

Vantaan Osaava Vanhempi –hanke/ Osallisena Suomessa –hankekokeilu 2011-13

Luetaan yhdessä –verkoston seminaari 17.11.2012
Pirkko Matkaselkä, hankevastaava



Vantaa



OSALLISENA SUOMESSA
DELAKTIG I FINLAND



Kotoutumiskoulutuksen kolme polkua

1. Työmarkkinoille suuntaavat ja työmarkkinoilla olevat
2. Erityistä tukea tarvitsevat maahanmuuttajat (esim. luku- ja kirjoitustaidottomat, kotiäidit, vanhukset, henkilöt, joilla oppimisvaikeuksia)
3. Maahanmuuttajalapset ja -nuoret



Lastaan kotona hoitavat vanhemmat: Espoo, Vantaa ja kumppanina Helsinki

- Tavoitteena toimivan kotoutumispolun kehittäminen lastaan kotona hoitaville maahanmuuttajavanhemmille ja kotouttavan, tavoitteellisen kerhotoiminnan järjestäminen heidän lapsilleen
- Espoon hanke työväenopistossa, Vantaan hanke aikuissosiaalityössä ja Helsingissä toiminta leikkipuistoissa
- Espoon hankkeessa kehitetään tavoitteellista suomen kielen kotoutumiskoulutusta vahvasti yhdessä Testipisteen kanssa, Vantaalla pureudutaan vanhempien kokonaisvaltaiseen elämäntilanteeseen (sosiaaliohjaaja) sekä lastenhoitoon.



Suomen kielen ryhmät ja toiminnalliset ryhmät hankkeessa

Suomen kielen opetusta on 2h/vko. Opettaja on Vantaan aikuisopiston opettaja. Saman aikaisesti varhaiskasvatuksen työntekijät vastaavat lapsille suunnatusta toiminnasta. Hankkeen sosiaaliohjaaja ja perhetyöntekijä huolehtivat asiakkaiden ohjauksesta ja neuvonnasta sekä perheen arkeen liittyvistä asioista.

Toiminnallisissa ryhmissä opetellaan tekemällä suomen kieltä. Lapset ovat mukana toiminnassa. Varhaiskasvatuksen työntekijät ja hanketyöntekijät vastaavat toiminnasta.

Ryhmät kokoontuvat etupäässä asukaspuistossa ja avoimissa päiväkodeissa. Tilat ovat lapsiystävällisiä ja alueen asukkaiden on helppo sinne tulla.



Ryhmät Vantaalla

Ryhmiin ilmoittautuminen. Aikuisten lukumäärä riippuu lasten lukumäärästä. Lapsia (1 – 3 –vuotiaita) otetaan 8 – 10 lasta/ryhmä (kaksi koulutettua hoitajaa ja jos mahdollista työharjoittelija, opiskelija lisäksi).

Kirjoilla 50 vanhempaa ryhmissä. Keskimäärin seitsemän vanhempaa/kerta osallistuu opetukseen.

Ryhmät: 1) Nissaksen asukaspuisto ma suomen kielen opetus, 2) ke toiminnallinen ryhmäkerta.

3) Soittorasian avoin päiväkotiti suomen kielen opetus, 4) perjantaina toiminnallinen ryhmäkerta.

5) Violassa ti suomen kielen opetusryhmä.

6) Toiminnallinen ryhmä aloittaa Niittyvillan avoimessa päiväkodissa.



Kotonaan lastaan hoitavien maahanmuuttajavanhempien kotoutumiskurssin ohjaajan opas

Opas on laadittu opetushallituksen 31.12.2011 antaman aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden pohjalta. Oppaan ovat tehneet Vantaan aikuisopiston opettaja Kirsi Aho ja Jyväskylän ammatillisessa opettajakorkeakoulussa opettajan pedagogisia opintoja suorittanut opiskelija Martta Hauru.

Opas on tarkoitettu tueksi opettajille ja ohjaajille, jotka opettavat tai ohjaavat maahanmuuttajavanhempien suomen kielen opetusryhmiä asukaspuistoissa, avoimissa päiväkodeissa tai järjestöissä.



Kotoutumiskurssi kotonaan lastaan hoitaville maahanmuuttajavanhemmille

Kurssin teemat:

1. Minä ja perheeni
2. Ajanilmaukset
3. Asioiminen
4. Terveys ja hyvinvointi
5. Matkustaminen
6. Koti ja kodinhoito
7. Elämä Suomessa

Tavoitteena on, että kurssin jälkeen opiskelijalla on varmuus siitä, että hän voi oppia suomen kieltä. Kurssi on herättänyt kiinnostuksen oppia kieltä ja halun oppia itsenäisestikin.



Tunnin eteneminen

Kurssin alkuvaiheessa painotetaan itsestä kertomista, numeroita sekä ajanilmauksia. Kurssin alussa tehdään alkutasotestaus, jonka mukaan opettaja suunnittelee kurssin tarkemmin. Opettaja sovittelee toteutuvan opetuksen opiskelijoiden lähtötason ja opiskelutaitojen mukaan. Pääpaino on puhumaan uskaltamisessa eli kommunikatiivisuudessa.

Kaikkien teemojen aikana tehdään puhe-, kuuntelu- lukemis- ja kirjoittamisharjoituksia. Sanelukirjoitus edellisen tunnin asioista on hyvä olla lähes jokaisen tunnin alussa.



Aihealue: Minä ja perheeni

Henkilötiedot: nimi (etunimi, sukunimi), osoite, kansallisuus, Henkilötunnus, perhe (sukulaisuussanat), konkreettinen ympäristö (opetustila ja sen esineistö)

KIELITIETO (=rakenteet ja kommunikaatiotaidot)

Tervehdykset, aakkoset, numerot, kysymyssanat,

olla-, puhua- ja asua-verbit

ko-/kö-kysymys

negatiivinen vastaus

opiskeluympäristön sanasto



Oppimisen aktivointikeinoja

TUTUSTUMISTA

TERVEHDYKSET: Materiaalia esim. Suomen mestari 1 -
opettajanoppaassa

KYSYMYSSANAT: Opettaja kertoo ensin itsestään

– Minä olen (etunimi ja sukunimi- katsotaan kunkin
opiskelijan kela-kortista, jos eivät tuttuja käsitteitä) ja sitten,
miten tämä asia kysytään ja miten opiskelijan kuuluu vastata.

Ensimmäinen kysymys: Kuka sinä olet? Mikä sinun nimi on?

Mikä on kurssin nimi?

Tätä harjoitellaan yhdessä ja pareittain. Tämän jälkeen
voidaan opettaa aakkoset, jonka jälkeen voidaan kiertää
luokassa ja kysellä toisten nimiä.



Tunnin tavoitteet

TAVOITE: Oppija ymmärtää kysymyksen sekä oppii vastaamaan kysymyksiin. Hän osaa myös kysyä toiselta henkilötietoja.

Kuka sinä olet?

Missä sinä olet nyt?

Minkä maalainen sinä olet?

Millainen perhe sinulla on?

Oletko suomalainen?

Mikä on sinun osoite?

Mikä tämä on?

Mikä on sinun puhelinnumero?

Onko sinulla perhe?

Kuinka monta lasta sinulla on?



Vantaan Osaava Vanhempi -hanke

Kiitos

Pirkko Matkaselkä
hankevastaava
050-3026 155
pirkko.matkaselka@vantaa.fi

Pirkko Matkaselkä

VANTAA