



Luetaan yhdessä -verkoston vuosikertomus 2014

Tiivistelmä:

Valtakunnallinen Luetaan yhdessä -verkosto tukee maahan muuttaneiden naisten kotoutumista. Luetaan yhdessä -ryhmien tavoitteena on parantaa arjessa tarvittavaa kielitaitoa, lisätä suomalaisen yhteiskunnan ja kulttuurin tuntemusta sekä auttaa maahanmuuttajia verkostoitumaan suomalaisten ja maahanmuuttajien kanssa.

Verkostolla oli vuoden 2014 lopussa toimintaa 25 paikkakunnalla 81 opetusryhmässä. Opiskelijoita oli n. 1600 ja vapaaehtoisia opettajia noin 400. Vuoden 2014 menot olivat kokonaisuudessaan 100 092 euroa. Verkoston toimintaa rahoitti Suomen kulttuurirahasto. Lisäksi syksyllä 2014 verkosto sai rahoitusta työ- ja elinkeinoministeriöltä.

Yhteensä Luetaan yhdessä -verkostossa tarjottiin opetusta maahanmuuttajille 5713 opetustuntia vuonna 2014. Lukuvuoden aikana 296 opiskelijaamme ympäri Suomen siirtyi eteenpäin ryhmistämme muihin opintoihin tai työhön. Lisäksi 442 opiskelijaa oli opettajien näkemyksen mukaan osoittanut lukukauden aikana lisääntyntä osallisuutta tai verkostoitumista uusiin ihmisiin. Opettajien arvion mukaan 91% opiskelijoistamme edistyi opinnoissaan huomattavasti tai jonkin verran lukuvuoden aikana.



Taustaa

Vuonna 2014 Suomessa oli 207 511 vakinaisesti maassa asuvaa ulkomaalaista¹. Maahanmuuttajat tulivat Suomeen opiskelemaan, työskentelemään, pakolaisina tai turvapaikanhakijoina, perheen yhdistämisen sekä avioliiton perusteella. Kielelliset ongelmat ovat merkittävä este Suomeen integroitumisessa. Luku- ja kirjoitustaito on suomalaisille itsensänselvyys, mutta maahanmuuton myötä luku- ja kirjoitustaidottomuus koskettaa nykyään yhä enemmän myös suomalaista yhteiskuntaa: Suomeen tulee vuosittain noin 600 aikuista maahanmuuttajaa, joiden äidinkielen luku- ja kirjoitustaito on puutteellinen². Ongelma koskee erityisesti naisia.

Toiminnan kuvaus ja tavoitteet

Valtakunnallinen Luetaan yhdessä -verkosto tukee maahan muuttaneiden naisten kotoutumista. Suomalaisnaisten verkosto tarjoaa vapaaehtoistyönä suomen ja ruotsin kielen opetusta maahanmuuttajanaishille. Ensisijainen kohderyhmä ovat eri syistä koulutuksen ja kotouttamistoimien ulkopuolelle jääneet lukutaidottomat tai suomen kieltä taitamattomat naiset. Luetaan yhdessä -ryhmien tavoitteena on parantaa arjessa tarvittavaa kielitaitoa, lisätä suomalaisen yhteiskunnan ja kulttuurin tuntemusta sekä auttaa maahanmuuttajia verkostoitumaan suomalaisten ja maahanmuuttajien kanssa. Verkosto laajentaa toimintaansa valtakunnallisten tarpeiden mukaisesti. Toiminta vastaa aktiivisesti maahan muuttaneiden naisten erilaisiin kielellisiin tarpeisiin.

Verkostolla on ollut opetustoimintaa vuodesta 2004 lähtien. Valtakunnalliseksi toiminnaksi verkosto laajeni vuonna 2007 Zonta International Piiri 20:n vetämän kampanjan myötä. Verkoston hallinnollinen vetovastuu on Suomen Akateemisten Naisten Liitolla. Toimintaa ohjaa SANL:n nimeämä ohjausryhmä, jossa on lisäksi kaksi Zonta International Piiri 20:n edustajaa. Toimintaa rahoitti vuosina 2011–2014 Suomen Kulttuurirahasto. Lisäksi syksyllä 2014 verkosto sai rahoitusta työ- ja elinkeinoministeriöstä.

