

Vinkkejä oppitunneille

- Vihannekset ja juurekset havaintovälineiksi ja lopuksi havaintovälineitä yhdessä maistellaan
- Talo, asuminen, huoneet ja huonekalut: Havaintovälineenä nukkekoti ja sen kalusteet
- Juhlat näytellen! Esim. Victorian ja Danielin häät. Henkilöt: morsiuspari, Ruotsin arkkipiispa, kaaso ja bestman, morsiusneidot ja vieraina kuningaspari Carl Gustav ja Silvia, Suomen TV:n toimittaja, joka selostaa häät. Tärkeimmät sanat kirjoitetaan taululle, josta niitä kerrataan. Esiintyjät tuovat mahdollista rekvisiittaa, mitä löytävät
- Opetettujen asioiden kertaus ns. toimintapiste-työskentelynä: Oppilaat jaetaan 1-3 oppilaan ryhmiin niin, että saadaan yhtä monta ryhmää kuin on toimintapistettä. Kussakin toimintapisteessä on työskentelyä, jossa kerrataan lukukauden aikana opetettuja asioita, mielellään toiminnallisesti ja hauskasti, niin että oppilaat itse ottavat selvää sanallisista(kuvallisista) viesteistä, mitä pitää tehdä. Jokaisessa toimintapisteessä on opettaja auttamassa. Yhdessä pisteessä työskennellään noin 10-15 min ja sitten vaihdetaan seuraavaan, kunnes jokainen ryhmä on käynyt läpi kaikki toimintapistet. Esimerkkejä toiminta pisteistä: kauppa jossa ostoksilla, askartelu ohjeen mukaan, asioidaan puhelimella, ym.
- Kartta, suunnat ja liikkuminen: Piirretty tai suurennettu kartta, jossa toinen antaa ohjeita ja toinen ”kulkee” ohjeiden mukaan.
- Vaatteisiin on tutustuttu opettajien tuomien vaatteiden ja niiden sovittamisen kautta: muotinäytös
- Keittiösanastoa on käyty läpi esine esineeltä keittiössä (opetustiloissa, joissa on pääsy keittiöön).
- Ostoksien tekemiseksi on rakennettu oikeista tavaroista ostospöytiä, joilta oppilaat ovat saaneet ostaa leikkirahoilla itselleen tavaroita.
- Juhlia on demonstroitu järjestämällä syntymäpäiväkutsut, maisteltu pääsiäis- ja vappuherkkuja.
- Julkisilla kulkuvälineillä kulkemista on harjoiteltu rakentamalla tuoleista bussi.
- Paikalliset martat ovat käyneet opastamassa suomalaisista vihanneksista ja juureksista sosekeiton tekemisessä, sämpylöiden leivonnassa, joulutorttujen ja piparkakkujen teossa – sitten on syöty yhdessä ja joulun alla leipomukset nautittu glögin, teen ja kahvin kera.
- Lääkärissä ja apteekissa käyntiä on demonstroitu yleis-, hammas-, korva- ja silmälääkärileikein.
- Urheiluun liittyvää sanastoa on havainnollistettu kuvien ohella esityksin.
- Pikku retket lähiympäristöön – virkistysmajoille ja museoihin (esim. Helinä Rautavaara –museo Espoossa antaa yhtymäkohdan Aasian ja Afrikan maihin) vaativat hiukan järjestelyjä ja rahaa, mutta toteutuessaan antavat enemmän kuin järjestäjät osasivat kuvitella.
- Korkeakoulutaustaisten oppilaiden kanssa erilaisista yleis- ja erikoislehdistä löytyy hyvää aineistoa ja suomen sanastoa.

- Vaikka laulaminen ei kuulu kaikkiin kulttuureihin, eivätkä kaikki osallistu laulamiseen, niin laululeikki selvästi virkistää ja rentouttaa opetustuokion päätteeksi. Uuden kielen opetteleminen vaatii keskittymistä ja on itse asiassa rankkaa.
- Perinneleikit: kirjoita lappusille leikin ohjeet, jotka opettaja ja opiskelija parityönä käyvät läpi ja sitten opiskelija opettaa leikin muille.
- Pantomiimiesitykset ovat onnistuneet esim. verbejä opetellessa.
- Sanastoa opetellessa ja kerratessa sanaketjut ovat hyviä silloin, kun on 'vielä muutama minuutti aikaa'.
- Samoin 'sekamelskasanat' eli suomenkieliset sanat, joiden kirjaimet on sekoitettu, esim. jostain tietystä aihe ryhmästä.
- Puheharjoittelun tueksi tuotiin kerran valokuvia omista perheistä, ja tämä osoittautui huippusuositukseksi ja ehkä joillekin hiukan terapeuttisiksi...