheessa. Vaihtelee käsittelytapoja, älä hypi aiheesta toiseen.
- Ks. Toisto-menetelmä!

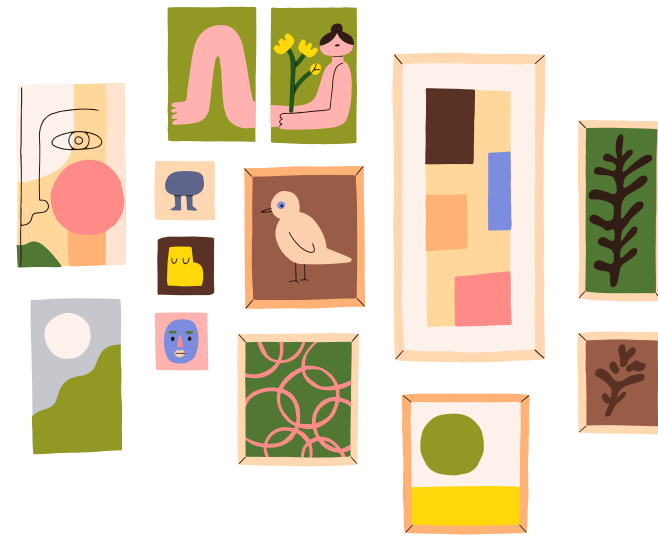




# Erilaisia helppoja toimintaideoita



Keskustelu kuvien avulla.  
Valitse kuva, kysy ja vastaa.



Lajittele sana- tai kuvalappuja  
oikeisiin kategorioihin.



Kokoa ilmaisuja tai lauseita  
sanoista.



Muistipelit, sanapelit.



Kuuntele  
ja vastaa helppoihin  
kysymyksiin. Kuuntele ja  
kirjoita.



Lue ääneen ja  
vastaa kysymyksiin. Etsi  
tekstistä kuvaa vastaava sana.

# Haastavampia toimintaideoita



Keskustelu lehtikuvasta tai selkokielellä kirjoitetusta uutisesta.



Erilaiset aukkotehävät ja monivalintatehtävät



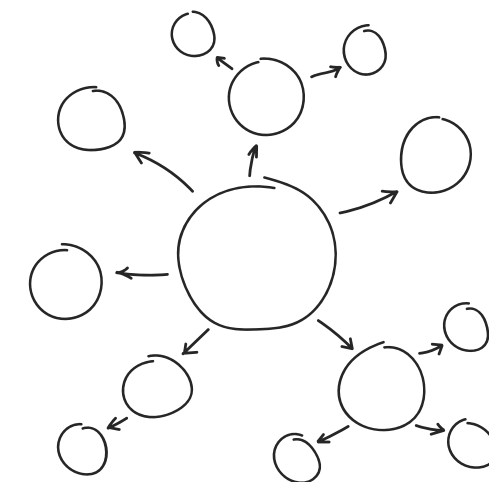
Keksi tekstistä kysymyksiä. Vastaa muiden kysymyksiin.



Valmistele pieni puhe tai esitys.



Kirjoita kirje tai jokin muu lyhyt teksti.



Tee ajatuskartta jonkin aihepiirin sanoista.



# Lisää tukea alkuun



- Onko sinulla jo Ohjaajan työkirja? Siinä on perustietoa ryhmien vetämisestä.
- Tilaa omasi:  
[salla.tieva@luetaanyhdessa.fi](mailto:salla.tieva@luetaanyhdessa.fi)







**Minkä  
ajatuksen otat  
mukaan tästä  
koulutuksesta?**



**Kiitos osallistumisesta!**





# Seuraa somessa



Luetaan yhdessä -verkosto



luetaan\_yhdessa

Tilaa uutiskirjeemme nettisivuilta!

[www.luetaanyhdessa.fi](http://www.luetaanyhdessa.fi)



**Luetaan  
yhdessä**  
-verkosto