¹ Tilastokeskus: http://www.tilastokeskus.fi/tup/suoluk/suoluk_vaesto.html#ulkomaidenkansalaiset

² Nissilä, L. 2009: Maahanmuuttajien koulutus Suomessa. Teoksessa L. Nissilä & H-M Sarlin: Maahanmuuttajien oppimisvaikeudet. Helsinki: Opetushallitus.



Luetaan yhdessä -ryhmät kokoontuvat kerran viikossa kaksituntiseen opetukseen. Opetus on opiskelijoille maksutonta. Verkoston rahoituksella tuetaan opiskelijoiden oppikirjoja. Monelle äidille opiskelu on mahdollista vain, koska he voivat ottaa lapset mukaan tunneille. Noin joka kymmenessä verkoston ryhmässä on mukana myös miehiä.

Vuonna 2013 verkoston pitkäaikaiset opettajat Leena Tuominen-Riipi, Sirpa Tuisku ja Marja Liisa Toivanen kirjoittivat Ehdotuksia ryhmien opetussuunnitelmaksi, jota ryhmät halutessaan voivat noudattaa opetussuunnitelmanaan. Ehdotus pohjaa Opetushallituksen Aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksen sekä Luku- ja kirjoitustaidon koulutuksen opetussuunnitelman perusteisiin. Opetussisällöt on suunniteltu siten, että opiskelija oppii yksinkertaisia arjentaiteja.

Auroras-verkosto on osa Luetaan yhdessä -verkoston toimintaa. Se on korkeakoulutettujen suomalaisten ja maahan muuttaneiden naisten monikulttuurinen yhteisö. Auroras-toiminnasta on kirjoitettu oma erillinen vuosikertomuksensa.

Verkoston opettajat

Luetaan yhdessä -verkostossa toimi vuonna 2014 noin 400 vapaaehtoista opettajaa työelämän eri aloilta. Opettajuus ei edellytä opettajakoulutusta tai kuulumista naisjärjestöön. Viime vuosina mukaan on tullut myös muutamia miehiä. Verkosto toteutti vuonna 2013 opettajakyselyn, jonka avulla hahmotettiin verkoston vapaaehtoisten taustoja. Kyselyn mukaan 50%:lla verkoston opettajista on opettajakoulutus ja 30%:lla kokemusta opetustyöstä.



Taulukko 1: Vapaaehtoisten opettajien ikäjakauma

Vapaaehtoisten ikäjakauma	%
Alle 50-vuotiaita	2
50–64-vuotiaita	34
Yli 65-vuotiaita	64
Yhteensä	100

Luetaan yhdessä -verkoston vapaaehtoiset opettajat ovat erittäin sitoutuneita tehtäväänsä, monet vapaaehtoiset opettavat samassa ryhmässä vuodesta toiseen. Verkostossa toimii yhä naisia, jotka ovat aloittaneet vapaaehtoistehtävät verkoston syntyäikoina 2004–2007.

Opettajien saama koulutus

Luetaan yhdessä -verkosto järjestää vapaaehtoisten opettajien perehdyttämiseksi sekä valtakunnallisia seminaareja että alueellisia pienryhmäseminaareja. Lisäksi uudet ryhmät saavat koulutusta toiminnan aloittamiseen.

Syksyllä 2014 verkosto järjesti valtakunnallisen 10-vuotisjuhlaseminaarin Vantaalla. Seminaariin osallistui 190 vapaaehtoista. Luetaan yhdessä -verkoston ensimmäinen opetusryhmä perustettiin Vantaalle vuonna 2004. Vantaan kaupunki onnitteli verkostoa 10-vuotisjuhlasta tarjoamalla Tikkurilan lukion juhlasalin maksutta verkoston käyttöön. Vantaan apulaiskaupunginjohtaja Heidi Nygrén toi seminaariin kaupungin tervehdyksen. Opettajat saivat koulutusta toiminnallisista menetelmistä Helsingin aikuisopistolta. Lisäksi Open Space -menetelmällisessä keskustelussa vapaaehtoisten oli mahdollista vaihtaa kokemuksiaan valitsemistaan aiheista. Yleisöä viihdytti improvisaatioteatteriryhmä esityksellään ja vuoden pakolaisnainen Kazhal Ali Ibrahim kertoi kotoutumisestaan Suomeen.

Verkoston opiskelijat

Luetaan yhdessä -verkoston opiskelijat ovat erittäin heterogeeninen ryhmä: opiskelijoiden taustat eroavat niin koulutukseltaan, iältään, suomenkielentaidon tasoltaan kuin kulttuuri-taustaltaankin. Opiskelijoita oli verkostossa kaikista maanosista, eniten opiskelijoita on kuitenkin Afrikan maista, Aasiasta, Lähi-idästä sekä Itäisen Euroopan maista.



Taulukko 2. Opiskelijoiden tulomaa maanosittain

Maanosa	%
Itä-Eurooppa	18
muu Eurooppa	11
Pohjois-Amerikka ja Australia	3
Etelä-Amerikka	5
Lähi-itä ja kurdit	17
muu Aasia	17
Saharan pohjoispuol. Afrikka ja Arabia	13
Saharan eteläpuoleinen Afrikka	16
Yhteensä	100

Myös opiskelijoiden ikäjakauma oli suuri: 13% opiskelijoista oli 15-25 -vuotiaita, 70 % 26-50 -vuotiaita ja 11 % yli 50-vuotiaita. Monet heistä olivat nuoria kotona lapsiaan hoitavia äitejä. Joukossa oli myös paljon seniorimaahanmuuttajia, joille Luetaan yhdessä -verkoston kaltainen ilmainen ja avoin toiminta on yksi harvoja tapoja opiskella suomen kieltä. Verkosto onkin onnistunut erinomaisesti tavoittamaan senioreita, enemmistö maahanmuuttajista kun yleensä on nuoria työkäisiä.

Noin 20 % verkoston opiskelijoista kävi työssä tai opiskeli päätoimisesti. Suomen maahanmuuttajista noin kolmasosa tulee valmiiseen työpaikkaan. Tällöin henkilö ei saa kotoutumiskoulutusta, joka edellyttää työttömän työnhakijan statusta. Usein yritykset tarjoavat tämänkaltaisille tulijoille suomenkielenkoulutusta, mutta varsinkin matalapalkkaisilla aloilla näin on harvoin. Verkosto tavoittaa kohtuullisen hyvin myös tätä osuutta maahanmuuttajista.



Taulukko 3. Opiskelijoiden työllisyystilanne

Opiskelijoista	%
Käy työssä	7
Opiskelee	13
Kotona (esim. työtön tai äitiyslomalla)	66
Opiskelijasta ei ole tätä tietoa	14
Yhteensä	100

Kaikkienensa verkoston opiskelijat olivat erittäin heterogeeninen joukko. Verkoston opiskelijoista 8 % oli täysin luku- ja kirjoitustaidottomia ja 44 % oli ryhmään tullessaan suomenkielentaidottomia. Korkeakoulutettuja verkoston opiskelijoista oli 20 %.

Yhteistyökumppanit

Luetaan yhdessä -verkoston toteutus eri paikkakunnilla on ratkaisevalla tavalla riippuvainen paikallisista yhteiskuntasuhteista ja yhteistyökumppaneista. Verkoston kaikki opetustilat saatiin ryhmien käyttöön ilmaiseksi. Yhteistyökumppanit antoivat usein ryhmälle materiaaliapua, kuten ilmaista tulostusta ja monistusta, ja tiedottivat ryhmistä kontakteilleen. Osa yhteistyökumppaneista tarjoaa verkoston vapaaehtoisille koulutusta sekä koordinoivaa ja opetuksellista tukea etenkin silloin, jos samassa tilassa toimi useampi Luetaan yhdessä -ryhmä. Verkosto tarjoaa opiskelijoille jonkin verran myös kotiopetusta.



Taulukko 4: Yhteistyökumppanien erittely toimialoittain

Toimija	Ryhmätiloja	%
Kunta	33	49
Kolmas sektori	20	30
Valtio (vankila)	1	1
Opisto	5	7
Kotiopetus	1	1
Seurakunta	8	12
Yhteensä ³	68	100

Useimmiten toimitilat tarjosi kunta: 48% tiloista, tai kolmannen sektorin toimija: 30 % tiloista. Myös seurakunnat ja opistot tarjosivat verkostolle useita ryhmätiloja.

Ryhmäkumppanuuksien lisäksi verkostolla oli kolme hankekumppanuutta Tomako-, Lähtöruutu- sekä Selkoilmaisuus arjen tukena -hankkeiden kanssa. Tomako-hankkeessa (Toiminnalliset opetusmenetelmät maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksessa ja omaehtoisessa koulutuksessa) verkosto toimi yhteistyössä Helsingin aikuisopiston, Vanajaveden Opiston, Vantaan aikuisopiston sekä Wellamo-opiston kanssa. Hankkeessa perehdyttiin erilaisten toiminnallisten menetelmien käyttöön maahanmuuttajille suunnatussa kieli- ja kulttuurikoulutuksessa sekä työelämä- ja yhteiskuntataitojen koulutuksessa. Hankkeen aikana järjestetään neljä toiminnallisuuden hyödyntämistä valottavaa työpajaa, joista jokaiseen osallistui verkoston vapaaehtoistyöntekijöitä. Hanketta toteutettiin 1.9.2013-31.12.2014.

Lähtöruutu -hankkeessa pääkaupunkiseudun kotoutumiskoulutusta järjestävät tahot Amiedu, Axxell, sekä Helsingin aikuisopisto laativat aikuisten maahanmuuttajien luku- ja kirjoitustaidon koulutukseen soveltuvan lähtötason testin. Päämääränä oli saada luku- ja kirjoitustaidottomien testaus yhteisen menetelmän alle eri oppilaitoksissa ja levittää kehitettyä testausmallia muiden kouluttajien käyttöön. Hanketta toteutettiin 1.4.2013–31.12.2014. Verkosto toimi hankkeessa asiantuntijana ohjausryhmätyöskentelyssä.

³ (yhdessä tilassa voi toimia useita ryhmiä)



Selkoilmaisu arjen tukena -hankkeessa laaditaan ohjeistus erilaisten uusien teknologioiden hyödyntäviin selkoaineistoihin, kuten videoihin ja e-kirjoihin. Lisäksi hankkeessa tuotetaan aineistoja, joissa on käytetty uusia ilmaisutapoja. Hanketta toteutetaan 2013-2015. Luetaan yhdessä -verkosto toimii hankkeessa asiantuntijana ohjausryhmässä. Lisäksi tuotettuja materiaaleja testataan eri Luetaan yhdessä -ryhmissä hankkeen toimesta.

Viestintä ja verkoston näkyvyys

Verkoston sisäinen viestintä tapahtui pääasiassa sähköisesti sähköpostia, nettisivuja, sähköpostilistaa ja verkoston Facebook-sivuja hyödyntäen. Sähköpostilistalla julkaistaan viisi kertaa vuodessa ilmestyvää uutiskirjettä, jolla verkosto tiedottaa vapaaehtoisille ja muille kiinnostuneille verkoston ajankohtaisista asioista. Viestintäkanavien lisäksi perinteinen kontakti, eli projektipäällikön tarjoama tuki puhelimitse ja tarvittaessa paikanpäälle Luetaan yhdessä -kuntaan matkustaen koettiin tärkeäksi paikallistasolla.

Kymmenvuotisjuhlavuotta markkinoidakseen verkosto nimesi vuoden ajaksi viestintätyöryhmän, jonka tehtävänä oli saada juttuja verkostosta julkisuuteen. Työryhmään kuului projektipäällikön lisäksi neljä viestintä- ja media-alan ammattilaista. Työryhmä onnistui saada kymmeniä juttuja julkaistuksi niin valtakunnallisesti kuin paikallistasolla. Verkoston toimintaa esiteltiin mm. Metro-radiossa, Etelä-Suomen sanomissa, Kirkko ja kaupunki -lehdessä, Kalevassa, Ylen Lounais-Suomen, Hämeen sekä Vaasan paikallisuutisissa, sekä Kymen-Sanomissa.

Vuoden aikana verkoston toimintaa esiteltiin monissa vapaaehtoistoimintaan liittyvissä tapahtumissa kuten vapaaehtoistoiminnan Valikko-messuilla, Mahdollisuuksien Tori -tapahtumissa sekä Spark*14 -tapahtumassa. Lisäksi verkoston keskushenkilöitä kutsuttiin puhumaan eri organisaatioiden järjestämässä tilaisuuksissa verkoston toiminnasta.

Verkoston talous

Luetaan yhdessä verkoston toimintaa rahoitti vuonna 2014 Suomen kulttuurirahasto. Lisäksi syksyllä 2014 verkosto sai rahoitusta työ- ja elinkeinoministeriöltä. Suurimmat kulut muodostuivat opiskelijoiden oppikirjoista, valtakunnallisesta koulutusseminaarista sekä



projektipäällikön palkkakustannuksista. Kaikki muu opetus- ja hallinnollinen työ tehtiin vapaaehtoistoimintana palkatta. Vuoden 2014 tulot olivat 124 799 euroa. Kirja- ja muihin oppimateriaaleihin vuoden aikana kului 24 884 euroa. Koulutuskulut olivat yhteensä 9 796 euroa. Matkakulut (sisältäen vapaaehtoisten matkakulut koulutuksiin) olivat 4 299 euroa. Palkka ja palkkojen sivukulut olivat 45 094 euroa. Muut hallinnolliset kulut, sisältäen toimistovuokran, olivat 8 682 euroa. Vuoden 2014 menot olivat kokonaisuudessaan n. 100 092 euroa.

Toiminnan laajuus vuonna 2014

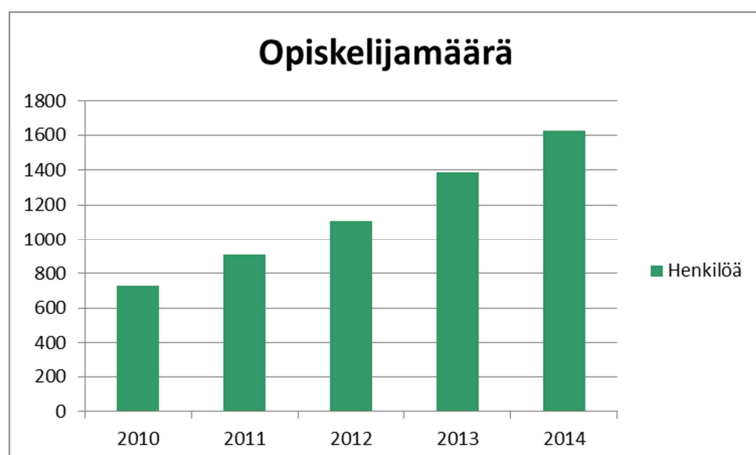
Luetaan yhdessä -verkosto toimi vuoden 2013 lopussa 23 paikkakunnalla: Espoo, Helsinki, Hyvinkää, Hämeenlinna, Hämeenkyrö, Jyväskylä, Kajaani, Kotka, Kuopio, Lahti, Oulu, Pietarsaari, Pori, Porvoo, Raasepori, Riihimäki, Salo, Seinäjoki, Tampere, Turku, Vaasa, Vantaa sekä Ylöjärvi. Vuoden aikana toiminta laajeni kahteen uuteen kuntaan: Pudasjärvelle ja Sipooseen. Lisäksi toimintaa suunniteltiin Lohjalle. Näin ollen verkostolla oli vuoden 2014 lopussa toimintaa 25 paikkakunnalla.

Vuoden 2014 lopussa verkostolla oli 81 opetusryhmää. Uusia ryhmiä syntyi kaikkiaan 13: Espooseen yksi, Helsinkiin kaksi, Lahteen yksi, Ouluun yksi, Pudasjärvelle yksi sekä Sipooseen yksi. Vuoden aikana yksikään ryhmä ei lopettanut toimintaansa. Kunnista eniten Luetaan yhdessä -ryhmiä oli Helsingissä (13), Turussa (11), Vaasassa (7) ja Vantaalla (10).

Vuoden 2014 lopulla verkostossa toimi 428 vapaaehtoista opettajaa ja kirjoilla oli 1624 maahan muuttanutta opiskelijaa. Opiskelijamäärä lisääntyi edellisestä vuodesta 240 opiskelijalla kasvaen 15 % vuoden kuluessa.



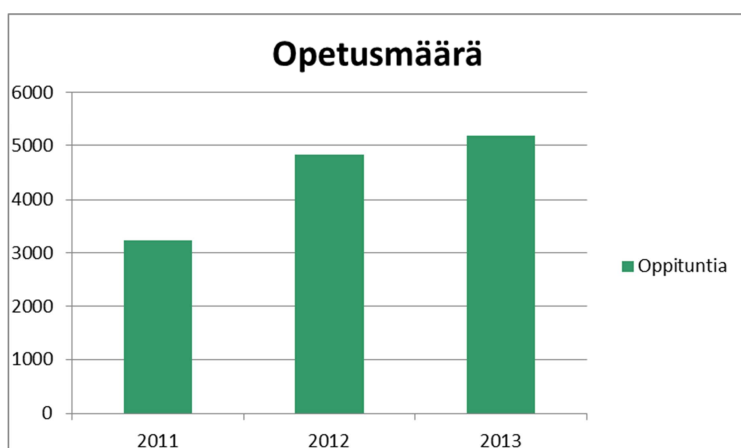
Kuva 1: Opiskelijamäärän kehitys vuosina 2010-2014



Opetuksen määrä ja kansantaloudellinen arvo

Kevätkaudella 2014 ryhmät kokoontuivat yhteensä 1329 kertaa. Kun yksi opetuskerta kesti keskimäärin 110 minuuttia (joillakin ryhmillä kesto oli 2 x 45minuttia, joillakin jopa 2,5 tuntia kerrallaan), niin verkostossa annettiin suomenkielen opetusta keväällä yhteensä 3249 opetustuntia (a 45 min.). Syyslukukaudella 2014 tuntimäärä oli 2464 opetustuntia. Yhteensä Luetaan yhdessä -verkostossa tarjottiin opetusta maahanmuuttajille 5713 opetustuntia.

Kuva 2: Opetuksen määrän 2011-2014 (a 45 min.)



Tässä laskelmassa on kuitenkin huomioitu ryhmien tarjoama opetusmäärä. Ryhmää kohti oli vuoden 204 aikana keskimäärin 4,4 opettajaa. Vapaaehtoistyötä tehtiin näin ollen 25 137 opetustuntia (a 45 min.), täysiä tunteja 18 853.

Juhani Laasasen Vapaaehtoistyön kansantaloudelliset vaikutukset -tutkimuksen mukaan voidaan laskea ns. RegFin-mallia hyödyntäen vapaaehtoistyön taloudellinen vaikuttavuus. Laasasen mallissa lasketaan sosiaalipalveluiden palkansaajakorvauksen perusteella työntekijän tuntihinta, jota verrataan vapaaehtoistyöntuntihintaan. Luetaan yhdessä -verkostoon soveltuu paremmin vertaus opettajan palkkakustannuksiin. Alla oleva laskelma on tehty sivutoimisen tuntiopettajan palkkioon suhteutettuna. Tällöin työntekijän tuntihinta olisi vuonna 2014: 30,50 euroa⁴. Mikäli vastaava opetus olisi toteutettu palkkatyönä, olisivat jo pelkät minimipalkkakustannukset ollen 766 679 euroa. Näin ollen verkoston työn rahallinen arvo oli 721 585 euroa vuonna 2014.

Taulukko 5: Vapaaehtoistyön taloudellinen vaikutus

Luetaan yhdessä	Vapaaehtoistunteja vuonna 2014	Palkkakustannukset 2014	Palkkakust./ vuosi, €
Vapaaehtoistyö	25 137	45 094	45 094
Opetushenkilöstö	Tuntipalkka sivukuluineen	Palkkakustannukset	
Palkkatyö	30,50€	766 679	
Rahallinen arvo	721 585		

Luetaan yhdessä -verkoston toteutuneet kulut olivat vuonna 2014 kokonaisuudessaan 100 092 euroa. Verkoston opetuksessa oli 1624 opiskelijaa, jolloin vuosittaiset kustannukset yhtä opiskelijaa kohden olivat 62 euroa. Tähän kustannukseen sisältyy myös opiskelijoiden ilmaiseksi saamat opetusmateriaalit ja -kirjat.

⁴ Sivutoimisen tuntiopettajan tuntipalkkio (a 45 min.) alemmillaan 25,09€ tunti, Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen 2014 mukaan. Sivukuluineen tuntipalkka on 30,50 € tunti.



Toiminnan tuloksia

Koska verkoston toiminnassa on kyse vapaaehtoistoiminnasta, ovat oppimistavoitteet verkostossamme väljät. Muodollisia oppimistuloksia ei määritellä, eikä opiskelijoille järjestetä kokeita. Koska Luetaan yhdessä -opetus ei ole päätoimista, on vaikea arvioida, kuinka paljon Luetaan yhdessä -toiminta on vaikuttanut kielitaidon kehittymiseen. Verkoston tavoitteena on auttaa opiskelijaa oppimaan suomen kieltä niin, että hän pääsee jollekin viranomaisen järjestämälle suomen kielen kurssille, saa muun opiskelu- tai työpaikan, tai toiminta edistää muulla tavoin henkilön kotoutumista. Lukuvuoden 2014 aikana 296 opiskelijaamme ympäri Suomen siirtyi eteenpäin ryhmistämme muihin opintoihin tai työhön. Lisäksi 442 opiskelijaa oli opettajien näkemyksen mukaan osoittanut lukukauden aikana lisääntyntä osallisuutta tai verkostoitumista uusiin ihmisiin (suomalaisiin tai maahan muuttaneisiin).

Vapaaehtoisia opettajia pyydettiin arvioimaan ryhmänsä opiskelijoiden oppimistuloksia alla olevalla asteikolla kevätlukukauden 2014 päätyttyä. Osa ryhmistä katsoi arvioinnin liian hankalaksi tai esitti kuvailevia tietoja antamatta tarkkoja lukumääriä. Kaikkiaan 64 ryhmän arviointi on tehty esitetyllä tavalla koskien yhteensä 1461 opiskelijaa. Opettajien arvion mukaan 91% opiskelijoistamme edistyi opinnoissaan huomattavasti tai jonkun verran lukuvuoden aikana.

Taulukko 6: Opiskelijoiden edistyminen vuoden 2014 aikana

Kuinka moni opiskelija on	kpl	%
edistynyt huomattavasti	399	27
edistynyt jonkin verran	926	64
ei ole edistynyt juuri lainkaan	136	9
Yhteensä:	1461	100 %



Luetaan yhdessä -toiminnan sosiaalinen näkökulma

Luetaan yhdessä -toiminta on suomenkielen oppimisen lisäksi vahvasti sosiaalinen tapahtuma, jossa ryhmäläiset kokevat yhteenkuuluvuuden tunnetta ja ystävyyttä toinen toisiansa kohtaan. Kolmasosa (28%) verkoston vapaaehtoisista pitää yhteyttä yhteen tai useampaan opiskelijaan myös oppituntien ulkopuolella.

Opettajat kokivat erityisen palkitsevaksi konkreettiset tulokset opiskelijoiden kotoutumisessa. ”Näen ilon yli 50-vuotiaan ennen lukutaidottoman naisen kasvoilla, kun hän nyt osaa lukea ja kirjoittaa”, totesi yksi vapaaehtoisemme, kun toinen iloitsi: ”Yksi pääsi Tampereen yliopistoon!”

Vapaaehtoisista oli palkitsevaa osoittaa ystävyyttä opiskelijoille ja esitellä heille suomalais- ta elämänmuotoa. Eräs opettaja halusi jakaa yhden opiskelijan ryhmän kevätjuhlassa pitämän puheen: ” Rakkaat opettajat, [...] haluaisin kaikkien meidän puolesta kertoa teille, että olemme todella kiitollisia ja kiitollisuuden velassa teille! Teidän avullanne emme opi vain kieltä, vaan opimme myös ymmärtämään suomalaisia, suomalaista kulttuuria ja elämää - ennen kaikkea tunnemme olevamme tervetulleita osaksi tätä maata, joka on niin kaukana kotimaastamme monessakin suhteessa. [...] Työ, jota teette, on mittaamattoman arvokasta. Ja vaikka emme voi millään maksaa teille takaisin, niin tietäkää, että olette tuoneet kiitollisen mielen moniin sydämiin ja perheisiin.”

